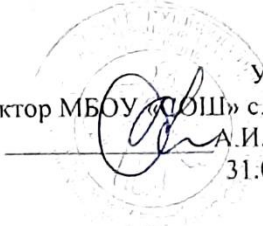


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоров

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ» с.Спаспоров
А.И. Федюнова
31.08.2023 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (3-4 классы)
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб (далее – учебный план учреждения) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712).

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб.

Основные положения:

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

		окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, во 3-4 классах отводятся на изучение предмета этнокультурной направленности «Государственный (коми) язык». Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей учащихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлена учебными предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке, на изучение которого во 3-4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который вводится со второго класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 –ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы православной культуры» осуществляется родителями (законными представителями).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого в учебном плане учреждения отведено в 3-4-х классах по 2 часа в неделю. Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету.

Обучение в 3-4 классах ведется в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. Продолжительность урока во 3-4 классах – 40 минут.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Промежуточная аттестация учащихся Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного учебного предмета или администрацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета за отчетный период;
- корректировка рабочих программ по итогам четвертных (полугодовых) и годовых аттестационных работ во 3 - 4 классах;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

. Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Методического совета ОУ, может быть:

- диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа по русскому языку, математике;
- защита рефератов и творческих работ;
- защита проектов;
- тест,
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспуруб. Промежуточная аттестация проводится в 3-4 классах с 08 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года.

Класс	Предмет	Форма и сроки
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольное тестирование
	Музыка	Контрольное тестирование
	Литературное чтение	Контрольное тестирование
	ИЗО	Контрольное тестирование
	Технология	Защита проекта
	Государственный (коми) язык	Контрольная работа
	Физкультура	Зачет
	Техника чтения	-
	Родной (русский) язык	Контрольное тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольное тестирование
	Музыка	Контрольное тестирование
	Литературное чтение	Контрольное тестирование
	ИЗО	Контрольное тестирование
	Технология	Защита проекта
	Государственный (коми) язык	Контрольная работа
	Физкультура	Зачет
	Техника чтения	-
	Родной (русский) язык	Контрольное тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольное тестирование

Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование
-------------------------------	--------------------------

Распределение учебных предметов начального общего образования

Предметные области	Учебный предмет	3 класс		4 класс		Итого:	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136	8	272
	Литературное чтение	4	136	3	102	7	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	0,5	16	1	32
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	18	0,5	18	1	36
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	8	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
Технология	Технология	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
Итого:		22	748	22	748	44	1496
	Государственный (коми) язык	1	34	1	34	2	68
Итого:		23	782	23	782	46	1564