

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб
Прилузского района Республики Коми
на 2022 год**

Адрес: 168143, Республика Коми, Прилузский район, с. Спаспоруб, ул. Школьная, 11

Директор: Федюнева Алёна Ивановна

Телефон: (82133) 54-1-37

Электронная почта: spasporub_school@mail.ru

Спаспорубская школа была основана в 1862 году. В настоящее время носит название муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб.

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс. Обучение ведётся на русском языке.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. № 1021101006970 от 27.12.2011 г. Серия 11 № 001711613.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Коми Российской Федерации; инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Прилузскому району РК. Дата постановки на учет: 13.01.1998 г.

ИНН 1112003266 КПП 111201001

Серия 11 № 001711628

в) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1650 от 06.11.2012 г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Прилузский» № 589 от 07.04.2014 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия Серия 11ЛО1 № 0000486, регистрационный номер № 454-О от 26.05.2014 г. действительна бессрочно.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет

		образовательная программа основного общего образования	
3.	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1. а) Распоряжение Главы муниципального района «Прилузский» № 72 от 07.02.2008г. "О закреплении за МОУ «Спаспюрбская СОШ» муниципального имущества на право оперативного управления".

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 3999,3 кв.м. (здание основной школы),

Юридический адрес:

168143, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспюрб, ул.Школьная, д.11.

Фактический адрес:

168143, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспюрб, ул.Школьная, д.11.

Все здания общей площадью 3901 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательная.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.02.2021 г. № 11.15.01.000.М.000001.02.21. Выдано: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности. Выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Коми от 21.12.2020 г. № 166

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 16

Лаборантские: 4

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 60 мест

Спортивные залы: 1

Музей: 1

2.5. Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	42
Ноутбук	47
Проектор	9
Принтер	6
МФУ	7
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1

Интерактивная доска	2
Видеомагнитофон	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:

Совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по УВР, по ВР, заведующий хозяйством): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (начальных классов, учителей химии, биологии, географии, ОБЖ и физкультуры; физико-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей)- решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

3.2. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – руководит школой;

Заместитель директора по УВР – организует учебно-воспитательный процесс.

Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета.

3.4. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) выход в интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

В первом полугодии 2022 года общая численность учащихся в школе: 101 учащийся, норматив: 404 учащийся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 32 учащийся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучалось 61 учащийся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучалось 8 учащийся.

Во втором полугодии 2022 года общая численность учащихся в школе: 99 учащийся, норматив: 404 учащийся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 38 учащийся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучалось 53 учащийся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучалось 8 учащийся.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2022 учебном году в школе сформировано 11 класс-комплектов:

- на первой ступени обучения:

общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4);
 - на второй ступени обучения:
 общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9);
 - на третьей ступени обучения:
 общеобразовательные (10, 11);

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Учебный материал к концу учебного года пройден в соответствии с рабочими учебными программами. Обязательный минимум практических, лабораторных и контрольных работ выполнен.

В целях выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана до конца учебного года проведена корректировка календарного планирования, задействованы резервные часы, часть тем дана для самостоятельного изучения с последующим контролем, проведены дополнительные уроки.

По итогам внутри школьного контроля качество выполнения программ составило 98%.

Уровень обученности и качество образования за последние 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Уровень обученности	100%	92%	98%	
Качество знаний	27%	20%	31%	

Итоги обучения за 2021-2022 год (начальная школа)

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
1	Вилижанинова В.А.	100%	-
2	Старцева С.А.	100%	50%
3	Микулин Н.А.	100%	40%
4	Климова Е.Н.	100%	50%
Итого		100%	46%

Итоги 2021-2022 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5 (12чел)	6 (15чел)	7 (15чел)	8 (7чел)	9 (12чел)	Итого
Успевают %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отличники	-	-	-	-	-	-
Хорошисты	4	4	4	2	4	
Процент качества	33	27	27	29	33	
Уч-ся с одной «3»	-	-	1	1	-	
Не успевают	-	-	2	-	-	
Второгодники	-	-	-	-	-	-
Из них не успевают	-					
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Успеваемость 5-9 классов на среднем уровне, качество образования на низком уровне. Необходимо учителям поработать над результативностью обучения, применяя индивидуальные работы со слабыми учащимися и одаренными обучающимися, разнообразить методы обучения.

Итоги 2021 - 2022 учебного года 10-11 классы (средняя школа)

Показатели /Класс	10 (2 чел)	11 (6 чел)	ИТОГО
Успевают %	100%	100%	100%
Отличники	-	-	-
Хорошисты	-	5	5
Процент качества	0%	85%	65%
Уч-ся с одной «3»	1	-	-
Уч-ся, вызывающие опасения	-	-	-
Не успевают	-	-	-
Второгодники	-	-	-
Из них не успевают	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-

Успеваемость в 10-11 классах составляем 100%. Качество 10 класса на среднем уровне. И по итогам года 11 класс все допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021 /2022 учебном году

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 - 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике через систему СтатГрад на платной и бесплатной основе. Также для учащихся 9 и 11 классов были кружки по русскому языку, математике.

Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 11 класса недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме, а это в свою очередь дает нам надежду предполагать, что экзамены в 11 классе учащимися будут сданы и минимальный порог по каждому предмету будет пройден. Учащиеся наберут необходимое количество баллов для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году

12 учащихся 9 класса сдавали ОГЭ. Все учащихся получили аттестат об основном образовании.

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,7	100	67
2021-2022	3,7	92	57

Математика (9 класс) – ОГЭ

12 учащихся принимали участие в ОГЭ по математике. Несколько учащихся не справились с экзаменационными заданиями в основные сроки, сдавали повторно в

дополнительные сроки.

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,3	100	33,3
2021-2022	3	67	16

**Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за четыре года
Русский язык (9 класс) - ОГЭ**

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	4,3	100	90
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,7	100	67
2021-2022	3,7	92	57

Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	3,8	100	70
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3,3	100	33,3
2021-2022	3	67	16

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса в 2021 /2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации допущено 6 учащихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профиль). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Сравнение результатов ЕГЭ - 2019, 2020, 2021 гг.

