

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоруб

Согласовано
зам.директора по УВР
Старцевой Т.Н.

Утверждено
приказом № 97 от 2023г.
по МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб

Рабочая программа
среднего общего образования
по учебному предмету
«Русский язык»

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы
Безносикова Г.Г., Ризельян Ж.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана для обучения учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческих компетенций.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; формировать и совершенствовать основные

информационные умения и навыки:
-чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров,
-работа с различными информационными источниками.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предлагаемая рабочая программа учебного предмета рассчитана на 140 часов из расчёта:

10 класс – 2 часа в неделю, 72 учебных часов в год;

11 класс – 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Для реализации данной программы используется УМК:

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.
М. Рыбченкова — М.: Просвещение 2020.

Планируемые результаты

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского (родного) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования и совершенствования универсальных учебных действий. В 10 классе продолжается работа, начатая в основной школе, которая на данном этапе обучения приобретает особую значимость и направлена на развитие важнейших *универсальных учебных действий*

- **коммуникативных** (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной и проектной деятельности, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме, уместно использовать языковые средства в дискуссии, при аргументации собственной позиции, соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи, правила русского речевого этикета и др.);

- **познавательных** (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и дополнительную, явную и скрытую информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.);

- **регулятивных** (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к

различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание тем учебного курса 10 класс

Общие сведения о языке

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика точки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью.

Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи.

Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Сложное предложение

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Литературный язык и язык художественной литературы.

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения:

произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Использование нормативных словарей русского языка. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Тематическое планирование
10 класс (72 часа)**

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Язык как знаковая система и общественное явление	Введение	1	Работа по тексту	Модуль: школьный урок
2	Лексика	Однозначные и многозначные слова	1	Словарный диктант	Модуль: школьный урок Модуль: Профориентация
		Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	Работа по тексту	Модуль: Школьные уроки
		Рр. Практическая работ. Лингвистический анализ текста художественного стиля	1	Анализ текста	Модуль: Школьная медиа
		Омонимы. Омофоны, омографы, омоформы	1	Фронтальный опрос	Модуль: школьный урок Модуль: Профориентация
		Паронимы и их употребление. Лексические нормы (употребление слова, паронимы)	1	Словарный диктант	Модуль: Школьный урок Модуль: Самоуправление
		Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарём.	1	Практическая работа	Модуль: Волонтерская деятельность
		Происхождение лексики современного русского языка.	1	Работа по словарям	Модуль: Здоровьесбережение и безопасность
		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	Цифровая запись текста	Модуль: Школьный урок

		Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями	1	Текст с подбором синонимов	Модуль: Гражданско- патриатичес кое воспитание
		К.Р. №1 по теме «Лексика и фразеология»	1	Повторение правил	Модуль: Профилактика правонаруше ний несовершенно летних
		Анализ контрольной работы.	1	Повторить лексические грамматическ ие средства	Модуль: Школьный урок
3	Фонетика	Обобщающее повторение фонетики, графики	1	Контрольный диктант	Модуль: Самоуправле ние Модуль: Школьный урок
		Фонетический разбор слова. Чередование звуков	1	Фонетически й разбор слов	Модуль: Организация предметно- эстетическо й среды
4	Орфоэпия	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1	Составление плана	Модуль: Работа с родителями
5	Морфемика и словообразов ание	Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Морфемный разбор слов	Модуль: Школьный урок
		Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией	1	Подготовьте реферат	Модуль: Детские общественн ые объединения
		Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор. Формообразование	1	Работа по статье	Модуль: Волонтерска я деятельность
		Способы словообразования отдельных частей речи	1	Оценка текста	Модуль: Работа с родителями

