

Утверждаю
Директор школы _____ /Л.П.Неверова/

«___» _____ 20__ года

Согласовано
Управлением образования
администрации муниципального
района «Прилузский»

Начальник Управления образования
_____ /Г. В. Захарова/
«___» _____ 20__ г.

Программа развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа» с. Спаспюрб
на 2015-2020 годы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела программы	Стр.
1.	Паспорт программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоруб	3-4
2.	Информационная справка о школе	5-7
	2.1. Общая характеристика школы.	5-6
	2.2. Концепция программы развития МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб	7
	2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	8
	2.4. Постановка общей цели деятельности и конкретных достижимых задач	
3.	Сроки реализации программы	9
4.	Направления развития	
	4.1. Направление 1. «Новому поколению - новое качество образования». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	10-13
	4.2. Направление 2. «Путь к успеху». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	13-16
	4.3. Направление 3. «Новая школа – новый учитель». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	16-19
	4.4. Направление 4. «Новой школе – современная инфраструктура». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	19-21
	4.5. Направление 5. «Сохраним своё здоровье». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	21-24
	4.6. Направление 6. Развитие самостоятельности. Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	24-25
5.	Ресурсное обеспечение программы	26
6.	Управление реализацией программы	26

1. Паспорт программы развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ» с.Спаспоров
Основание для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)</p> <p>Послание Президента Федеральному собранию РФ от 30.11.2010г.</p> <p>Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 04 февраля 2010 г. Пр-271</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</p>
Заказчик программы	МБОУ «СОШ» с.Спаспоров
Основной разработчик программы	МБОУ «СОШ» с.Спаспоров
Исполнители программы	МБОУ «СОШ» с.Спаспоров
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школы.
Сроки реализации программы	2015 – 2020 гг.
Объемы и источники финансирования программы	Республиканский бюджет Муниципальный бюджет Бюджет школы Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 6. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Обеспечение открытости деятельности школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий осуществляет администрация МБОУ «СОШ» с. Спаспоров

2. Информационная справка о школе.

2.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоров находится в селе Спаспоров Прилузского района Республики Коми. Территория села Спаспоров является культурно-образовательным пространством развития школьников. Кроме школы, субъектами такого пространства являются учреждение дополнительного образования – филиал ДЮСШ с. Объячево, библиотека, Дом культуры. Для местного социума характерны изменения, которые произошли в современной сельской жизни. Сегодняшний сельский социум утратил «однородность» и стабильность: изменился возрастной состав жителей села,

снизилась рождаемость, молодежь уезжает в город; поменялся национальный состав. Сельский социум характеризуется сложной социальной обстановкой.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб осуществляет образовательную деятельность в целях предоставления услуг для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Предметом деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	181862
Юридический адрес	168134, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспоруб , ул. Школьная, д.11
Телефон	8(2133)54-137
Факс	8(2133)54-137
e-mail	spasporub_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sites.google.com/site/spasporub
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Неверова Людмила Павловна

Статистические сведения об общеобразовательном учреждении

- Количество учащихся - 110
- Общее число работников – 38
- Из них педагогических работников, осуществляющих учебный процесс – 21
- Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 90%
- Процент педагогов, имеющих высшую категорию – 5%
- Охват учащихся горячим питанием – 100%
- Охват учащихся дополнительным образованием – 70 %
- Средний балл, набранный выпускниками 9-го класса по результатам ГИА по математике, по русскому языку за последние 3 года:

Результаты ГИА в новой форме за 2012 – 2013 учебный год,

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл по району
1	Математика	5	2	1	2	0	4,0	100	30	3,8
2	Русский язык	6	2	2	0	2	3,7	67	67	3,7

Результаты ГИА в новой форме за 2013 – 2014 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по району
1.	Математика	15	3	12	0	0	4.6	100	93	3.71
2.	Русский язык	15	10	4	1	0	4,0	100	100	4.22

Результаты ГИА в новой форме за 2014 – 2015 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по району
1.	Математика	4	2	1	1	0	4.25	100	75	3.4
2.	Русский язык	4	1	2	1	0	4.0	100	75	4.06

- Средний балл, набранный выпускниками 11 класса по результатам ЕГЭ по предметам за последние 3 года:

Результаты ЕГЭ за 2013 год

№п/п	Предмет	Количество человек	Минимальный балл	Средний балл по школе	Успеваемость в %
1	Русский язык	4	36	66	100
2	Математика	4	24	37.8	100
3	История	3	23	34	33
4	Физика	1	36	58	100
5	Обществознание	3	34	51	100
6	Химия	1	36	47	100
7	Литература	1		58	100

Результаты ЕГЭ за 2014 год

№п/п	Предмет	Количество человек	Минимальный балл	Средний балл по школе	Успеваемость в %
1	Русский язык	7	24	57.6	100
2	Математика	7	20	39.4	100
3	История	1	32	38	100

4	Физика	1	36	42	100
5	Обществознание	4	39	48.5	100
6	Биология	4	36	47.2	100
7	Информатика	2	40	22.5	0
8	география	1	37	64	100

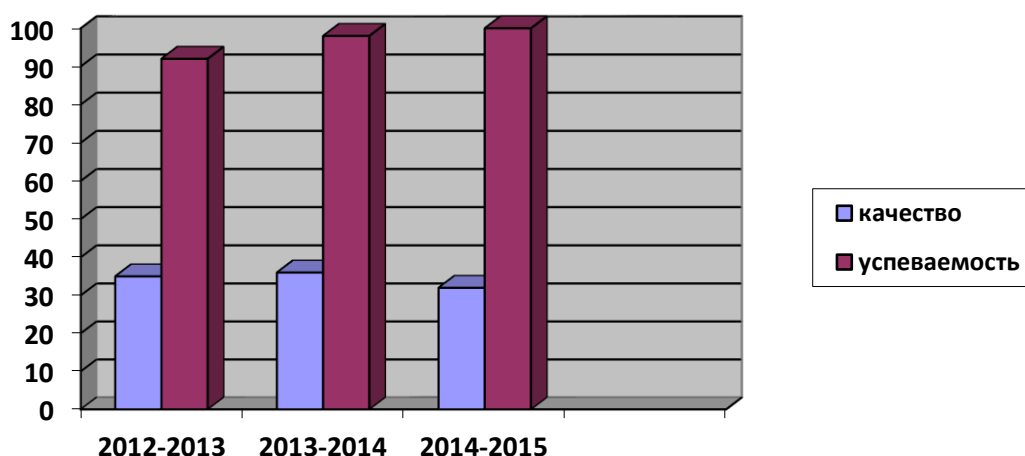
Результаты ЕГЭ за 2015 год

№п/п	Предмет	Количество человек	Минимальный балл	Средний балл по школе	Успеваемость в %
1	Русский язык	4	24	61	100
2	Математика (профиль)	4	27	37.5	100
3	История	2	32	48	100
4	Английский язык	1	22	49	100
5	Обществознание	4	42	43.5	100
6	Биология	1	36	53	100
7	Математика (базовый)	1		4	100

➤ Качество обученности учащихся 1-9 классов:

Наблюдается незначительная динамика качества образования на протяжении последних трёх лет.

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний
2012-2013	92	35
2013 – 2014	98	36
2014 - 2015	100	32



Предметные олимпиады в Спаспоровской школе проводятся на II и III ступени образования ежегодно в начале учебного года. Принимает участие на этом этапе 100% обучающихся. В районном этапе олимпиады участвуют победители школьного этапа.

Количество учащихся – победителей и призеров олимпиады школьников:

Предмет	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников									
Русский язык	2	-	1	4	1	-	3	-	-
Литература	2	-	1	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	-	1	-	-	-	-	-	-
технология	1	1	-	1	-	1	3	-	2
Английский язык	1	-	-	1	-	1	2	1	-
География	1	-	-	3	-	-	3	-	-
Математика	1	-	-	-	-	-	3	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-	2	-	-
ОБЖ	-	-	-	3	1	1	3	-	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Биология	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Итого	12	1	3	12	2	3	26	1	4
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников									
Технология	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-

Мониторинг

участия учащихся ОО в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней
за 2014-2015 учебный год

1. Количество учащихся в ОУ (всего): 100
2. Участие школьников в конкурсах

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Результат (место, грамота, диплом, подарок)
Всероссийские Итого:456	«Олимпус»	42	Сертификаты участников
	«Гелиантус»	9	Сертификаты участников
	«Кит»	35	Сертификаты участников
	«Кенгуру» выпускникам.	4	Сертификаты участников
	Диагностическая работа выпускникам.	8	
	Рисуем азбуку.	4	
	«Всезнайки»	8	Сертификаты участников
	Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики».	25	Сертификаты участников
	«Краски».	22	2м – Калова А (2 кл)