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	32	52	60
Русский язык	62	62	64

В этом году увеличился средний тестовой балл по математике, что говорит о высокой подготовке к экзаменам, по русскому языку остался примерно на том же уровне, что говорит о стабильной подготовке к экзаменам.

Экзамены 11 класса сданы удовлетворительно. Выпускники показали хорошие результаты, пройдя минимальный порог.

Среднюю школу закончили 6 учащихся. В форме ЕГЭ были сданы экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, английскому языку, истории, и обществознанию.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ

Предмет	Учитель	Всего обучающ	Число сдававш	Миним альный	Уровень усвоения	Средний балл
---------	---------	---------------	---------------	--------------	------------------	--------------

		ихся	их	балл	учебной программы в %	(оценка)
Русский язык	Безносикова Г.Г.	6	6 (100%)	24	100%	60
Математика (профильный уровень)	Киселева А.В.	1	1(100%)	27	100%	64
Математика (базовый уровень)	Киселева А.В.	5	5(100%)	3	100%	4
История	Тимонина Е.И.	2	2(100%)	32	100%	57
Обществознание	Тимонина Е.И.	5	5(100%)	42	100%	50
Литература	Безносикова Г.Г.	2	2(100%)	32	100%	42
Английский язык	Буртылева В.О.	1	1(100%)	22	100%	43

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные праздники, конференции, интеллектуальные игры и марафоны (всероссийского и районного значения): "Олимпус", "Кенгуру", «КИТ», дистанционные олимпиады и блиц-турниры. Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям.

Способные ребята участвуют в школьных, районных, областных олимпиадах, занимают призовые места. Последние годы проходят школьные олимпиады и в начальных классах.

Результаты участия в районных олимпиадах (за последние 3 года)

Учебный год	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
2020	Урнышева Даря	11	технология	2	Урнышева А.А.
	Кукольщикова Алина	10	физкультура	1	Ерошенко Г.С.
	Нерадовская Алиса	8	физкультура	2	Ерошенко Г.С.
	Кукольщиков Семен	7	физкультура	2	Ерошенко Г.С.
2021	Кукольщиков Семен	8	Физкультура	1	Ерошенко Г.С.
	Кукольщиков Семен	8	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Кукольщикова Алина	11	Физкультура	3	Ерошенко Г.С.
	Нерадовская Алиса	9	Физкультура	2	Ерошенко Г.С.
	Колегов Антон	10	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.
	Старцев Савелий	9	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.
2022	Тайсарова Виктория	8	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Кукольщиков Семен	9	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Колегов Антон	11	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Калова Ксения	10	Биология	3	Канова Д.А.
	Фомина Вероника	8	Биология	3	Канова Д.А.

5.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все

виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как ЦНС, миопия, ортопедические отклонения.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Принципы составления учебного плана:

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

Учебный план МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г. рег.№17785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г.рег. №1241, зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г.рег.№19707 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2011 г.№2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г.рег.№22540 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011г.рег.№2885, зарегистрирован Минюстом России 21 февраля 2012г.рег.№23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ив образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию»;

6. Приказ Министерства образования и науки от 4 октября 2010г.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010г., рег.№16299;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., рег.№ 19993;

8. Приказ Министерства образования РК от 30 августа 2011года №1181, № 94 от 18.04.2012 г. «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 и №613 от 06.05.2011 г. «Об обеспечении изучения коми языка»

9. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

10. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373» (изменения в ФГОС НОО: дополнены предметными результатами по родному языку и литературному чтению на родном языке, внесены изменения в предметную область «Филология» учебного плана, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).

12. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

13. Устав МБОУ «СОШ» с. Спаспюрб

-и др. нормативно-правовых документов регионального уровня

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного подхода.

Задачи:

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ» с. Спаспюрб;

-гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

-развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

-предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром, с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПин МБОУ «СОШ» с. Спаспюрб определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5 – 11 классов. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4, 5, 9, 11 классы – 34 недели;

6-7 классы – 35 недель;

8 и 10 классы – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах не превышает 45 минут, в 1 классе

используется «ступенчатый» режим — 35 минут - в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии. Продолжительность урока для первого класса – 35 мин (не более трёх уроков в первой четверти), (со второй четверти – 35 мин. не более 4-х уроков).

Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе в 1-х классах – 21 час, при 5-дневной неделе – 23 часа во 2-4 классах, 32 часа – в 5 классе, 33 часа – в 6 классе, 35 часов в 7 классе, по 36 часов в 8 и 9 классах, по 37 часов в 10-11 классах.

Учебный план состоит из:

- федерального компонента, на который отводится не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- этнокультурного компонента – не менее 10 %
- компонента образовательного учреждения (школьного компонента) – не менее 10 %

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовый компонент сохранен полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы этнокультурного и школьного компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения новых учебных предметов.

Особенности начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, перечень обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на русском языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Коми язык как государственный» (2- 4 классы). В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» в 1-х классах – реализация идет через внеурочную деятельность, во 2-4 классах – 1 час в неделю. В 2-3 классах за счет школьного компонента изучается по 1 часу информатики.

Особенности основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка

и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При разработке учебного плана за основу был взят вариант примерного учебного плана ООО (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России), размещенный в инструктивном письме Министерства образования РК «О разработке учебных планов основного общего образования общеобразовательных организаций РК в условиях введения ФГОС ОО

В обязательную часть учебного плана добавлены предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018г. № 53/1-од «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 5-8 классах выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю на каждый предмет с 5 по 8 классы.

С учетом выбора учащихся и родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018г. № 53/1-од) в учебный план в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» включен по 1 часу в неделю курс «Государственный (коми) язык» в 5-9 классы.

В 5 классе предельно допустимая нагрузка составляет 32 часа. По запросам учащихся и их родителей, в учебный план 5-х класса, в части, формируемой участниками образовательного процесса, включены предметы «Информатика» (1 час), и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». На изучение предмета «Английский язык» выделено 3 часа из обязательной части учебного плана. Предмет «Немецкий язык» вводится первоначально в 5 классах по 1 часу в неделю, с последующим преподаванием в других классах на уровне основного общего образования по мере приобретения учебников и подготовки специалистов, преподающих данный предмет, за счет 3 часа физической культуры, 1 час будет осуществляться через внеурочные занятия.

