

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб
Прилузского района Республики Коми
на 2021 год**

Адрес: 168143, Республика Коми, Прилузский район, с. Спаспоруб, ул. Школьная, 11

Директор: Неверова Людмила Павловна

Телефон: (82133) 54-1-37

Электронная почта: spaspogub_school@mail.ru

Спаспорубская школа была основана в 1862 году. В настоящее время носит название муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб.

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс. Обучение ведётся на русском языке.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. № 1021101006970 от 27.12.2011 г. Серия 11 № 001711613.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Коми Российской Федерации; инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Прилузскому району РК. Дата постановки на учет: 13.01.1998 г.

ИНН 1112003266 КПП 111201001

Серия 11 № 001711628

в) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1650 от 06.11.2012 г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Прилузский» № 589 от 07.04.2014 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия Серия 11ЛО1 № 0000486, регистрационный номер № 454-О от 26.05.2014 г. действительна бессрочно.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет

		образовательная программа основного общего образования	
3.	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1. а) Распоряжение Главы муниципального района «Прилузский» № 72 от 07.02.2008г. "О закреплении за МОУ «Спаспюрбская СОШ» муниципального имущества на право оперативного управления".

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 3999,3 кв.м. (здание основной школы),

Юридический адрес:

168143, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспюрб, ул.Школьная, д.11.

Фактический адрес:

168143, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспюрб, ул.Школьная, д.11.

Все здания общей площадью 3901 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательная.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.02.2021 г. № 11.15.01.000.М.000001.02.21. Выдано: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности. Выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Коми от 21.12.2020 г. № 166

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 16

Лаборантские: 4

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 60 мест

Спортивные залы: 1

Музей: 1

2.5. Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	42
Ноутбук	19
Проектор	9
Принтер	6
МФУ	7
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1

Интерактивная доска	2
Видеомагнитофон	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:

Совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по УВР, по ВР, заведующий хозяйством): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (начальных классов, учителей химии, биологии, географии, ОБЖ и физкультуры; физико-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей)- решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

3.2. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – руководит школой;

Заместитель директора по УВР – организует учебно-воспитательный процесс.

Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета.

3.4. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;

б) выход в интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

В первом полугодии 2021 года общая численность учащихся в школе: 103 ученика, норматив: 404 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 34 учащихся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучалось 55 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучалось 14 учащихся.

Во втором полугодии 2021 года общая численность учащихся в школе: 100 учеников, норматив: 404 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 31 учащихся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучалось 61 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучалось 8 учащихся.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2021 учебном году в школе сформировано 11 класс-комплектов:

- на первой ступени обучения:

общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4);
 - на второй ступени обучения:
 общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9);
 - на третьей ступени обучения:
 общеобразовательные (10, 11);

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Учебный материал к концу учебного года пройден в соответствии с рабочими учебными программами. Обязательный минимум практических, лабораторных и контрольных работ выполнен.

В целях выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана до конца учебного года проведена корректировка календарного планирования, задействованы резервные часы, часть тем дана для самостоятельного изучения с последующим контролем, проведены дополнительные уроки.

По итогам внутри школьного контроля качество выполнения программ составило 98%.

Уровень обученности и качество образования за последние 3 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	II полугодие 2021
Уровень обученности	95%	100%	92%	
Качество знаний	25%	27%	20%	

Итоги обучения за 2020-2021 год (начальная школа)

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
1	Старцева С.А.	100%	-
2	Старцева М.В.	100%	56
3	Климова Е.Н.	100%	75
4	Вилижанинова В.А.	100%	27
Итого		100%	45

Итоги 2020-2021 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5 (16 чел)	6 (14 чел)	7 (8чел)	8 (12 чел)	9 (3 чел)	Итого
Успевают %	100%	100%	100%	100 %	100%	100%
Отличники	1	-	-	-	-	-
Хорошисты	4	4	1	2	-	11
Процент качества	31	29	16	17	0	27
Уч-ся с одной «3»	1	-	1	1	-	3
Не успевают	-	-	-	-	-	
Второгодники	-	-	-	-	-	-
Из них не успевают	-					
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Успеваемость 5-9 классов на среднем уровне, качество образования на низком (8 класс) уровне. Необходимо учителям поработать над результативностью обучения, применяя индивидуальные работы со слабыми учащимися и одаренными обучающимися, разнообразить методы обучения.