		3м – Низовцева В (2кл)
Конкурс-игра «Слон».	15	
Всероссийский блиц – турнир «Жар - птица».	30	3м – Кукольщиков Семен (1кл)
«Матрешка»	6	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Папа может все».	15	
«Речная лента»	40	Благодарности
Блиц-турнир «Четвероклассник в стране знаний».	15	Сертификаты участников
Блиц-турнир «Путешествие по Лингвии».	7	Сертификаты участников
Конкурс «Открытка маме».	5	Диплом 1 степени – Старцева Таисия (4кл)
Блиц-турнир «Разнойбой».	7	
Блиц-турнир «Росток».	7	
Дистанционная олимпиада «Знания без границ» («Летописи»).	6	
Конкурс-игра «Кенгуру».	49	Сертификаты участников
Блиц-турнир «Математические ступеньки».	11	Сертификаты участников
Олимпиада «Не заблудись, в стране Грамматика».	5	1м – Старцева Таисия (4кл) 2м – Кукольщикова Алина (4кл)
Олимпиада «Битва Математических титанов».	4	3м – Старцева Таисия (4кл)
Олимпиада «Логика и инфоурок».	7	1м – Старцева Таисия (4кл) 3м – Помысов Савелий (4кл)
Викторина «В День Святого Валентина».	5	1м – Кукольщикова Светлана, Помысов Савелий, Старцева Таисия (4кл) 2м – Кукольщикова Алина, Ракин Василий (4кл)
Викторина «Я будущий защитник Отечества».	3	1м – Кукольщикова Алина, Кукольщикова Светлана, Старцева Таисия (4кл)
Викторина «Чудесный день 8 марта».	5	1м – Кукольщикова Алина, Кукольщикова Светлана, Старцева Таисия (4кл)
Творческий конкурс «Новогодний переполох».	6	1м – Старцева Таисия (4кл)
Олимпиада по литературному чтению.	4	2м – Кукольщикова Алина, Старцева Таисия (4кл) 3м- Помысов Савелий (4кл)
Конкурс детского творчества «Открытка для героя».	23	
Викторина «Знаем, помним, гордимся».	7	
Конкурс «Лисенок».	8	

	Викторина «Знаем, помним, гордимся».	7	1м – Кукольщикова Светлана, Пантелеев Денис, Помысов Савелий, Старцева Таисия (4кл) 2м – Тимонина София, Урнышева Полина (4кл) 3м – Кукольщикова Алина (4кл)
	Сетевой проект «В мире фразеологии».	1	Сертификаты участников
	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок».	2	Сертификаты участников
	Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».	3	
Республиканские Итого: 27	Первенство Республики Коми по спортивному туризму.	10	2м – команда «Юный турист»
	Республиканские соревнования по спортивному туризму на приз В.Л. Пушкин.	10	3м – Старцева Людмила (4кл) 3м – Безносиков Дмитрий (7кл) 3м – Старцева Валерия (7кл) 3м – Старцев Николай (9кл)
	Республиканская научно-практическая конференция «Краеведческие исследования в РК. История научного исследования и освоения».	1	Сертификат участника
	Республиканский конкурс художественного слова, посвященного 200-летию Лермонтова. Лермонтовские чтения.	3	Сертификаты участников
	Конференция. Краеведческие чтения.	3	3м – Канова Диана (10 кл)
Районные Итого: 249	Открытие лыжного сезона.	5	2м – Заренок Захар (10кл) 3м – Фомина Ирина (11кл)
	«Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет XV Спартакиады».	12	Командное 2 место
	Первенство района по баскетболу.	17	
	Районные олимпиады.	5	Коновальчук Олеся(8кл)-2м. Старцева Валерия (7кл) технология Игутов Валерий(8кл)-3м. физкультура Латышева Виктория (9кл)-2м. ОБЖ Вязова Мария(11кл)-1м. английский язык
	Открытое первенство Прилузского района по лыжным гонкам на приз руководителя	8	2м – Яйцева Мария (9кл) Латышева Виктория (9кл) 3м – Киреев Артем (7кл) Старцев Алексей (7кл)