В 6 классе по запросам учащихся и их родителей, в части, формируемой участниками образовательного процесса, включен предмет «Информатика» (1 час). Учебный план предполагает непрерывное изучение предмета «Информатика и ИКТ», продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предвещающего более глубокое изучение предмета в 7 -9 классах (основной курс).

В 7 классе начинают изучать предмет «Физика» (2 часа). На изучение предмета «Математика» (часть, формируемая участниками образовательного процесса) с целью развития общеинтеллектуальных способностей, логического мышления, усиления практических навыков и теоретических знаний, успешного изучения элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей введен 1 дополнительный час и 1 час на предмет литература, с целью улучшения языковых умений.

В 8 классе максимально допустимая нагрузка увеличивается до 36 часов. В 8 классе на изучение предметов «ОБЖ» и «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу. Появляется новый предмет «Химия» (2 часа в неделю). В 8 классе 1 час отводится на преподавание предмета «Искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, включает учебные предметы «История. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе, Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемого в 8-9х классах по 1 часу в неделю. Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено потребностями современной жизни, в целях формирования у учащихся моделей поведения здорового образа жизни, систематизированных знаний в области формирования ЗОЖ и навыков по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям жизни. Количество часов на изучение

предмета «Физика» соответствует примерному учебному плану - по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в неделю в 9х классах.

В компонент образовательного учреждения введен предмет «Математика» входят разделы «Комбинаторика», «Введение в вероятность» введён 1 дополнительный час и элективный курс по выбору учащихся.

Особенности среднего (полного) общего образования

В учебном плане на 2021-2022 учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из:

- федерального компонента, на который отводится не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- регионального (национально-регионального компонента) – не менее 10 %;
- компонента образовательного учреждения (школьного компонента) – не менее 10 %.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Распределение часов в профильных классах строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная область «Филология» представлена русским языком, литературой, иностранным языком, мировой художественной культурой. 1 час в 10 классе предмет «Родная (русская) литература, родной (русский) язык».

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах увеличена на 2 часа (до 6 часов). В целях преемственности учебных программ и непрерывности образования, в классах продолжается изучение предмета «Информатика и ИКТ» (по 1 часу).

Естественно-научные учебные предметы, физика, химия и биология изучаются в виде самостоятельных дисциплин на уровне базового стандарта, за счет школьного компонента введены по одному часу дополнительно. На изучение предмета «география» в 10-11 классах отведено по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура» представлена физической культурой и соответствует базисному учебному плану. В школьный компонент введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) по 1 часу в 10 и 11 классах.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

6.3. Принципы составления расписания занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для

обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. санитарных правил.

5. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены: для 1-4 классов после 1 урока и 4 урок 15 мин., для 5-11 классов после 3 урока – 25 минут.

6.4. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе во второй половине дня проводятся внеурочные занятия;
- в группе продленного дня организован спортивный час;
- в средней школе также проводятся секции и внеурочные занятия, имеющие спортивную направленность: волейбол, баскетбол, настольный теннис, туризм, лыжи.

6.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека.

В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер, МФУ. Режим работы: 9:30 – 13:00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 10488

Фонд художественной литературы: 838

Фонд учебников: 4543

7. Кадровое обеспечение

Начальное общее образование								
ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень; ученое звание	Повышение квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория
Федюнева Алёна Ивановна	директор	-	Высшее образование – специалитет. Квалификация: Историк. Преподаватель истории по специальности «История».	-	-	25 лет	9 лет	Без категории

Климова Елена Николаевна	учитель	учитель начальных классов	Высшее образование – специалитет. Учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения.	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (23.03.-30.03.22г., 36 часов)	25 лет	25 лет	Без категории
Микулин Надежда Анатольевна	учитель	учитель начальных классов	Высшее образование – специалитет. Учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения.	-	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО 17.01.22	35 лет	27 лет	Без категории
Старцева Светлана Анатольевна	учитель	учитель начальных классов	Высшее образование – специалитет. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».	-	На сайте Инфоурок, «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». 04.10-30.11.21, 36 часов	28 лет	28 лет	Первая Пр.№ 39-нк от 27.05.2020

Буртылева Виктория Олеговна	учитель	иностранн ый язык (английский)	Высшее образование бакалавр. Направление подготовки «Психологи- педагогическое образование».	–	-	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Английский»)»,2 019г, 350 часов. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологическ ой обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г, 72 часа. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык). 15.04- 16.04.22, 36 часов.	5 лет	5 лет	Без категории
-----------------------------------	---------	--------------------------------------	---	---	---	--	-------	-------	------------------

Старцева Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель	государственный (коми) язык	Высшее образование; учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология».	-	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях ФГОС» (01.06-15.09.20г, 72 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Родной (коми) язык на уровне ООО). 13.05-14.05.22 (36 часов) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (в работе руководителя) 36 часов.	11	11	Пр.№ 48 – нк от 16.05.2022
Ерошенко Галина Сергеевна	учитель	физическая культура	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура). 06.05-07.05.22 36 часов	26	26	Без категории
Ренжин Алексей Николаевич	педагог-организатор ОБЖ, учитель	физическая культура, ОБЖ	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 часа «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2022, 144 часа	26	26	Без категории
Ермолаева Оксана Петровна	воспитатель группы продленного дня, учитель	воспитатель группы продленного дня, учитель начальных классов	Высшее образование: философ. Преподаватель по специальности «Философия».	-	Профессиональная переподготовка: «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» (07.2018г)	7	4	Без категории

Урнышева Анна Александровна	педагог-психолог, учитель	педагог-психолог	Высшее образование специалитет. Психолого-педагогическое образование	–	-	Профессиональная переподготовка: «технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (22.05.2019г) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изо). 29.04-30.04.22 (очно-заочно) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 13.07.2021г	4	4	Без категории
Михеева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР	-	Среднее профессиональное образование. Квалификация «Социальный педагог, специалист в области информационных технологий», специальность «Социальная педагогика».	-	-	«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 2022г., 108 часов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО» 144 часа	8	8	Без категории
Основное общее образования									