Итоги 2020 - 2021 учебного года 10-11 классы (средняя школа)

Показатели /Класс	10 (9 чел)	11 (5 чел)	ИТОГО
Успевают %	100%	100%	100%
Отличники	-	-	-
Хорошисты	4	5	11
Процент качества	44%	100%	64%
Уч-ся с одной «3»	-	-	-
Уч-ся, вызывающие опасения	-	-	-
Не успевают	-	-	-
Второгодники	-	-	-
Из них не успевают	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-

Успеваемость в 10-11 классах составляем 100%. Качество 10 класса на среднем уровне. И по итогам года 11 класс все допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2020 /2021 учебном году

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 - 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике через систему СтатГрад на платной и бесплатной основе. Также для учащихся 9 и 11 классов были кружки по русскому языку, математике.

Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 11 класса недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме, а это в свою очередь дает нам надежду предполагать, что экзамены в 11 классе учащимися будут сданы и минимальный порог по каждому предмету будет пройден. Учащиеся наберут необходимое количество баллов для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020 /2021 учебном году

3 учащихся 9 класса сдавали ОГЭ. Все учащихся получили аттестат об основном образовании.

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2018-2019	3,8	100	67
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,7	100	67

Математика (9 класс) – ОГЭ

3 учащихся принимали участие в ОГЭ по математике. 2 учащихся не справились с

экзаменационными заданиями в основные сроки, сдавали повторно в дополнительные сроки.

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2018-2019	3,1	100	44
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,3	100	33,3

**Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за четыре года
Русский язык (9 класс) - ОГЭ**

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2016-2017	4,0	100	69
2017-2018	4,3	100	90
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,7	100	67

Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2016-2017	3,2	100	31
2017-2018	3,8	100	70
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,3	100	33,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса в 2020 /2021 учебном году

К государственной итоговой аттестации допущено 5 учащихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профиль). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Сравнение результатов ЕГЭ - 2019, 2020, 2021 гг.

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
	2019	2020	2021
Математика (профильный уровень)	48	32	52
Русский язык	64	62	62

В этом году уменьшился средний тестовой балл по математике, что говорит о низкой подготовке к экзаменам (результат дистанционного обучения), по русскому языку остался примерно на том же уровне, что говорит о стабильной подготовке к экзаменам.

Экзамены 11 класса сданы удовлетворительно. Выпускники показали хорошие результаты, пройдя минимальный порог, но по математике 2 учащихся не набрали минимального порога.

Среднюю школу закончили 5 учащихся. В форме ЕГЭ были сданы экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, физике, истории, информатике и обществознанию.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ

предмет	Количество сдавших	Средний балл	Учитель
Русский язык	5	62	Безносикова Г.Г.
Математика (профильный уровень)	3	52	Неверова Л.П.
Обществознание	4	50	Тимонина Е.И
Биология	2	30	Канова Д.А.
Физика	1	48	Неверов А.Н.

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные праздники, конференции, интеллектуальные игры и марафоны (всероссийского и районного значения): "Олимпус", "Кенгуру", «КИТ», дистанционные олимпиады и блиц-турниры. Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям.

Способные ребята участвуют в школьных, районных, областных олимпиадах, занимают призовые места. Последние годы проходят школьные олимпиады и в начальных классах.

Результаты участия в районных олимпиадах (за последние 3 года)

Учебный год	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
2019	Иванова Ульяна	10	технология	1	Урнышева А.А.
	Чернов Даниил	10	математика	3	Неверова Л.П.
	Черных Эльвира	7	математика	2	Колегов А.В.
	Старцева Екатерина	11	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
2020	Урнышева Даря	11	технология	2	Урнышева А.А.
	Кукольщикова Алина	10	физкультура	1	Ерошенко Г.С.
	Нерадовская Алиса	8	физкультура	2	Ерошенко Г.С.
	Кукольщиков Семен	7	физкультура	2	Ерошенко Г.С.
2021	Кукольщиков Семен	8	Физкультура	1	Ерошенко Г.С.
	Кукольщиков Семен	8	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Кукольщикова Алина	11	Физкультура	3	Ерошенко Г.С.
	Нерадовская Алиса	9	Физкультура	2	Ерошенко Г.С.
	Колегов Антон	10	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.
	Старцев Савелий	9	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.

5.2.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как ЦНС, миопия, ортопедические отклонения.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Принципы составления учебного плана:

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

Учебный план МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г. рег.№17785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г.рег. №1241, зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г.рег.№19707 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2011 г.№2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г.рег.№22540 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011г.рег.№2885, зарегистрирован Минюстом России 21 февраля 2012г.рег.№23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию»;

6. Приказ Министерства образования и науки от 4 октября 2010г.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010г., рег.№16299;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., рег.№ 19993;

8. Приказ Министерства образования РК от 30 августа 2011года №1181, № 94 от 18.04.2012 г. «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 и №613

от 06.05.2011 г. «Об обеспечении изучения коми языка»

9. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

10. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373» (изменения в ФГОС НОО: дополнены предметными результатами по родному языку и литературному чтению на родном языке, внесены изменения в предметную область «Филология» учебного плана, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).

12. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

13. Устав МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб

- и др. нормативно-правовых документов регионального уровня

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб;

- гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

- предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром, с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПин МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5 – 11 классов. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4, 9, 11 классы – 34 недели;

5-7 классы – 35 недель;

8 и 10 классы – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах не превышает 45 минут, в 1 классе используется «ступенчатый» режим — 35 минут - в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии. Продолжительность урока для первого класса – 35 мин (не более трёх уроков в первой четверти), (со второй четверти – 35 мин. не более 4-х уроков).

Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе в 1-х классах – 21 час, при 5-дневной неделе – 23 часа во 2-4 классах, 32 часа – в 5 классе, 33 часа – в 6 классе, 35 часов в 7 классе, по 36 часов в 8 и 9 классах, по 37 часов в 10-11 классах.

Учебный план состоит из:

- федерального компонента, на который отводится не менее 75 % от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- этнокультурного компонента – не менее 10 %

- компонента образовательного учреждения (школьного компонента) – не менее 10 %

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовый компонент сохранен полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы этнокультурного и школьного компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения новых учебных предметов.

Особенности начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, перечень обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на русском языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Коми язык как государственный» (2- 4 классы). В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» в 1-х классах – реализация идет через внеурочную деятельность, во 2-4 классах – 1 час в неделю. В 2-3 классах за счет школьного компонента изучается по 1 часу информатики.

Особенности основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При разработке учебного плана за основу был взят вариант примерного учебного плана ООО (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России), размещенный в инструктивном письме Министерства образования РК «О разработке учебных планов основного общего образования общеобразовательных организаций РК в условиях введения ФГОС ОО

В обязательную часть учебного плана добавлены предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018г. № 53/1-од «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 5-8 классах выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю на каждый предмет с 5 по 8 классы.

С учетом выбора учащихся и родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018г. № 53/1-од) в учебный план в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» включен по 1 часу в неделю курс «Государственный (коми) язык» в 5-9 классы.

В 5 классе предельно допустимая нагрузка составляет 32 часа. По запросам учащихся и их родителей, в учебный план 5-х класса, в части, формируемой участниками образовательного процесса, включены предметы «Информатика» (1 час), и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». На изучение предмета «Английский язык» выделено 3 часа из обязательной части учебного плана. Предмет «Немецкий язык» вводится первоначально в 5 классах по 1 часу в неделю, с последующим преподаванием в других классах на уровне основного общего образования по мере приобретения учебников и подготовки специалистов, преподающих данный предмет, за счет 3 часа физической культуры, 1 час будет осуществляться через внеурочные занятия.

В 6 классе по запросам учащихся и их родителей, в части, формируемой участниками образовательного процесса, включен предмет «Информатика» (1 час). Учебный план предполагает непрерывное изучение предмета «Информатика и ИКТ», продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предвещающего более глубокое изучение предмета в 7 -9 классах (основной курс).

В 7 классе начинают изучать предмет «Физика» (2 часа).

На изучение предмета «Математика» (часть, формируемая участниками образовательного процесса) с целью развития общеинтеллектуальных способностей, логического мышления, усиления практических навыков и теоретических знаний, успешного изучения элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей введен 1 дополнительный час и 1 час на предмет литература, с целью улучшения языковых умений.

В 8 классе максимально допустимая нагрузка увеличивается до 36 часов. В 8 классе на изучение предметов «ОБЖ» и «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу. Появляется новый предмет «Химия» (2 часа в неделю). В 8 классе 1 час отводится на преподавание предмета «Искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, включает учебные предметы «История. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемого в 8-9х классах по 1 часу в неделю. Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено потребностями современной жизни, в целях формирования у учащихся моделей поведения здорового образа жизни, систематизированных знаний в области формирования ЗОЖ и навыков по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям жизни. Количество часов на изучение предмета «Физика» соответствует примерному учебному плану - по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в неделю в 9х классах.

В компонент образовательного учреждения введен предмет «Математика» входят разделы «Комбинаторика», «Введение в вероятность» введён 1 дополнительный час и элективный курс по выбору учащихся.

Особенности среднего (полного) общего образования

В учебном плане на 2020-2021 учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из:

- федерального компонента, на который отводится не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- регионального (национально-регионального компонента) – не менее 10 %;
- компонента образовательного учреждения (школьного компонента) – не менее 10 %.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Распределение часов в профильных классах строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная область «Филология» представлена русским языком, литературой, иностранным языком, мировой художественной культурой. 1 час в 10 классе предмет «Родная (русская) литература, родной (русский) язык».

