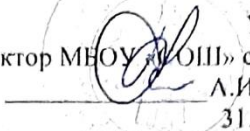


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоров

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ» с.Спаспоров  
Л.И. Федосова  
31.08.2023 год



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (5-6 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план для 5 и 6 класса МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб (далее – учебный план учреждения) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями).

**Основные положения**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана - **вариант 5**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

#### **Содержание основного общего образования**

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.	«Русский язык» «Литература»
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.	«Государственный (коми) язык»
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и	«Иностранный язык (английский)»

		<p>народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>	
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления.</p>	«Математика»
5	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>	«История» «Обществознание» «География»
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской</p>	Основы духовно-нравственной культуры народов России

		государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	
7	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.	«Физика» «Химия» «Биология»
8	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению	«Изобразительное искусство» «Музыка»
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	«Технология»

10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.	«Физическая культура»
----	---	--	-----------------------

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Предметная область «**Русский язык и литература**» в 5 классе представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

На учебный предмет «**Русский язык**» в соответствии с ФГОС ООО отводится еженедельно - 5 часов в 5 классе и 6 часов в 6 классе. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «**Литература**» соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 5-х и 6-х классах -3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» согласно выбору родителей представлена учебным предметом «Государственный (коми) язык» по 2 часа.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область «**Математика и Информатика**» представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» отводится еженедельно по 5 часов.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов,

хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в обязательной части по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Формируемая часть учебного плана представлена предметами: в 5 классе - обществознание и информатика по одному часу. В 6 классе 1 час в неделю информатика.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

### Распределение учебных предметов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	5 класс		6 класс		ВСЕГО
		неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	374
	Литература	3	102	3	102	204
Родной язык и литература на родном языке	Государственный (коми) язык	2	68	2	68	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	340
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	-	-	1	34	34
	География	1	34	1	34	34
	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	1	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	1	34	1	34	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	68
Технология	Технология	2	68	2	68	136
Физическая физкультура и основы безопасности	Физическая культура	3	102	3	68	170
	ОБЖ	-	-	-	-	-

жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика		1	34	1	34	68
Обществознание		1	34			34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2210</b>

### Формы промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного учебного предмета или администрацией.

**Целями промежуточной аттестации** являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета за отчетный период;
- корректировка рабочих программ по итогам четвертных (полугодовых) и годовых аттестационных работ во 6-8 классах;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Методического совета ОУ, может быть:

- диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа по русскому языку, математике;
- защита рефератов и творческих работ;
- защита проектов;
- тест,
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб. Промежуточная аттестация проводится в 5-6 классах с 08 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Литература	Защита проекта
	Государственный (коми)	Контрольная работа



	язык	
	Математика	Контрольная работа (ВПР)
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	История	Контрольная работа (ВПР)
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа (ВПР)
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физкультура	Выполнение зачетных нормативов
	Информатика	Контрольное тестирование
	ОДНК	Зачетная работа
6	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Литература	Защита проекта
	Государственный язык (коми)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа (ВПР)
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физкультура	Выполнение зачетных нормативов
	Информатика	Контрольное тестирование
ОДНК	Зачетная работа	

\*6 класс: предметы, по которым будут ВПР будут зачитываться, как промежуточная аттестация.