	администрации МР «Прилузский» в честь земляков Героев СС – И.П. Маркова, В.И. Лобанова, С.А. Сердитова.		3м – Старцева Валерия (7кл) Кукольщикова Ирина (7кл)
	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей».	23	Благодарности
	Конкурс рисунков по книге Л. Паркова «Лесная сказка».	45	Диплом 2 степени (4кл)
	Лыжные соревнования на приз газеты «Знамя труда».	11	Командное 1 место
	Районный фото-конкурс «Дочки-матери».	9	
	Районный конкурс рисунков «По сказкам Пушкина».	28	
	Конкурс поделок «Дом Деда Мороза» и «Символ года».	2	Благодарности
	Соревнования по волейболу (девушки)	7	3 место
	Соревнования по волейболу (юноши)	7	
	Конкурс «Природа дарит нам здоровье».	3	Благодарности
	Конкурс «Пасхальное яйцо»	1	Благодарности
	Конкурс творческих работ «Талисман для моей мамочки».	10	Диплом 2 степени – Зизганова Анна (3кл) Диплом 3 степени – Нерадвская Дарья (2кл)
	Отборочный тур конкурса «Надежды Прилузья».	32	Благодарности
	Фестиваль детского творчества «Надежды Прилузья».	2	Диплом 2 степени – Климова Галина, Коновальчук Олеся (8кл)
	Конкурс рисунков «Животные в годы ВОВ».	20	
	Конкурс рисунков «Сказки Г.Х. Андерсена».	13	
	Первенство района по настольному теннису и стрельбе.	3	2м – Безносиков Дмитрий
	Радонежские чтения.	3	
	Конкурс стихов собственного сочинения «Судьбы, опаленные войной».	3	
Школьные Итого: 948	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	15	Благодарности
	Конкурс плакатов «Поздравление с Днем учителя».	100	Благодарности классам
	«Осенние фантазии»	100	Благодарности классам
	«Осенний костюм»	38	Благодарности участникам
	Осенний кросс.	93	
	Соревнования по мини-футболу.	25	Благодарности классам
	Конкурс рисунков «Моя семья выбирает СПОРТ» среди учащихся 1-4 классов.	26	Благодарности участникам

Конкурс плакатов «Жизнь без вредных привычек» среди учащихся 5-11 классов.	60	Благодарности классам
Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей».	28	Благодарности
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	22	Благодарности участникам
Соревнования по биатлону.	24	Благодарности участникам
Соревнования по лыжной эстафете.	44	Благодарности участникам
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	16	Благодарности участникам
Конкурсная программа «Знаток дорог» для учащихся 5-7 классов.	34	Благодарности участникам
Конкурс «Смотр строя и песни».	92	1м – 4 класс 1м – 6 класс 1м – 8 класс
Конкурс «Фестиваль патриотической песни».	100	1м – 3 класс 1м – 6 класс
Весенний кросс.	100	
Соревнования по настольному теннису.	19	Благодарности участникам
Конкурсы рисунков, плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога глазами школьников».	26	Благодарности участникам
Конкурс рисунков «Опаленная молодость».	14	Благодарности участникам
Конкурс рисунков «Славься, Отечество!».	16	Благодарности участникам
Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Моя семья».	23	Благодарности участникам
Конкурс чтецов, посвященных Дню Семьи.	11	Благодарности участникам
Акция «Бессмертный полк».	11	
Акция «Чистая школа».	100	Благодарности школьникам

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, работает стабильный педагогический коллектив из 18 человек. 90 % имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

К сожалению, количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию идет на спад. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

2.2. Концепция программы развития МБОУ «СОШ» с. Спаспурб

Программа развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетенций обучающихся при

обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.

Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития. В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок. Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В ходе реализации программы учитываются возрастные особенности школьников начального, основного и среднего уровней общего образования.

В нашей школе используется современная система оценки качества образования, которая соответствует требованиям современных стандартов, а также система оценки результативности деятельности педагогических работников.

Задача педагога – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми. В нашей школе работают творческие учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

При построении образовательного пространства важную роль играет взаимодействие с социумом: родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями.

2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой для разработки Программы перспективного развития школы.