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах увеличена на 2 часа (до 6 часов). В целях преемственности учебных программ и непрерывности образования, в классах продолжается изучение предмета «Информатика и ИКТ» (по 1 часу).

Естественно-научные учебные предметы, физика, химия и биология изучаются в виде самостоятельных дисциплин на уровне базового стандарта, за счет школьного компонента введены по одному часу дополнительно. На изучение предмета «география» в 10-11 классах отведено по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура» представлена физической культурой и соответствует базисному учебному плану. В школьный компонент введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) по 1 часу в 10 и 11 классах.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

6.3. Принципы составления расписания занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах двоянные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом

10.10. санитарных правил.

5. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены: для 1-4 классов после 1 урока и 4 урок 15 мин., для 5-11 классов после 3 урока – 25 минут.

6.4. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе во второй половине дня проводятся внеурочные занятия;
- в группе продленного дня организован спортивный час;
- в средней школе также проводятся секции и внеурочные занятия, имеющие спортивную направленность: волейбол, баскетбол, настольный теннис, туризм, лыжи.

6.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека.

В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер, МФУ. Режим работы: 9:30 – 13:00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 10488

Фонд художественной литературы: 838

Фонд учебников: 4543

7. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И. О. педагогических и руководящих работников	Дата рождения	Занимаемая должность	Дата прохождения последних курсов	Планируемый срок обучения	квалификационная категория	Планируемый срок аттестации
1	Безносикова Галина Геннадьевна	24.11.1967	Учитель русского языка и литературы	«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (литература) (22 ч) КРИРО (очная) 16.11-18.11.17 "Технология подготовки к ОГЭ по предмету "Русский язык" в формате "устное собеседование" в соответствии с изменениями в порядке проведения государственной аттестации". (144 часа) ООО Инфоурок" 28.07.2019-21.08.2019 г (дистанционно)	2022	Первая Приказ МО РК № 102-нк от 22.10.201 5 г	2020
2	Вилижанинов а Виталия Александровна	29.12.1971	Учитель начальных классов	"Формирование учебной деятельности младшего школьника"(72 часа) 20.05-1.06.19 (очная)	2022	МО РК Приказ № 28 нк от 26.03.2015	2020

3	Климова Елена Николаевна	01.04.1972	Учитель начальных классов	Формирование учебной деятельности младшего школьника" (72 часа) 20.05-1.06.19 (очная)	2020	без категории	
4	Ерошенко Галина Сергеевна	25.07.1976	Учитель физической культуры	"Особенности реализации ФГОС общего образования" учителей физической культуры (36 ч) 18.09 - 30.09.17 (очная)	2020	без категории	
5	Щербань Нина Васильевна	10.11.1956	Учитель русского языка и литературы	05.08.15-13.08.15 «Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения» (72 часа) 05.08.15-13.08.15 ЧОУ «Центр знаний» «Практика использования информационно-коммуникационных технологий при внедрении ФГОС в деятельность ОУ» (36 часов)	2018	Высшая Приказ МО РК № 102-нк от 22.10.2015 г	2020
6	Киселева Александра Владимировна	12.12.1958	Учитель математики	«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (математика) КРИРО (очная) 26.10-27.10.17 (22 ч) 15.11-17.11.17 (22 ч) 11.12-13.12.2018 (18 ч)	2020	Первая Приказ №11-нк от 25.01.2018	2023
7	Колегов Александр Валериевич	10.06.1974	Учитель математики и информатики	"Методика преподавания основ робототехники " (24 часа) 04.12-7.12.17 (очная) "Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога" (72 часа) ООО "Инфоурок" 22.05-05.06.2019 (заочная) «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения» (дистанционный и очный) 20.12-30.12.19 -КРИРО	2022	Без категории	

8	Неверов Андрей Николаевич	21.02.1 965	Учитель физики и технолог ии	<p>Современные методики и технологии обучения физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО" 02.10-06.10.2017 КРИРО (18 ч) (заочно)</p> <p>Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (физика) в объеме (22 часа) КРИРО (очная)16.11-18.11.17</p> <p>"Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология" (36 часов) (очно), 19.08-23.08.2019 ФГАО "Фонд новых форм развития образования" г. Москва</p>	2020	Без категории	
---	---------------------------------	----------------	---------------------------------------	--	------	------------------	--