Федунева Алёна Ивановна	директор	-	Высшее образование – специалитет. Квалификация: Историк. Преподаватель истории по специальности «История».	-	-	25 лет	9 лет	Без категории
Безносилова Галина Геннадьевна	учитель	русский язык, литература	Высшее образование – специалитет, по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя» (литература) сентябрь-декабрь 2021 года, 106 часов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (литература). 01.04-02.04.22, 36 часов	32	32	Пр.№ 44-нк от 14.05.2021
Тимонина Елена Ивановна	учитель	история, обществознание, искусство, музыка	Высшее образование – специалитет. Квалификация: Историк. Преподаватель истории по специальности «История».	-	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) – 17.09.2021 г. «Школа современного учителя. Обществознание» (100 часов)- 20.09-10.12.2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история). 24.03-25.03.22 (очно-заочно)	26	26	Без категории

Киселева Александра Владимировна	учитель	алгебра, геометрия, элективный курс по математике	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя» (математика) сентябрь-декабрь 2021 года, ДО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 11.04-12.04.22	39	39	Пр № 11-нк от 25.01.2018
Колегов Александр Валерьевич	учитель	алгебра, геометрия, информатика	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя математики» сентябрь-декабрь 2021 года, 100 часов. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» март, 2021г, 36 часов	26	26	Без категории
Неверов Андрей Николаевич	учитель	физика, технология	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология). 27.04-28.04.22 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022г., 112 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» 2021г., 36 ч	34	34	Без категории

Неверова Людмила Павловна	учитель	математика	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 11.04-12.04.22, 36 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022г., 112 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» 2021г., 36 ч	33	33	Без категории
Щербань Нина Васильевна	учитель	русский язык и литература	Высшее образование – специалитет, по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы».	-	«Содержание и методика преподавания предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС», 2022г, 72 часа.	40	40	Без категории
Михеева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР, учитель	-	Среднее профессиональное образование	-	«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 2022г., 108 часов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО» 144 часа	8	8	Без категории
Канова Диана Александровна	учитель	биология, химия	Высшее образование-бакалавр. Направление подготовки «Химическая технология».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология). 05.04-06.04.22	2	2	Молодой специалист

Помысова Оксана Григорьевна	учитель	география	Высшее образование – по специальности «География и биология», квалификация «учитель географии и биологии».	-	География: теория и методика преподавания в образовательной организации" "Инфоурок" 6.09-6.11.2019 , 300 часов	30	8	Без категории
Старцева Светлана Анатольевна	учитель	ОДНКНР	Высшее образование – специалист. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».	-	На сайте Инфоурок, «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». 04.10-30.11.21, 36 часов	28 лет	28 лет	Первая Пр.№ 39-нк от 27.05.2020
Буртылева Виктория Олеговна	учитель	иностранн ый язык (английский)	Высшее образование – бакалавр. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».	-	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Английский»)», 2019г, 350 часов. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г, 72 часа. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык). 15.04-16.04.22, 36 часов.	5 лет	5 лет	Без категории

Старцева Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель	государственный (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература	Высшее образование; учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология».	-	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях ФГОС» (01.06-15.09.20г, 72 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Родной (коми) язык на уровне ООО). 13.05-14.05.22 (36 часов) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (в работе руководителя) 36 часов.	11	11	Пр.№ 48 – нк от 16.05.2022
Ерошенко Галина Сергеевна	учитель	физическая культура	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура). 06.05-07.05.22 36 часов	26	26	Без категории
Ренжин Алексей Николаевич	Педагог-организатор ОБЖ, учитель	физическая культура, ОБЖ	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 часа «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2022, 144 часа	26	26	Без категории
Ермолаева Оксана Петровна	воспитатель группы продленного дня, учитель	воспитатель группы продленного дня	Высшее образование: философ. Преподаватель по специальности «Философия».	-	Профессиональная переподготовка: «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» (07.2018г)	7	4	Без категории

Урнышева Анна Александровна	педагог-психолог, учитель	педагог-психолог, технология, изо	Высшее образование специалитет. Психолого-педагогическое образование.	–	-	Профессиональная переподготовка: «технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (22.05.2019г) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изо). 29.04-30.04.22 (очно-заочно) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 13.07.2021г	4	4	Без категории
Среднее общее образование									
Федюнева Алёна Ивановна	директор	-	Высшее образование специалитет. Квалификация: Историк. Преподаватель истории по специальности «История».	–	-	-	25 лет	9 лет	Без категории

Безносикова Галина Геннадьевна	учитель	русский язык, литература, МХК	Высшее образование – по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя» (литература) сентябрь-декабрь 2021 года, 106 часов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (литература). 01.04-02.04.22, 36 часов	32	32	Пр.№ 44-нк от 14.05.2021
Тимонина Елена Ивановна	учитель	история, обществознание, право	Высшее образование – специалист. Квалификация: Историк. Преподаватель истории по специальности «История».	-	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) – 17.09.2021 г. «Школа современного учителя. Обществознание» (100 часов)- 20.09-10.12.2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история). 24.03-25.03.22 (очно-заочно)	26	26	Без категории
Киселева Александра Владимировна	учитель	алгебра, геометрия, элективный курс «Избранные вопросы математики».	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя» (математика) сентябрь-декабрь 2021 года, ДО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 11.04-12.04.22	39	39	Пр № 11-нк от 25.01.2018

Колегов Александр Валерьевич	учитель	алгебра, геометрия, информатика, элективный курс «Избранные вопросы математики».	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Прохождение курса «Школа современного учителя математики» сентябрь-декабрь 2021 года, 100 часов. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» март, 2021г, 36 часов	26	26	Без категории
Неверов Андрей Николаевич	учитель	физика, технология, астрономия	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология). 27.04-28.04.22 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022г., 112 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» 2021г., 36 ч	34	34	Без категории

Неверова Людмила Павловна	учитель	математика	Высшее образование-специалитет. Специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 11.04-12.04.22, 36 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022г., 112 часов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики» 2021г., 36 ч	33	33	Без категории
Щербань Нина Васильевна	учитель	русский язык и литература	Высшее образование – специалитет, по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы».	-	«Содержание и методика преподавания предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС», 2022г, 72 часа.	40	40	Без категории
Михеева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР, учитель	индивидуальный проект	Среднее профессиональное образование	-	«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 2022г., 108 часов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО» 144 часа	8	8	Без категории
Канова Диана Александровна	учитель	биология, химия, элективный курс «Избранные вопросы биологии»	Высшее образование-бакалавр. Направление подготовки «Химическая технология».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология). 05.04-06.04.22	2	2	Молодой специалист