Актуальность разработки Программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

Схема анализа проблем ОУ:

Сущность проблемы	Причины, способствующие её появлению	Возможности для решения	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы	Оценка потребности в дополнительных ресурсах, включающие финансы
Проблема экологического образования и воспитания учащихся				
Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания экологически грамотной личности	Длительный поиск государством социального заказа, обусловленный сменой парадигмы образования	Целенаправленная деятельность участниками микросоциума по созданию условий для экологического и образования воспитания учащихся на каждом уровне обучения	Решение проблемы экологического образования и воспитания учащихся требует длительного времени и консолидации усилий участников микросоциума	Материально-техническое оснащение позволит своевременно и объективно представить информацию о ходе решения данной проблемы.
Проблема состояния социально-экономической среды				
Противоречие между низким уровнем дохода населения и осознанием участниками микросоциума необходимости оказания школой дополнительных образовательных услуг	Низкий уровень доходов, или недостаточно высокий образовательный уровень родителей	Оптимизация работы Совета школы, социально-психологической службы по оказанию помощи и поддержки семьям социального риска	Отсутствие положительной динамики развития благосостояния и образовательного уровня определенных слоев населения поселения	Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи

Проблема повышения качества образования				
Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования жизнеспособной личности учащегося и несоответствием её уровня развития на каждом возрастном этапе	Выдвигается на первый план развитие познавательной сферы учащихся на каждом возрастном этапе	Проведение учебно-практических семинаров. Использование результатов независимого оценивания. Применение новых технологий.	Пассивное отношение участников микросоциума к решению данной проблемы	Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и др.
Проблема обеспечения учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением				
Противоречие между продекларированной целью школы (социализация личности школьника во взрослую жизнь) и неготовностью подростка 14-15 лет самостоятельно осуществить профессиональный выбор	Отсутствие пропедевтического этапа на первом (1-4 классы) и втором (5-7 классы) уровнях обучения. Уменьшение классов-комплектов вследствие демографического спада	Активизация работы в рамках по информационной поддержке введения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Представление учащимся права выбора профиля в других ОУ.	Ранняя профилизация учащихся требует длительного времени (с 1 по 11 класс) и консолидации усилий участников микросоциума	Материально-техническое оснащение по информационной поддержке введения предпрофильной подготовки.
Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов				
Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный	Рост заболеваний у педагогов и учащихся. Гиподинамия, неправильное питание, нарушение режима дня ребенка	Улучшение организации питания педагогов и учащихся. Разработка Программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.	Страх (лень) принять ответственность учителями и учащимися за свое здоровье. Формальный подход педагогов и учащихся к восстановлению своего здоровья и здоровья учащихся.	Требуется оснащение современным оборудованием медицинского кабинета, столовой. Реконструкция школьного стадиона.

процесс школы				
---------------	--	--	--	--

2.4. Постановка общей цели деятельности МБОУ «СОШ» с. Спаспору́б и конкретных достижимых задач

Цель программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи программы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

3.Сроки реализации программы

Реализация основных направлений программы запланирована в период с **2015 по 2020 гг.**

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2014г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2015 – 2019г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2020г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

4.Направления развития

4.1. Направление 1. «Новому поколению - новое качество образования» Переход на новые образовательные стандарты

Актуальность

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов обозначенных новыми образовательными стандартами: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети. Образовательное учреждение должно обеспечить оптимальные условия для качественного усвоения учащимися стандартов обучения на основе удовлетворения образовательных потребностей, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества. В учреждении необходимо создать все условия для достижения качественного образования соответствии со способностями, возможностями и интересами

учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей. Для обеспечения эффективности работы по новым образовательным стандартам необходимо развить систему оценки качества образования. Необходимо ввести мониторинг и комплексную оценку академических достижений учащихся, их компетенции и способностей. Это позволит не только осуществлять контроль качества обученности, но и диагностику специального компонента уровня развития.

Цель:

Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной воспитывающей среды для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями на основе качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

**План реализации направления
«Новому поколению - новое качество образования»**

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.1.	Разработка Программы развития школы на основе концепции развития образования	2015	директор	Определение согласованной стратегии развития школы с учетом образовательной инициативы "Наша новая школа" и специфических условий МБОУ «СОШ» с.Спаспюрб
1.2.	Внесение корректив в основную образовательную программу начального общего образования	2015-2020	директор, зам. директора	Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний учащихся,
1.3.	Совершенствование системы организации внеурочной деятельности в начальных классах	2015-2020	директор, зам. директора	подтвержденных независимой оценкой качества образования. Рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.