9	Неверова Людмила Павловна	22.05.1968	Директор учитель математики	<p>27.03.17-01.04.17 ГОУДПО «КРИРО» Управление организацией в условиях ФГОС (36 ч)</p> <p>Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (математика) (очная) КРИРО. 26.10-27.10.17 (22 ч.) 15.11-17.11.17 (22 ч.) 11.12-13.12.2018 (18 ч.)</p> <p>"Профилактика нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации и осуществлении образовательной деятельности" (16 ч) 29.04.-30.04.2019 (очная)</p> <p>"Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология" (36 часов) (очно), 19.08-23.08.2019 ФГАО "Фонд новых форм развития образования" г. Москва</p> <p>«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (математика) (18 ч) КРИРО (очная) 11.12.19-13.12.19</p>	2021	Без категории	
10	Песегова Наталья Борисовна	11.05.1977	Учитель английского языка	<p>14.02-16.02.2019 - КРИРО "Современные методики и технологии обучения иностранному языку", Модуль "Обучение второму иностранному языку: нормативно-правовые аспекты, проблемы, методика" (18 часов), (очная)</p> <p>07.10-01.11.2019 "Современные методики и технологии обучения иностранному языку" (90 часов) КРИРО (заочно)</p>	2022	Первая Приказ №62-нк от 24.05.2018	2023

11	Ренжин Алексей Николаевич	30.07.1 975	Препода ватель- организа тор ОБЖ	06.02.-25.02.17 «особенности реализации ФГОС общего образования учителей физической культуры» 108 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим» 18ч (очная) 06.12 - 08.12.17 ОБЖ (УМЦ ГОЧС) (очная) Организация центров работы тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО (КРИРО), (18 ч) (очная) 06.12-08.12.2018 г 3.12.19-5.12.19 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (очно-заочно) (72 часа)	2022	Первая Приказ МО РК № 28 нк от 26.03.201 5 (ОБЖ) Приказ МО РК №1 нк от 22.01.201 5 (учитель физическ ой культуры)	2020
12	Старцева Марина Витальевна	08.05.1 978	Учитель нач классов	"Развитие мотивации учебное деятельности: психолого- педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО" (72 часа), 23.04-25.06.2019 ООО "Столичный учебный центр" г.Москва	2022	Первая Приказ МО РК № от 26.02.201 5	2020
13	Старцева Татьяна Николаевна	17.01.1 989	Зам. Директор а по УВР, учитель коми языка и музыки	«Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе» в объеме до 108 часов 13.05- 13.06.2019 КРИРО (заочная) «Методика преподавания родного (русского) языка» 108 часов, 2020 г.	2022	Без категории	2020
14	Тимонина Елена Ивановна	02.09.1 975	Учитель истории и общество знания	«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (обществознание) (22 ч) КРИРО (очная) 13.11-15.11.17 «Современные методики и технологии обучения истории, обществознанию, праву» 108 часов) 28.01-28.02.2019 г. (заочно)	2022	Первая Приказ МО РК № 47 нк от 21.05.201 5	2020

15	Михеева Алена Николаевна	09.07.1 990	Учитель химии и биологии	06.02-25.02.17 «Особенности реализации ФГОС общего образования» 108 часов. «Оказание первой помощи пострадавшим».18ч. «Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (химия) (22 ч) КРИРО (очная) 13.11- 15.11.17 "Профилактика нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации и осуществлении образовательной деятельности" (16 ч) 29.04.- 30.04.2019(очная) «Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (биология) (18 ч) КРИРО (очная) 18.12.19-20.12.19	2022	Без категории	
16	Канова Диана Александровна	16.02.1 998	Учитель химии и биологии Старший вожатый	«Оценочные процедуры 2020- 2021 учебного года: особенности, сложности и пути преодоления»	2023	Молодой специалист	
17	Помысова Оксана Григорьевна		Учитель географии и	География: теория и методика преподавания в образовательной организации" "Инфоурок" 6.09-6.11.2019 , 300 часов	2022	без категории	
18	Урнышева А.А.	12.07. 1996	Учитель ИЗО, технологии, педагог-психолог	24.11.18 - 22.05.19 профессиональная переподготовка по программе "Технология: теория и методика преподавания в ОО" "Инфоурок" (заочная)	2022	молодой специалист	
19	Михеева Ирина Сергеевна	19.06. 1990	зам. директора по ВР	Декабрь-январь 2019-2020 детский технопарк "Кванториум" г.Сыктывкар точка роста, по направлению "информатика"	2022	без категории	
20	Ермолаева Оксана Петровна	31.03. 1976	ГПД	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня», 600 ч. заочно (май-октябрь 2018) ООО "Инфоурок"	2021	без категории	

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения:

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла и технологии;
- МО классных руководителей;
- МО естественного цикла, учителей физкультуры и ОБЖ.

Методобъединения открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

1. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет:
 - Использование эффективных методов обучения;
 - Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
 - Улучшение организации питания обучающихся;
 - Рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
2. Личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов.
3. Усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.
4. Воспитание детей на основе нравственного отношения к труду, человеку, природе, привитие культурных навыков.
5. Организация мониторинга системы учебно-воспитательной работы.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляет Спаспорубская врачебная амбулатория. Согласно плана осуществляется диспансеризация учащихся школы.

