

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспору́б

Утверждено
приказом № 121 от 31.08.2022
по МБОУ «СОШ» с. Спаспору́б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспектора дорожного движения».

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 1-4 класс.
Срок реализации программы: 4 год.

Составитель программы:
Михеева Ирина Сергеевна

с.Спаспору́б
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 4 года**.

Методы достижения цели:

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда.

Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила.

Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить.

В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила

дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение

жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу обучения по программе «Юные инспектора дорожного движения» у учащихся должны быть сформированы универсальные учебные действия:

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

адекватного понимания причин успешности/не успешности вне учебной деятельности;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
задавать вопросы;
использовать речь для регуляции своего действия;
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс- 33 часа

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Улица полна неожиданностей 11 часов	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Безопасность на улице.	1	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Наш город, где мы живём.	1	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Опасности на наших улицах.	1	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мы идём в школу.	1	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Школа безопасности.	1	Игра «Светофорчик» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Движение	1	Беседа с	http://pdd.nd.ru/view	Модуль «Школьный урок»,

		пешеходов и машин.		учащимися о ПДД (теоретич)	doc.html?mode=books	«Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Правила перехода через дорогу.	1	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Школа безопасности.	1	Подготовка сценария (практическое)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Посвящение в пешеходы	1	Праздник (практическое)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Добрая дорога	1	Конкурс рисунков (практическое)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
2	Наши верные друзья 10 часов	Наши друзья – дорожные знаки.	1	Рассказ учителя о знаках (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Знакомство со знаками.	1	Презентация дорожных знаков (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Дорожные знаки – пешеходам.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Светофор и его сигналы.	1	Рисуем светофор (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Виды пешеходных переходов.	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

		Чтение дорожных знаков.	1	Работа в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Творческая мастерская	1	Изготовление дорожных знаков (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Безопасный путь в школу.	1	Беседа с учащимися (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		А знаешь ли ты.	1	Викторина (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Почитаем знаки?	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
3	Это должны знать все 12 часов	Правила движения в колонне.	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Где можно играть?	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мы пассажиры общественного транспорта.	1	Игра (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мы едем, едем, едем...	1	Презентация «Виды транспорта» (теретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мы пассажиры личного транспорта.	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

	Загородная дорога.	1	Заочная экскурсия (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Пешеход на загородной дороге.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Мой друг - велосипед	1	Основы безопасности (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Учимся соблюдать ПДД.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Итоговое занятие	1	Подготовка агитбригады (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Выступление агитбригады	1	Подготовка агитбригады (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Праздник «Мы – ЮИД»	1	Выступление агитбригады (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Итого:	33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс – 34 часа
(второй год обучения)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Дорожная азбука 13 часов	Вводное занятие	1	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Улица полна неожиданностей	1	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Безопасность на улице	1	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1	Разработка схемы (Практич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Школа безопасности	1	Игра «Знающий пешеход» (Практич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Движение пешеходов и машин	1	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1	Игровая программа	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

				«Правильное движение» (Теоретич)		«Профориентация»
		Где и как надо переходить дорогу?	1	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Дорожные знаки	1	Игра «Найди пару» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Дорожные знаки	1	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Дорожная разметка и её предназначение	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Перекресток и его виды	1	Игра «Перекресток» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Итоговое занятие	1	Викторина (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
2	Наш друг – светофор 6 часов	Светофор и его сигналы	1	Беседа (теорет)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Сигналы регулирования	1	Игра «Сигналы светофора»	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

		дорожного движения		(практич)		«Профориентация»
		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	Игра «Регулировщик» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		«Красный, желтый, зеленый»	1	Развлекательная программа (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Своими руками	1	Творческая мастерская (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Итоговое занятие	1	Тестирование по итогам программы (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
3	Мы – ЮИД 15 часов	Мы - пассажиры	1	Правила пользования транспортом (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Правила поведения в общественном транспорте	1	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		«Учимся соблюдать	1	занятие – викторина	http://pdd.nd.ru/view	Модуль «Школьный урок»,