Помысова Оксана Григорьевна	учитель	география	Высшее образование – по специальности «География и биология», квалификация «учитель географии и биологии».	-	География: теория и методика преподавания в образовательной организации" "Инфоурок" 6.09-6.11.2019 , 300 часов	30	8	Без категории
Буртылева Виктория Олеговна	учитель	иностраный язык (английский)	Высшее образование – бакалавр. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».	-	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Английский»)», 2019г, 350 часов. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г, 72 часа. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык). 15.04-16.04.22, 36 часов.	5 лет	5 лет	Без категории

Старцева Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель	родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшее образование; учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология».	-	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях ФГОС» (01.06-15.09.20г, 72 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Родной (коми язык на уровне ООО). 13.05-14.05.22 (36 часов) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (в работе руководителя)36 часов.	11	11	Пр.№ 48 – нк от 16.05.2022
Ерошенко Галина Сергеевна	учитель	физическая культура	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура). 06.05-07.05.22 36 часов	26	26	Без категории
Ренжин Алексей Николаевич	Педагог-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ	Среднее специальное образование: специальность «Физическая культура».	-	«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 часа «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2022, 144 часа	26	26	Без категории

Урнышева Анна Александровна	педагог-психолог, учитель	педагог-психолог, технология	Высшее образование специалитет. Психолого-педагогическое образование.	–	-	Профессиональная переподготовка: «технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (22.05.2019г) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изо). 29.04-30.04.22 (очно-заочно) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 13.07.2021г	4	4	Без категории
-----------------------------	---------------------------	------------------------------	---	---	---	--	---	---	---------------

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения:

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла и технологии;
- МО классных руководителей;
- МО естественного цикла, учителей физкультуры и ОБЖ.

Методобъединения открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

1. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет:
 - Использование эффективных методов обучения;
 - Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
 - Улучшение организации питания обучающихся;
 - Рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
2. Личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов.
3. Усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.
4. Воспитание детей на основе нравственного отношения к труду, человеку, природе, привитие культурных навыков.
5. Организация мониторинга системы учебно-воспитательной работы.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляет Спаспорубская врачебная амбулатория. Согласно плана осуществляется диспансеризация учащихся школы.

9.2. Общественное питание – наличие собственной столовой.

Имеется благоустроенная столовая на 60 мест. Питание организовано штатными работниками: 1 завстоловой и 2 повара.

9.3. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Все объекты собственные:

- а) спортивный зал – 1. Площадь: 280 кв.м Режим работы: 09.00 – 21.00 по расписанию урочной и внеурочной деятельности;
- б) стадион – 1. Площадь: 2400 кв.м.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- а) Библиотека с читальным залом – 1. Площадь: 101,13 кв.м
- б) Актовый зал -1. Площадь – 119,27 кв.м.

10. Состояние воспитательной работы.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, центр "Точка Роста"

10. 2. Принципы и концепция осуществления воспитательной в образовательном учреждении:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, **целью** воспитания в МБОУ «СОШ» с.Спаспюрб, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021-2022 учебном году школу работает по новой программе воспитательной работы, которая рассчитана на 5 лет.

Программа состоит из 14 модулей:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»

- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
- ✓ Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность».

Количество педагогов, занятых в воспитательном процессе

В воспитательном процессе школы задействовано 11 педагогов:

1. Михеева Ирина Сергеевна – зам. директора по ВР, стаж работы 8 лет
2. Старцева Татьяна Николаевна – зам. директора по УВР, стаж работы 10 лет
3. Вилижанинова Виталия Александровна – классный руководитель 1 класса
4. Старцева Светлана Анатольевна – классный руководитель 2 класса
5. Микулин Надежда Анатольевна – классный руководитель 3 класса
6. Климова Елена Николаевна – классный руководитель 4 класса
7. Ренжин Алексей Николаевич – классный руководитель 5 класса
8. Тимонина Елена Ивановна – классный руководитель 6 класса
9. Михеева Ирина Сергеевна – классный руководитель 7 класса
10. Киселева Александра Владимировна - классный руководитель 8 класса
11. Старцева Татьяна Николаевна – классный руководитель 9 класса
12. Колегов Александр Валериевич – классный руководитель 10 класса
13. Ерошенко Галина Сергеевна – классный руководитель 11 класса

Все классные руководители работают по планам и программам, основанным на общешкольной программе.

Работа школьного самоуправления РДШ

С 2017 года в нашей школе активно развивается российское движение школьников. Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое. В РДШ вовлечено 25 человек 5-11 классов. Вовлечение учеников в РДШ способствует формированию активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. За 2021-2022 учебный год РДШ были проведены следующие мероприятия: День знаний, День влюбленных, День здоровья, День Защитника Отечества, 8 марта. А так же съемки школьного ТВ, поздравительных видеороликов, участие в различные акциях, помощь в оформлении различных выставок.

Внеурочная деятельность

В школе регулярно работает в различных направлениях внеурочная деятельность, включающая в себя множество кружков и секций. Учащиеся 1-10 классов работают по программам внеурочной деятельности по ФГОС.

№п/п	Кружок	Класс	Количество человек	Руководитель
1	Юные исследователи	5	12	Тимонина Е.И.
2	Здоровое питание	3,4	14	Микулин Н.А.
3	Спортивные игры	6,7	30	Ерошенко Г.С.
4	Танцевальный «Капельки»	5,1	20	Вилижанинова В.А.
5	Театральный кружок	1-11	15	Микулин Н.А.
6	Умелые ручки	5,6	27	Урнышева А.А.