1.4.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов.
1.5.	Участие в мероприятиях по подготовке к введению ФГОС ООО	2014-2015	директор, зам. директора	Готовность методических и материально-технических условий школы для введения ФГОС ООО
1.6.	Поэтапное введение ФГОС ООО.	2015-2018	директор, зам. директора	Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.
1.7.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС ООО	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов.
1.8.	Введение в образовательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, критического мышления, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, др.	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе
1.9.	Разработка школьной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся
1.11.	Создание системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов (ежегодные публичные доклады директора школы; отчеты по самообследованию,	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой

	публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы)			
1.12.	Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень школы (внедрение механизма независимой проверки знаний обучающихся; нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования; обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования)	2014-2016	директор, зам. директора по УВР	
1.13.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО	2014-2017	директор, зам. директора по УВР	Готовность к внедрению ФГОС, повышение профессионализма
1.13.	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	2014-2019	администрация школы	Повышение профессионализма учителей, распространение опыта

**Оценка результатов реализации направления
«Новому поколению - новое качество образования»**

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1,2,3 классы	1,2,3,4 классы	1,2,3,4,5 классы	1,2,3,4,5,6 классы	1-7 классы
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	50%	100%	100%	100%	100%
Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	4,9 классы	4,5,6,9, классы	3,4,5,6,7,9, классы	3,4,5,6,7,8, 9, 10, классы	3,4,5,6,7,8, 9, 10,11 классы
Рост количества	1,2	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6

школьников, имеющих портфолио личных достижений	классы	классы	классы	классы	классы
---	--------	--------	--------	--------	--------

4.2. Направление 2. «Путь к успеху». Развитие системы поддержки талантливых детей.

Актуальность

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, привлечение психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

План реализации направления «Путь к успеху»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
2.1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам.	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Рост количества
2.2.	Проведение школьной учебно-практической конференции	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
2.3	Организация работы школьной детской организации «ЮША»	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
2.4.	Организация участия школьников в районных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах,	в течение всего периода	зам. директора по УВР, учителя-предметники	

	смотре, конференциях.			учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью. Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
2.5.	Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т. д.	в течение всего периода	Учителя-предметники	
2.6.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение всего периода	Учителя-предметники	Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
2.7.	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	в течение всего периода	администрация	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
2.8.	Проведение школьного конкурса «Ученик года».	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
2.9.	Проведение школьного праздника "За честь школы" (подведение итогов достижений обучающихся)	один раз в год	зам. директора по УВР	
2.10.	Проведение предметных недель.	в течение всего периода	Учителя-предметники	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
2.11.	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.	в течение всего периода	Педагог - психолог МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб (по согласованию)	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
2.12.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, развитие творческих способностей

2.13.	Работа с педагогическим коллективом по реализации педагогического сопровождения индивидуальных маршрутов обучающихся	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Составление банка данных талантливых детей и реализация индивидуальных маршрутов
2.14	Мониторинг результативности индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители	Выявление наиболее способных учащихся и более точное определение их профессиональной ориентации.
2.15.	Введение электронной системы ученического портфолио.	с 2017	зам. директора по УВР, классные руководители, администратор школьного сайта	Создание ситуации успеха для каждого ученика.
2.16.	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися.	2015-2020	директор	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися.
2.17.	Подготовка нормативно-правовой базы для оказания дополнительных услуг.	2016	директор	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.
2.18.	Расширение системы дополнительного образования.	в течение всего периода	директор	

Оценка результатов

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Рост количества школьников, активно участвующих в учебной и внеклассной деятельности школы.	100%	100 %	100%	100%	100%
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.	40%	50%	60%	70%	80%
Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5%	10%	15%	20%	25%

Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	40%	50%	60%	70%	80%
---	-----	-----	-----	-----	-----

4.3. Направление 3. «Новой школе – новый учитель» Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.

Цель: создание условий в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе.

План реализации программа «Новой школе – новый учитель»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
<i>Стимулирование педагогов</i>				
3.1.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	в течение всего периода	директор, комиссия по оценке деятельности педагогов	Укрепление учительского корпуса, повышение заинтересованности в качественной и высокоэффективной профессиональной деятельности.
3.2.	Обеспечение успешной адаптации и закрепление молодых специалистов в школе.	в течение всего периода	администрация	Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности.
<i>Повышение педагогического мастерства</i>				
3.3.	Использование	в	Директор, зам.	Совершенствование

	персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации).	течение всего периода	директора по УВР	профессиональной компетентности педагогов школы.
3.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.).	в течение всего периода	Учителя-предметники	
3.5.	Размещение материалов (сведений) на сайте школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, администратор школьного сайта	
3.6.	Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов.	2016-2017	директор	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.7.	Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.	В течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией
3.8.	Организация взаимопосещения уроков.	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Изучение методов и приёмов эффективной работы с учениками.
3.9.	Организация сотрудничества педагогов с педагогом-психологом МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб, с целью организации обучения на диагностической основе.	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Повышение психологической культуры учителя.
3.10	Выпуск школьного методического вестника.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, методсовет	Сбор методических рекомендаций и материалов с целью повышения педагогического мастерства.
Распространение опыта работы педагогов				
3.11	Проведение мероприятий по	в	директор, зам.	Диссеминация

	обеспечению распространения инновационного опыта учителей-победителей национального проекта «Образование» и учителей-победителей республиканского конкурса на денежное поощрение лучших учителей РК	течение всего периода	директора по УВР	инновационного опыта.
3.12.	Организация работы мастер-классов.	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Создание условий для полноценного проявления педагогического мастерства.
3.13.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Диссеминация инновационного опыта и внедрение положительных результатов.
3.15.	Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Создание информационно-методического банка школы.

Оценка результатов

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации.	20%	40%	60%	80%	100%
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации.	10%	15%	20%	25%	30%
Рост числа учителей, повысивших квалификационную категорию	30%	32%	34%	36%	40%
Рост числа учителей, обобщающих свой педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах.	25%	40%	60%	80%	100%
Рост числа учителей, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах	20%	25%	30%	35%	40%

4.4. Направление 4. «Новой школе – современные условия» Изменение школьной инфраструктуры

Актуальность

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Цель: совершенствование школьной инфраструктуры

Задачи:

- Реконструкция здания школы;
- Развитие материально-технической базы;
- Создание безопасных условий;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
4.1.	Обеспечение школьной безопасности (в т.ч. установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, организация пропускной системы в школу, систематические профилактические мероприятия)	2017-2020 (поэтапно)	директор	Обеспечение безопасности школы (противопожарной, антитеррористической и т. д.)
4.2.	Пополнение ресурсов школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра	2017	библиотекарь	Обеспечение современных требований к условиям
4.3.	Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием)	в течение всего периода	директор	материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды
4.4.	Создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов. Переход на электронный документооборот.	2014-2016	директор	
4.5.	Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений	в течение всего периода	директор	
4.6.	Мониторинг обеспечения подвоза обучающихся	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
4.7.	Введение программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	2016	зам. директора по УВР	

4.8.	Проведение текущего (косметического) ремонта здания школы	в течение всего периода	директор	Поддержание комфортных условий обучения
4.9.	Благоустройство пришкольного участка (цветники, посадка деревьев и кустарников)	в течение всего периода	учитель биологии	Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, через реализацию совместных детско-взрослых проектов
4.10	Благоустройство (с озеленением) школьных коридоров как мест отдыха	2015-2020	учитель биологии	
4.11	Проведение акций, мероприятий с привлечением жителей микросоциума, организациями социально-культурной сферы	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Развитие взаимодействия школы с социумом (учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, жителями)
4.12	Замена оконных блоков, замена кровли.	2018-2019	директор	Создание безопасных и комфортных условий

Оценка результатов реализации программы

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	10%	50%	80 %	100%	100%
Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	10%	30%	50%	75%	100%
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	60%	70%	80%	90%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	40%	50%	90%	100%	100%

4.5. Направление 5. «В здоровом теле здоровый дух» Сохранение и укрепление здоровья школьников

Актуальность

Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, практически, жизненно необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера (к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).

Цель: снижение роста заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных пристрастий.

Задачи:

- способствовать формированию представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- способствовать формированию представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- способствовать формированию представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- способствовать формированию представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- способствовать формированию навыков позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

План реализации направления «В здоровом теле здоровый дух»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
5.1.	Разработка новой комплексной программы "В здоровом теле здоровый дух" (по уровням обучения)	2014	директор, зам. директора по УВР	Сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов
5.2.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся (в т.ч. и психологического)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, работник ФАПа	Обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения

				предметов по выбору, общего снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий
5.3.	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения	2015-2018	зам. директора по УВР	Обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному
5.4.	Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни" в т.ч. в дистанционной форме (школьные газета, сайт)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, врач общей практики	здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, организация просветительно-воспитательной работы, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.
5.5.	Организация систематических медосмотров обучающихся	в течение всего периода	директор, медработник ФАПа	Проведение профилактического обслуживания обучающихся и
5.6.	Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания.	в течение всего периода	директор, повар	сотрудников
5.7.	Реконструкция, оснащение и эстетическое оформление помещений школьной столовой	2015-2018	директор	Поддержание комфортных условий в соответствии с СанПиН
5.8.	Работа спортивных секций по направлениям, соревнования, массовые мероприятия, акции, дни здоровья и др.	в течение всего периода	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в акциях, соревнованиях, спартакиадах. Вовлечение семей обучающихся в совместные мероприятия.