9.2. Общественное питание – наличие собственной столовой.

Имеется благоустроенная столовая на 60 мест. Питание организовано штатными работниками: 1 завстоловой и 2 повара.

9.3. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Все объекты собственные:

- а) спортивный зал – 1. Площадь: 280 кв.м Режим работы: 09.00 – 21.00 по расписанию

урочной и внеурочной деятельности;

б) стадион – 1. Площадь: 2400 кв.м.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

а) Библиотека с читальным залом – 1. Площадь: 101,13 кв.м

б) Актовый зал -1. Площадь – 119,27 кв.м.

10. Состояние воспитательной работы.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, центр "Точка Роста"

10. 2. Принципы и концепция осуществления воспитательной в образовательном учреждении:

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

Цель воспитательной работы – создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели школа решает следующие задачи:

- Создает условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средством воспитательной работы;
- Развивает способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формирует у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывает нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании:
 - ✓ Воспитывает любовь к Родине;
 - ✓ Развивает школьное самоуправление;
 - ✓ Развивает материальную базу.

В 2019 учебном году школу продолжила воспитательную работу по программе Школа успеха, которая рассчитана на 5 лет (программа начата в 2018-2019 учебном году). Программа состоит из нескольких направлений (подпрограмм), включающих свои направления:

Направление воспитательной работы	Программа
Художественно-эстетическое	«Красота спасет мир»
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Я – гражданин России», «Уроки нравственности»
Учебно-познавательное	«Одарённые дети»
Здоровый образ жизни	«Путь к здоровью»
Профориентация	«Профессиональное самоопределение обучающихся»
Работа с родителями	«Семья»

Количество педагогов, занятых в воспитательном процессе

В воспитательном процессе школы задействовано 11 педагогов:

1. Михеева Ирина Сергеевна – зам.директора по ВР, стаж работы 8 лет

2. Канова Диана Александровна – старший вожатый, молодой специалист
3. Вилижанинова Виталия Александровна – классный руководитель 1 класса
4. Старцева Светлана Анатольевна – классный руководитель 2 класса
5. Микулин Надежда Анатольевна – классный руководитель 3 класса
6. Климова Елена Николаевна – классный руководитель 4 класса
7. Ренжин Алексей Николаевич – классный руководитель 5 класса
8. Тимонина Елена Ивановна – классный руководитель 6 класса
9. Михеева Ирина Сергеевна – классный руководитель 7 класса
10. Киселева Александра Владимировна – классный руководитель 8 класса
11. Старцева Татьяна Николаевна – классный руководитель 9 класса
12. Колегов Александр Валериевич – классный руководитель 10 класса
13. Ерошенко Галина Сергеевна – классный руководитель 11 класса

Все классные руководители работают по планам и программам, основанным на общешкольной программе «Школа успеха».

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Результат (место, грамота, диплом)
Всероссийские	Международный чемпионат по логике	7 человек	Панкова Снежанна – 3 место
	VIII Международный блицтурнир «Всезнайки»	4 человека	Аршинова Вероника – 2 место; Вилижанинова Анастасия – 3 место
	V Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	4 человека	Аршинова Вероника и Панкова Снежанна – 2 место; Вилижанинова Анастасия – 3 место
	Международная предметная олимпиада «Совушка»	7 человек	Безносиков Арсений (технология) – 2 место; Низовцев Павел (технология) – 1 место; Вилижанинова Анастасия (литературное чтение) – 1 место; Старцев Леонид и Калова Дарья (ИЗО) – 2 место; Беспалов Алексей и Старцев Владислав (математика) – 1 место;
	Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой. Осень – 2020»	2 человека	Аршинова Вероника – 3 место; Вилижанинова Анастасия – 2 место
	Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с днём рождения»	3 человека	Нерадовская Варвара – 3 место; Аршинова Вероника и Вилижанинова Анастасия – 2 место

