

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоров

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ» с.Спаспоров  
А.И. Федюнова  
31.08.2023 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (11 класс)**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб (далее – учебный план учреждения) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021 №63180).

5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

6. 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями).

**Основные положения**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 1 год;

- количество учебных занятий за 1 год на одного учащегося – не менее 1258 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
2	Родной язык и родная литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3	Иностранные языки	Формирование у учащихся: - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Создание учащимся условий для: - овладения знаниями о социокультурной специфике

		<p>страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p>
4	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся: - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
5	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся: - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся: - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся: - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками</p>

		поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
		<u>Технология:</u> Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

- В соответствии с требованиями СанПин МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб определяет режим работы: 6-дневная учебная неделя.
- Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет: 11 классах – **34** недели.
- Учебная нагрузка учащихся по классам не превышает предельно допустимую:  
**37** часов в неделю – 11 класс.
- Продолжительность урока в 11 классах не превышает **40** минут.

**Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах.**

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, русского языка, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит «Иностранный язык (английский)».

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История», «Обществознание», «География».

В образовательную область «Математика и информатика» математика (курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика»).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя «Физику», «Химию», «Биологию», «Астрономию».

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

В учебном плане 11 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

**Учебный план  
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	11 класс		ИТОГО	
			недел я	год	неде ля	год
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>
	Литература	Б	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык (русский)	Б	0,5	16	<b>0,5</b>	<b>16</b>
	Родная литература (русская)	Б	0,5	18	<b>0,5</b>	<b>18</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>
	Обществознание	Б	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>
	География	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	7	238	<b>7</b>	<b>238</b>
	Информатика	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
	Физика	У	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>
	Химия	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
	Биология	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
	Физическая культура	Б	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						

МХК	1	34	1	34	
Право	1	34	1	34	
«Избранные вопросы по биологии» (ЭК)	1	34	1	34	
Технология	1	34	1	34	
Всего	4	136	4	136	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка	37	1258	37	1258	

### Формы промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного учебного предмета или администрацией.

**Целями промежуточной аттестации** являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета за отчетный период;
- корректировка рабочих программ по итогам четвертных (полугодовых) и годовых аттестационных работ во 2 - 8, 10 классах;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Методического совета ОУ, может быть:

- диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа по русскому языку, математике;
- защита рефератов и творческих работ;
- защита проектов;
- тест,
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспуруб. Промежуточная аттестация проводится в 11 классах с 08 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года.

Клас с	Предмет	Форма промежуточной аттестации
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение–рассуждение

Родной язык (русский)	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа
Астрономия	Тестирование
Физика	Контрольная работа (ВПР)
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (ВПР)
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание	Тестирование
Химия	Контрольная работа (ВПР)
География	Контрольная работа (ВПР)
Биология	Контрольная работа (ВПР)
МХК	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физкультура	Зачет
Право	Тестирование
«Избранные вопросы по биологии» (ЭК)	Тестирование