7	Шахматы	1-4	31	Климова Е.Н.
8	Робототехника	3,4,5,7	22	Колегов А.В.
9	Школьное телевидение	7-11	10	Канова Д.А.
10	Аэро	7-11	10	Неверов А.Н.
11	Виртуальная реальность	7-11	10	Неверов А.Н.
12	Основы 3Д моделирования	5-11	10	Урнышева А.А.
13	Проектирование из бумаги	5-7	10	Михеева И.С.
14	Секреты управления презентацией	5-7	10	Михеева И.С.
15	Моделирование и конструирование	5,6	27	Неверов А.Н.
16	Школа безопасности	5-11	15	Ренжин А.Н.
17	Юный спасатель	1-4	15	Ренжин А.Н.
18	Познай себя	5-11	10	Урнышева А.А.
19	Маленькие исследователи	Подготовительная группа	8	Канова Д.А.
20	Спортивная секция	1,2,3	27	Ренжина О.Н.

Все учащиеся школы посещают занятия по внеурочной деятельности. Направления имеют соответствующие программы.

Для учащихся средних и старших классов организованы следующие кружки и спортивные секции:

Классы	Кружки и спортивные секции	Руководитель
5	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.
	Баскетбол (д)	Ерошенко Г.С.
	ДЮСШ	Ренжина О.Н.
	Акробатика	Ерошенко Г.С.
	Спортивный туризм	Ренжин А.Н.
6	Баскетбол (д)	Ерошенко Г.С.
	ДЮСШ	Ренжина О.Н.
	Акробатика	Ерошенко Г.С.
	Спортивный туризм	Ренжин А.Н.
7	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.
	Баскетбол (д)	Ерошенко Г.С.
	ДЮСШ	Ренжина О.Н.
	Спортивный туризм	Ренжин А.Н.
8	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.
	Баскетбол (д)	Ерошенко Г.С.
	Акробатика	Ерошенко Г.С.
	Спортивный туризм	Ренжин А.Н.
9	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.
10	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.
	Баскетбол (д)	Ерошенко Г.С.
	ДЮСШ	Ренжина О.Н.
	Акробатика	Ерошенко Г.С.
	Спортивный туризм	Ренжин А.Н.
11	Баскетбол (ю)	Ренжин А.Н.

8 учащихся из среднего и старшего звена не посещают ни один кружок и ни одну спортивную секцию. Причина: учащиеся из периферии.

Использование инновационных форм работы в ВД

В воспитательной работе школы активно используются инновационные и традиционные формы деятельности, такие как тематические классные часы, диагностики

изучения личности, индивидуальные беседы, а также такие методы, как убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, инструктаж и т.д.

Использование ИКТ в воспитательной деятельности является неотъемлемой частью, выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:

- Как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- Как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- Как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- Как средство обработки информации;
- Как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы);
- Как средство коммуникации.

Работа с родителями

В соответствии с программой «Семья» (работа с родителями). Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика семьи;
- Взаимоотношения с родителями учащихся;
- Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей;
- Организация полезного досуга.

Основными формами работы являются классные часы, беседы, участие в совместных мероприятиях.

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Результат (место, грамота, диплом)
Всероссийские	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	1	Похвальная грамота Безносиков Арсений, Старцев Владислав.
	«Волшебная осень»	2	Грамота участника марафона Аршинова Вероника, Вилижанинова Анастасия.
	Осенняя олимпиада по литературе	5	Грамота лидера марафона Безносиков Арсений, Нерадовская Варвара, Панкова Снежана, Старцев Владислав, Старцев Леонид.

	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	4	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» Аршинова Вероника, Безносиков Арсений, Нерадовская Варвара, Панкова Снежана.
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	3	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM Безносиков Арсений, Безносиков Арсений, Старцев Владислав.
	Зимняя олимпиада по русскому языку	2	Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Вилижанинова Анастасия, Старцев Владислав.
	Зимняя олимпиада по математике	5	Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике Безносиков Арсений, Вилижанинова Анастасия, Нерадовская Варвара, Старцев Владислав, Старцев Леонид.
	Образовательный марафон «Космическое приключение»	9	Грамота за 2 место в школе
Республиканские	Охрана труда глазами детей	36	Сертификаты участников
	Отечество Земля Коми	1	Благодарность Таймарова Виктория
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	-
	"История местного самоуправления муниципального района "Прилузский" Республики Коми. Вчера. Сегодня. Завтра"	1	Диплом участника Фомина Вероника

	Онлайн-конкурс «Кто такие Коми»	9	Сертификат участника Савюк Глеб Кукольщиков Семен Урнышева Ксения Иванова Олеся Латышева Кристина Волгина Алина Черных Эльвира Нерадовская Алиса Нерадовская Дарья
	Конкурс чтецов произведений народного писателя Республики Коми Геннадия Анатольевича Юшкова	1	Сертификат Потапов Эдуард Куликова Татьяна Фомина Вероника Таймарова Виктория
	Коми конкурс Оліс Выліс Мойд	8	-
	Республиканские соревнования в с. Объячево.	14	Грамота 1 место Ренжин Егор Грамота 2 место Кукольщикова Анна Грамота 3 место Низовцев Павел Кукольщикова Семен
	Всеобщий диктант на коми языке	11	Сертификаты участников
Районные	"Художественно-изобразительное творчество"	1	Сертификат участника Фомина Вероника
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Диплом за участие Чайковская Софья Мосеева Таисия
	Районная викторина по повести "Биа нюр" посвящённая 115-летию со дня рождения коми писателя В.В.Юхнина"		Сертификат участника Фомина Вероника Таймарова Виктория Куликова Татьяна Черных Эльвира Кукольщикова Анна
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2022»	1	Диплом участника Черных Эльвира
	Фестиваль детского творчества на коми языке «Луздорса кодзувъяс»	2	Сертификаты участников