	VII Международный блицтурнир «Жар – птица»	3 человека	Аршинова Вероника – 2 место; Вилижанинова Анастасия и Панкова Снежанна – 3 место
	III Международный творческий конкурс «Новогодние превращения»	5 человек	Аршинова Вероника и Панкова Снежанна – 1 место; Калова Дарья и Старцев Владислав – 2 место; Вилижанинова Анастасия – 3 место
	Новогодний переполох	1 человек	Благодарность
	Снежный разнобой	5 человек	Сертификаты
	Лисёнок	8 человек	Калова Дарья – 1 место; Безносиков Арсений, Старцев Владислав и Старцев Леонид – 3 место.
	Синий бегемот	1 человек	Вилижанинова Анастасия – 1 место
	Международный творческий конкурс «Открытка маме 2021»	4 человека	Вилижанинова Анастасия и Панкова Снежанна – 1 место; Аршинова Вероника и Калова Дарья – 2 место;
	Марафон «Затерянная Атлантида» учи.ру	9 человек	-
	Марафон «Покорение мира» учи.ру	8 человек	-
	Марафон «Путешествие в Индию» учи. ру	7 человек	-
	Марафон «Мистические бермуды» учи. ру	2 человека	-
	Марафон «Рыцарский турнир» учи. ру	2 человека	-
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 человека	Благодарности
	Районный онлайн-конкурс «Живое слово»	6 человек	Благодарности
Республиканские	Онлайн – концерт «В этот день весной согретый все цветы, улыбки вам!»	9 человек	Благодарность
	Конкурс рисунков на экологическую тему «Миян оланін» журнал «Би кинь»	9 человек	-
	Республиканская конференция «Отечество-земля коми»	3 человека	Свидетельство участника

	Конкурс плакатов «Здоровые дети помогают планете» («Разговор о правильном питании»)	1 человек	-
Районные	Фотоконкурс «Натюрморт с книгой»	9 человек	-
	Новогодний конкурс «Символ года»	4 человека	Благодарности
	«Наш папа – наша гордость»	8 человек	Аршинова Вероника (заметка в знамени труда)
	«Надежды Прилузья»	19 человек	Диплом II степени (коллектив «Капельки»)
	Акция «Крылья ангела»	39 человек	-
	Межрегиональный проект конкурс рисунков «Гордость народа – родной язык»	41 человек	-
	Юный поварёнок	7 человек	Благодарности
	Районная выставка – конкурс «Новогоднее мастерство»	7 человек	Аршинова Вероника – диплом победителя; благодарности
	«В страну детства Агии Барто»	5 человек	Благодарности
	Конкурс рисунков «Родная Республика»	10 человек	-
	Конкурс творческих работ «Коми край неповторимый»	10 человек	-
	Конкурс рисунков «Мы – дети Галактики»	10 человек	-
	«Мы против террора»	5 человек	-
Школьные	Конкурс поделок «Парад военной техники»	24 человека	ГРАМОТА: 1. Павлов Иван, 2. Зизганова Евгения, 3. Ренжин Егор, 4. Карабанов Тимур, 5. Старцева Варвара, 6. Климова Анастасия, 7. Вилижанинова Анастасия, 8. Безносиков Арсений. Благодарности

Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	1-11 класс + ГПД	2 класс - 1 место 4 класс – 2 место 3 класс – 1 место 5 класс – 1 место 8 класс – 2 место 6 класс – 3 место 9 класс – 1 место 10 класс – 2 место 8 класс – 3 место благодарности
Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамочка любимая моя»	41 человек	-
Весёлые старты (ко Дню матери)	14 человек	Благодарности
Конкурс плакатов «Мы против сквернословия»	1-11 класс	2 класс – 1 место 1 класс – 2 место 4 класс – 3 место 5 класс – 1 место 7 класс - 2 место 8 класс – 3 место 10 класс – 1 место 11 класс – 2 место благодарности
Конкурс плакатов «Вместе против наркотиков»	1-11 класс	4 класс – 1 место 2 класс – 2 место 3 класс – 3 место 5 класс – 1 место 6 класс – 2 место 7 класс – 3 место 8 класс – 1 место 10 класс – 2 место 11,9 классы – 3 место благодарности
Зарница	2-11 классы	Грамоты, благодарности
Смотр строя и песни	1-11 класс	2 класс – 1 место 3 класс – 3 место 4 класс – 2 место 5,6 класс -1 место 7 класс – 2 место 8 класс – 1 место 10 класс – 1 место 11 класс – 2 место
Ах, какая шляпка	14	Марук Анна- 2 место, Руссу Дарина – 1 место, Аршинов Иван - 1 место, Калова Дарья - 1 место, Нерадовская Александра – 3 место. Благодарности

	Конкурс сочинений «Мы славим всех женщин!»	3	Старцева Варвара – 2 место Мосеева Таисия – 1 место Марков Дмитрий – 3 место
	Викторина «День космонавтики»	4	Латышева Кристина – 1 место, Потапов Эдуард – 2 место

В этом учебном году учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах российского уровня, республиканского, районного и школьного уровней. Это положительная динамика наблюдается в основном за счет участия начальных классов. Участие в конкурсах и соревнованиях школьного уровня стабильно высокое.