				Развитие ученического самоуправления.
5.9.	Организация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы	ежегодно в летний период	директор	Оздоровление и организация активного организованного отдыха обучающихся
5.10.	Приобретение спортивного и игрового оборудования для проведения динамических пауз	2015	директор	Организация мест активного отдыха между учебными занятиями
5.11	Проведение вакцинации школьников и педагогов	ежегодно	директор, работник ФАПа	Комфортные и безопасные условия обучения
5.12	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе	в течение всего периода	директор	

Оценка результатов реализации направления «В здоровом теле здоровый дух»

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	95%	100%	100%	100%	100 %
Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	5%	7%	10%	12%	14 %
Увеличение количества кружков спортивно-оздоровительной направленности, в том числе туристических	8%	10%	12%	15%	20 %

4.6. Направление 6. Развитие самостоятельности школы

Актуальность

В связи с модернизацией системы российского образования возникла необходимость изменения системы финансово-экономического обеспечения школы, связанного с введением новой системы оплаты труда педагогических работников, необходимостью изменения подходов к плану финансово-хозяйственной деятельности. Принятый Федеральный закон №83-ФЗ направлен на изменение статуса образовательного учреждения и повышения эффективности расходующихся средств.

Школа имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон). Новый правовой режим расширит

возможности бюджетного финансирования, которые пойдут на реализацию основных направлений Программы развития школы.

Цель: повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет бюджетных средств.

Задачи:

- повышение эффективности расходования бюджетных средств;
- выполнение в полном объеме муниципального задания;
- расширение финансово-экономической самостоятельности;
- увеличение объема внебюджетного финансирования;
- обеспечение прозрачности деятельности бюджетного учреждения.

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
6.1.	Переход в статус бюджетного учреждения и внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	2014	директор	Повышение конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве
6.3.	Привлечение средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру	в течение всего периода	директор	
6.4.	Организация деятельности представительных и коллегиальных органов субъектов образовательного процесса	в течение всего периода	директор	Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие внешних и внутренних потребителей в развитии школы; достижение принципа открытости школы
6.5.	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы	ежегодно	директор	
6.6.	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	в течение всего периода	зам. директора по УВР, администратор сайта	
6.7.	Организация работы органов ученического самоуправления через ученический совет школы	2014-2015	зам. директора по УВР, МО классных руководителей.	
6.8.	Экономия используемых ресурсов. Перераспределение сэкономленных средств на нужды школы	в течение всего периода	директор	Повышение уровня финансирования
6.9.	Деятельность школы по вхождению в программы инновационной и экспериментальной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений.	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Привлечение дополнительных средств на укрепление материально-технической базы школы

Оценка результатов реализации проекта

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Выполнение муниципального задания в полном объёме	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение доли внебюджетных средств на развитие МТБ	на 5%	7%	10%	12%	15%
Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%
Сокращение расходов за счёт экономии внутренних ресурсов	на 3%	на 5%	на 7%	на 10%	на 12%

5. Ресурсное обеспечение программы – бюджет школы

Источники финансирования реализации Программы:

1. Федеральный бюджет
2. Республиканский бюджет
3. Муниципальный бюджет
4. Внебюджетные средства

Корректировка объёма финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма консолидированного бюджета образовательного учреждения.

Источники финансирования	2014	2015	2016	2017	2018
Федеральный бюджет (тыс.руб)			500,0	500,0	500,0
Республиканский бюджет (тыс.руб)	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Муниципальный бюджет (тыс.руб)	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
Внебюджетные средства (тыс.руб)	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0

6. Управление реализацией программы

Реализацию Программы осуществляет коллектив работников школы. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете. Каждое из направлений (групп направлений) курируется заместителем директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает Педагогический Совет школы