Безопасность глазами детей	4	Диплом 2 степени Чайковская Софья Сертификат участника Старцев Илья, Фомина Вероника, Нерадовская Александра.
IV районные краеведческие чтения «Соединяя прошлое и настоящее».	1	Сертификат участника Таймарова Виктория
"Эколята - защитники Природы!"	4	Сертификат участника Зизганова Евгения Миленина Алина Руссу Дарина Таймарова Ульяна
II Районный смотр строя и песни «Память жива»	13	Грамота 2 место Диплом «лучший командир отделения» Кукольщикова Алина
Открытое первенство МБУДО «МЦДО Прилузского района» по спортивной гимнастике	1	Грамота Кукольщикова Алина 1 место - упражнения на бревне 1 место - личное многоборье 1 место - опорный прыжок 3 место - вольные упражнения
IX открытое первенство Прилузского района по спортивной гимнастике в зачет круглогодичной спартакиады среди учащихся образовательных организаций	1	Грамота Кукольщикова Алина 2 место - опорный прыжок 3 место - упражнения на бревне 3 место - абсолютное первенство
Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!»	3 класса (3,6,7 класс)	Благодарности
Военно-спортивное многоборье «Застава»	6	Диплом участника
Районные открытые соревнования по «Робофутболу» и «Робобоулингу».	3	Грамота 2 место Колегов Антон, Старцев Савелий, Черных Эльвира,
Первенство Прилузского района по волейболу среди юношей в зачет XXII круглогодичной Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций.		3 место

	Юхнинские чтения	1	Сертификат участника Черных Эльвира
	Краеведческие чтения	1	Сертификат участника Таймарова Виктория
	Конкурс видеороликов «Лучшие QR каникулы»	15	Диплом 2 место
	Конкурс «Новогоднее мастерство»	7	Благодарности
	Конкурс «Мастерская деда мороза»		Грамота 1 место Аршинова Вероника
	Разработка эмблем для лыжного фестиваля «Лун Лызь Луздор районын»	5	<u>Грамота 1 место</u> Таймарова Ульяна <u>Грамота 2 место</u> Таймарова Виктория Кукольщикова Ксения <u>Грамота 3 место</u> Присяжнюк Алина Иванова Олеся
	День молодого избирателя	7	Благодарности
	Лыжные соревнования с.Гурьевка	14	<u>Грамота 3 место</u> Кукольщикова Светлана <u>Грамота 2 место</u> Кукольщикова Анна Кукольщиков Семен <u>Грамота 1 место</u> Старцева Людмила
	Лыжные гонки на призы газеты "Знамя труда"	17	<u>Грамота 3 место</u> Иевлева Екатерина Кукольщиков Семен <u>Грамота 2 место</u> Таймарова Виктория Кукольщикова Анна <u>Грамота 1 место</u> Старцева Людмила
	Соревнования по лыжному туризму	19	<u>Грамота 3 место</u> Кукольщикова Аня Старцев Владислав Кукольщикова Светлана Зизганова Евгения <u>Грамота 2 место</u> Иевлева Екатерина Безносиков Данил Низовцев Павел Таймарова Виктория Ренжин Егор Миленина Алина <u>Грамота 1 место</u> Таймарова Ульяна Кукольщикова Семен Павлов Иван Старцева Людмила

	Лыжные гонки с.Ношуль	14	<u>Грамота 1 место</u> Ренжин Егор Таймарова Виктория Кукольщикова Анна Старцева Людмила <u>Грамота 2 место</u> Павлов Иван Ивлева Екатерина <u>Грамота 3 место</u> Таймарова Ульяна Безносиков Константин
	Рождественская лыжная гонка		<u>Грамота 1 место</u> Старцева Людмила Кукольщикова Анна <u>Грамота 2 место</u> Таймарова Виктория <u>Грамота 3 место</u> Кукольщикова Светлана
	Предновогодняя лыжная гонка		<u>Грамота 1 место</u> Ренжин Егор Низовцев Павел Старцева Людмила <u>Грамота 2 место</u> Павлов Иван <u>Грамота 3 место</u> Кукольщикова Светлана Таймарова Ульяна Кукольщикова Анна
	Марафон "Преодолей себя"	15	<u>Грамота 3 место</u> Кукольщикова Аня <u>Грамота 1 место</u> Павлов Иван <u>Грамота 1 место</u> Таймарова Виктория <u>Грамота 1 место</u> Кукольщиков Семен <u>Грамота 1 место</u> Старцева Людмила
	Спортивное ориентирование в зачет XXII спартакиады учащихся ОО	9	<u>Грамота 1 место</u> Потапов Эдуард Таймарова Ульяна Кукольщиков Семен Кукольщикова Анна <u>Грамота 2 место</u> Кукольщикова Светлана Безносиков Данил Таймарова Виктория <u>Грамота 3 место</u> Старцева Людмила Безносиков Константин

Школьные	Выставка «Осенние фантазии»	9 классов	Диплом победителя 2,5 класс Благодарности 1,3,4,6,7,8,9 классы
	Конкурс чтецов СДК	9	Благодарности
	Акция «Игрушки для елки села»	26	Благодарности
	Лыжня России	1-11 класс	<u>Грамота 1 место</u> Кукольщикова Варвара Карабанов Максим Миленина Алина Павлов Иван Вилижанинова Анастасия Низовцев Павел Потапов Эдуард Таймарова Ульяна Кукольщиков Семен Таймарова Виктория Безносиков Данил <u>Грамота 2 место</u> Старцева Варвара Карабанов Тимофей Зизганова Евгения Ренжин Егор Аршинова Вероника Старцев Владислав Чигриков Даниил Кукольщикова Светлана Безносиков Константин Кукольщикова Анна Колегов Антон <u>Грамота 3 место</u> Иевлева Дарина Низовцева Ульяна Фомин Руслан Старцев Ярослав Нерадовская Варвара Старцев Леонид Езимов Артем Иевлева Екатерина Старцев Ярослав Фомина Вероника

	Соревнования «Скалодром»	5-11 класс	<u>Грамота 1 место</u> Лобанов Роман Калова Анастасия Кукольщиков Семен Нерадовская Алиса <u>Грамота 2 место</u> Присяжнюк Богдан Ермолаева Елизавета Гусаров Дмитрий Старцева Люда <u>Грамота 3 место</u> Безносиков Костя Фомина Вероника Колегов Антон Любицкая Екатерина
	Спортивное ориентирование в зале	2-11 класс	<u>Грамота 1 место</u> Аршинов Иван Старцева Варвара Тимонин Олег Таймарова Виктория Колегов Антон Присяжнюк Алина <u>Грамота 2 место</u> Старцев Владислав Мосеева Александра Старцев Егор Фомина Вероника Старцев Савелий Калова Ксения <u>Грамота 3 место</u> Марков Дмитрий Вилижанинова Анастасия Безносиков Константин Марук Анна Безносиков Даниил Нерадовская Дарья
	Стрельба из пневматической винтовки	5-11 классы	<u>Грамота 1 место</u> Макаров Роман Старцева Есения Старцев Савелий Тимонина Софья <u>Грамота 2 место</u> Старцев Ярослав Руссу Дарина Мулицин Илья Нерадовская Алиса <u>Грамота 3 место</u> Старцев Илья Чайковская Юлия Савюк Глеб Черных Эльвира