		правила дорожного движения»		(теоретич)	doc.html?mode=books	«Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Что такое – хорошо?	1	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		ПДД	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мой друг - велосипед	1	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Ремень безопасности	1	Беседа, просмотр фильма (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Гимн ЮИД	1	Прослушивание и разучивание песни (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		ЮИД	1	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Безопасное лето	1	Беседа по безопасности (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Вместе	1	Подготовка праздничного концерта (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Подготовка	1	Подготовка	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

		праздничной программы		агитбригады (практич)	doc.html?mode=books	«Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Мы - ЮИД	1	Праздник, выступление агитбригады (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Итого:		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс – 34 часа
(третий год обучения)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Правила дорожного движения 12 часов	Вводное занятие «Улица и мы»	1	Инструктаж, беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Обязанности пешеходов	1	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Сигналы светофора	1	Игра «Светофор» (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Пешеходные переходы	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Правила поведения на улице	1	Викторина (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Элементы улиц и дорог	1	Работа по таблицам (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Движение по улицам и дорогам	1	Беседа, игра (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	Беседа (просмотр фильма)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

		Сигналы регулировщика	1	Беседа (встреча с инспектором)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Дорожные знаки	1	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Виды дорожных знаков	1	Игра (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		ГИБДД – помощник и друг	1	Беседа (теоретич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
2	Мой друг – велосипед! 5 часов	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Езда на велосипеде	1	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Устройство велосипеда	1	Беседа. Занятие в кабинете ПДД	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Устройство велосипеда	1	Практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Фигурное вождение велосипеда	1	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

				велосипеда. Практикум		
3	Безопасность и правила безопасности 16 часов	Общественный транспорт	1	Беседа «Правила для пассажиров»	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Я –пассажир	1	Ролевая игра (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Правила безопасности пешехода	1	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Контроль знаний	1	Игра «Безопасная дорога»	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		ПДД и пешеход.	1	Игра-викторина (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Правила безопасности пешехода	1	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Я- пешеход	1	Викторина. (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1	Беседа «Правила для водителя»	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Я – водитель!	1	Ролевая игра (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Поведение во дворах и парковых зонах	1	Анкета	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
Мой двор	1	Конкурсный	http://pdd.nd.ru/view	Модуль «Школьный урок»,		

			рисунок (практ)	doc.html?mode=books	«Внеурочная деятельность», «Профорентация»	
		Запрещается, разрешается.	1	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
		Мастерская дорожных знаков	1	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
		В мире дорожных знаков	1	Игра – викторина (практикум)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
		Итоговый урок	1	Тест-опрос	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
		Праздник	1	Безопасная дорога	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
			1		http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»
	Итого:		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс – 34 часа

(четвертый год обучения)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы доврачебной медицинской помощи 16 часов	Общие принципы оказания доврачебной помощи		Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Чрезвычайные ситуации на дороге		Просмотр фильма	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Знай и умей		Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Я сам		Практическое занятие (тест)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Поведение при аварийной ситуации		Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Техника наложения повязок		Мед практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Первая помощь при общих ранениях		Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Наложение жгута и повязок		Мед практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»

					«Профориентация»
		Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Остановка кровотечений	Мед практикум	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед.практикум	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
2	Пропаганда ПДД 15 часов	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		В объективе-безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)	http://pdd.nd.ru/view/doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
		«Друзья	беседа	http://pdd.nd.ru/view	Модуль «Школьный урок»,

	светофора»			doc.html?mode=books	«Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Красный, желтый, зеленый.		Конкурс рисунков (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Школа светофорных наук		беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Встреча с интересными людьми		Встреча с инспектором ГИБДД	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Дорожная азбука		Беседа по темам пройденного курса	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	«Перекресток»		Ролевая игра (практич)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	«Мой друг – велосипед»		Правила для велосипедистов . Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Автогородок		Практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Безопасность на дороге		Беседа по ПДД	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Автогородок		Игра -соревнование	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Оказание первой доврачебной помощи		Беседа. Викторина	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Способы оказания первой		Практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

	доврачебной помощи				«Профориентация»
	«Внимание, дети!»		Выпуск агитационных листовок	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	ЗОЖ		Конкурс рисунков (практ)	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Дети-дорога		Викторина	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Мы-ЮИД		Праздник для детей	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=books	Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»
	Итого:		34		