В 2019 году на базе школы открыты центр "Точка Роста", где учащиеся проводят время внеурочной и урочной деятельности. Классы оборудованы новыми, современными устройствами.

10. 3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе, который определяет направления в воспитательной системе (школьное самоуправление, организация внеклассных мероприятий в классах начального и среднего звеньев).

10. 4. Наличие в школе органов ученического самоуправления

Работа школьного самоуправления РДШ

С 2017 года в нашей школе активно развивается российское движение школьников. Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое. В РДШ вовлечено 23 человека 5-11 классов. Активисты школы выезжали на районный слет в п.Вухтым «РДШ собирает друзей». Вовлечение учеников в РДШ способствует формированию активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. За 2021 год РДШ были проведены следующие мероприятия: День знаний, День самоуправления, День учителя, новогоднее представление для учащихся начальных классов, новогодняя «Битва хоров» для учащихся 5-11 классов, вечер встречи выпускников, День влюбленных, День Защитника Отечества, 8 марта. А также проводятся различные акции.

10. 5. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.

- спортивный зал – для спортивных образовательных услуг, массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;
- стадион;
- краеведческий музей – для кружков краеведческой направленности;
- для работы внеурочной деятельности других направлений используются учебные кабинеты и кабинеты "Точки Роста".

10. 6. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: реализацию воспитательной программы школы, через интеграцию общественных организаций и общеобразовательного учреждения, спортивной, туристско-краеведческой, экскурсионной и творческой деятельности.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

10. 7. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года)

10. 8. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих элементов:

- малые педсоветы с участием родителей и учащихся
- экскурсии
- проведение общешкольных мероприятий
- работа летнего лагеря
- проектная деятельность
- дежурство по школе
- предметные недели
- проведения анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 8-11 классов
- конкурсы стенгазет, плакатов
- концерты художественной самодеятельности

10. 9. Традиционные школьные мероприятия.

Месяц проведения	Название мероприятия	Участники
Сентябрь	День Знаний	1-11 классы
	Общешкольный кросс	1-11 классы
	Акция «Внимание, дети!»	1-11 классы
Октябрь	Осенние праздники	1-11 классы
	День пожилых людей	1-11 классы
	День учителя	1-11 классы
Ноябрь	Месячник «МЫ за ЗОЖ!»	1-11 классы
Декабрь	Новогодние праздники	1-4 классы, 5-11 классы
Январь	Месячник толерантности	1-11 классы
Февраль	Вечер встречи выпускников	11 класс
	Месячник спортивно-патриотической работы	1-11 классы
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-11 классы
Март	Концертная программа к 8 марта	1-11 классы.
	Прощание с азбукой	1 класс
Апрель	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы
	День здоровья	1-11 классы.
	Концерт "За честь школы"	1-11 классы
Май	9 мая	1-11 классы
	Последний звонок для 9, 11 классов	1-11 классы
Июнь	Выпускной в 11 классе	11 класс

10. 10. Наличие музеев

№	Название музея	Кол-во учащихся, ведущих экскурсии и сбор материалов
1.	Историко-краеведческий	20 чел.

10. 11 Данные социального паспорта

Содержание	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 год II полугодие
1	2	3	4	5
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	107	106	103	100
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0	1	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	--	--	--	1
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	75 36 14	34 17		
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	3/3	4/4	6/6	6/5
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0

10. 12. Наличие работы по профилактике правонарушений среди учащихся

В МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб ведется комплексная работа по профилактике правонарушений по общешкольному плану профилактической работы, в который включена работа с обучающимися, работа с педколлективом, работа с родителями. В соответствии с ним в начале учебного года составлен социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, проведена работа по вовлечению большего количества детей к участию во внеурочной деятельности и секциях. Ежемесячно проводится мониторинг по учету пропусков, успеваемости, проверке дневников. Педагоги школы ознакомлены с правовыми документами по организации профилактической работы с детьми и семьями. Для родителей проведено общешкольное родительское собрание по темам «Безопасность детей в наших руках». Организована работа Совета по профилактике правонарушений, в школе создана комиссия по медиации.

Классные руководители в планы и программы воспитательной работы включают мероприятия по профилактике правонарушений: диагностика с целью создания банка данных о семьях обучающихся, выявления негативных привычек подростков, взаимоотношений обучающихся со сверстниками, с педагогами, родителями.

Родители обучающихся привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях школы и класса, к рейдам в вечернее время.

10. 13. Результативность работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

По итогам 2021 года обучающихся состоящих на учете ГПДН и ВШУ - 2. Семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
- б) Повышение качества образования за счёт:
 - Информатизации учебного процесса и инновационных технологий.
 - Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
 - Формирования устойчивой мотивации к обучению
- в) укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике,	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 66%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 3

		%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	5 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.