	Выставка-конкурс творческих работ «Корабли военно-морского флота».	15	Диплом победителя Аршинова Вероника. Иван Карабановы Максим, Тимур, Тимофей
	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	18	Грамоты за участие
	Конкурс сочинений «Как мой папа служил в армии»	10	Диплом победителя Аршинов Иван Таймаровы Виктория, Ульяна Благодарности
	Конкурс рисунков «На защите Родины»	11	Сертификаты участников
	Творческий конкурс "Букет для мамы".	16	Диплом победителя Таймарова Виктория, Ульяна Богдан Присяжнюк Кукольщикова Варя Благодарности
	Конкурс рисунков «Пешеходы. Пассажиры. Водители.»	19	-
	Турнир по волейболу	8-11 класс	Грамота 1 место 9 класс Грамота 2 место 10-11 класс Грамота 3 место 8 класс

В этом учебном году учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах российского уровня, республиканского, районного и школьного уровней. Это положительная динамика наблюдается в основном за счет участия начальных классов. Участие в конкурсах и соревнованиях школьного уровня стабильно высокое.

10. 3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе, который определяет направления в воспитательной системе (школьное самоуправление, организация внеклассных мероприятий в классах начального и среднего звеньев).

10. 4. Наличие в школе органов ученического самоуправления *Работа школьного самоуправления РДШ*

С 2017 года в нашей школе активно развивается российское движение школьников. Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое. В РДШ вовлечено 23 человека 5-11 классов. Активисты школы выезжали на районный слет в п.Вухтым «РДШ собирает друзей». Вовлечение учеников в РДШ способствует формированию активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. За 2021 год РДШ были проведены следующие мероприятия: День знаний, День самоуправления, День учителя, новогоднее представление для учащихся начальных классов, новогодняя «Битва хоров» для учащихся 5-11 классов, вечер встречи выпускников, День влюбленных, День Защитника Отечества, 8 марта. А также проводятся различные акции.

10. 5. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.

- спортивный зал – для спортивных образовательных услуг, массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;
- стадион;
- краеведческий музей – для кружков краеведческой направленности;
- для работы внеурочной деятельности других направлений используются учебные кабинеты и кабинеты "Точки Роста".

10. 6. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: реализацию воспитательной программы школы, через интеграцию общественных организаций и общеобразовательного учреждения, спортивной, туристско-краеведческой, экскурсионной и творческой деятельности.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

10. 7. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года)

10. 8. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих элементов:

- малые педсоветы с участием родителей и учащихся
- экскурсии
- проведение общешкольных мероприятий
- работа летнего лагеря
- проектная деятельность
- дежурство по школе
- предметные недели
- проведения анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 8-11 классов
- конкурсы стенгазет, плакатов
- концерты художественной самодеятельности

10. 9. Традиционные школьные мероприятия.

Месяц проведения	Название мероприятия	Участники
Сентябрь	День Знаний	1-11 классы
	Общешкольный кросс	1-11 классы
	Акция «Внимание, дети!»	1-11 классы
Октябрь	Осенние праздники	1-11 классы
	День пожилых людей	1-11 классы
	День учителя	1-11 классы
Ноябрь	Месячник «МЫ за ЗОЖ!»	1-11 классы
Декабрь	Новогодние праздники	1-4 классы, 5-11 классы
Январь	Месячник толерантности	1-11 классы
Февраль	Вечер встречи выпускников	11 класс

	Месячник спортивно-патриотической работы	1-11 классы
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-11 классы
Март	Концертная программа к 8 марта	1-11 классы.
	Прощание с азбукой	1 класс
Апрель	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы
	День здоровья	1-11 классы.
	Концерт "За честь школы"	1-11 классы
Май	9 мая	1-11 классы
	Последний звонок для 9, 11 классов	1-11 классы
Июнь	Выпускной в 11 классе	11 класс

10. 10. Наличие музеев

№	Название музея	Кол-во учащихся, ведущих экскурсии и сбор материалов
1.	Историко-краеведческий	20 чел.

10. 11 Данные социального паспорта

Содержание	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 год 2 полугодие
1	2	3	4	5
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	106	103	101	99
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	1	2	4
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	--	--	1	1
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	34 17			
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	4/4	6/6	6/5	6/
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0

10. 12. Наличие работы по профилактике правонарушений среди учащихся

В МБОУ «СОШ» с. Спаспурб ведется комплексная работа по профилактике правонарушений по общешкольному плану профилактической работы, в который включена работа с обучающимися, работа с педколлективом, работа с родителями. В соответствии с ним в начале учебного года составлен социальный паспорт школы на основе социальных

паспортов классов, проведена работа по вовлечению большего количества детей к участию во внеурочной деятельности и секциях. Ежемесячно проводится мониторинг по учету пропусков, успеваемости, проверке дневников. Педагоги школы ознакомлены с правовыми документами по организации профилактической работы с детьми и семьями. Для родителей проведено общешкольное родительское собрание по темам «Безопасность детей в наших руках». Организована работа Совета по профилактике правонарушений, в школе создана комиссия по медиации.

Классные руководители в планы и программы воспитательной работы включают мероприятия по профилактике правонарушений: диагностика с целью создания банка данных о семьях обучающихся, выявления негативных привычек подростков, взаимоотношений обучающихся со сверстниками, с педагогами, родителями.

Родители обучающихся привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях школы и класса, к рейдам в вечернее время.

10. 13. Результативность работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

По итогам 2022 года обучающихся состоящих на учете ГПДН и ВШУ - 4. Семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
- б) Повышение качества образования за счёт:
 - Информатизации учебного процесса и инновационных технологий.
 - Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
 - Формирования устойчивой мотивации к обучению
- в) укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