		К.Р.№2. Тестирование или комплексный анализ текста	1	Решение варианта ЕГЭ	Модуль: Самоуправление
6	Орфография	Анализ контр. работы. Орфография и культура речи	1	Словарный диктант	Модуль: Волонтерская деятельность
		Принципы русской орфографии	1	Современные нормы правописания	Модуль: Гражданско-патриотическое воспитание
		Разделы русской орфографии	1	Позиция автора в тексте	Модуль: Школьный урок
		Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1	Морфемный анализ слов	Модуль: Волонтерская деятельность
		Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	Словарный диктант	Модуль: Работа с родителями
		Употребление гласных после шипящих и Словарный диктант.	1	Объяснение слов	Модуль: Самоуправление
		Правописание звонких, глухих и двойных согласных в корне слова.	1	Работа по таблице	Модуль: Здоровьесбережение и безопасность
		Правописание гласных и согласных в приставках	1	Запись текста под диктовку	Модуль: Самоуправление
		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Графические схемы предложений	Модуль: Школьный урок
		Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Анализ работы текста	Модуль: Волонтерская деятельность
7	Текст	Р/Р. Смысловая и композиционная целостность текста	1	Составление плана текста	Модуль: Работа с родителями
		Р/Р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста-рассуждения.	1	Особенности устной речи	Модуль: Школьный урок
		Р/Р. Подготовка к ЕГЭ. Готовимся к сочинению по предложенному тексту	1	Расстановка знаков препинания в тексте	Модуль: Организация предметно-эстетической среды

		Гласные Ы, И после приставок	1	Словарный диктант	Модуль: Проориентация
		Употребление Ъ и Ь. Словарный диктант	1	Работа по тексту	Модуль: Самоуправление
		Употребление прописных букв	1	Составление плана текста	Модуль: Профилактика правонарушений несовершеннолетних
		Правила переноса слов	1	Составление плана текста	Модуль: Классное руководство
		К.Р. №3 по теме «Орфография»	1	Решение варианта ЕГЭ	Модуль: Волонтерская деятельность
8	Имя существительное	Систематизация знаний о частях речи	1	Сравнение текстов	Модуль: Школьный урок
		Правописание падежных окончаний существительных	1	Главная информация текста	Модуль: Школьная медиа
		Имя существительное как часть речи	1	Главная информация текста	Модуль: Здоровьесбережение и безопасность
		Правописание сложных имён существительных	1	Интернет ресурсы	Модуль: Школьная медиа
		Правописание сложных имён существительных	1	Проектная деятельность	Модуль: Детские общественные объединения
		Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Анализ текста-рассуждения	1	Исследовательская деятельность	Модуль: Ключевые общешкольные дела
9	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Разряды и степени сравнения прилагательных	1	Лингвистическое исследование	Модуль: Школьные медиа
		Правописание падежных окончаний прилагательных	1	Слова и словосочетания	Модуль: Работа с родителями

		Суффиксы имён прилагательных	1	Виды разбора	Модуль: Волонтерская деятельность
		Правописание суффиксов Н-НН	1	Словарный диктант	Модуль: Профориентация
		Правописание сложных прилагательных	1	Способы выделения морфем	Модуль: Школьный урок
		Правописание сложных прилагательных	1	Алгоритм сокращения слов	Модуль: Школьный урок
		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Тезисы в тексте	Модуль: Волонтерская деятельность
		К.Р. №4. Контрольное изложение текста-рассуждения	1	Сочинение-рассуждение	Модуль: Курсы внеурочной деятельности
		К.Р. №4. Контрольное изложение текста-рассуждения	1	Конспект текста	Модуль: Школьный урок
10	Имя числительное	Имя числительное.	1	Словарный диктант	Модуль: Профилактика нарушений несовершеннолетних
		Склонение и правописание числительных. Грамматические нормы	1	Оценка текста	Модуль: Волонтерская деятельность
11	Местоимение	Правописание местоимений. Морфологический разбор	1	Работа по тексту	Модуль: Профориентация
12	Глагол	Систематизация знаний о глаголе	1	Словарная статья	Модуль: Работа с родителями
		Правописание личных окончаний глаголов	1	Создание своего текста	Модуль: Школьные медиа
		Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы	1	Разборы слов	Модуль: Самоуправление
13	Причастие	Причастие. Образование причастий	1	Решение варианта ЕГЭ	Модуль: Организация предметно-эстетической

					среды
		Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных	1	Словообразовательный цепочки	Модуль: Работа с родителями
		Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных	1	Словарный диктант	Модуль: Самоуправление
		К.Р. №5 по теме «Глагол. Причастие» и её анализ	1	Аннотация книги	Модуль:Профориантация
		К.Р. №5 по теме «Глагол. Причастие» и её анализ	1		
14	Деепричастие	Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия	1	Современные нормы правописания	Модуль: Школьный урок
		Правописание деепричастий. Синтаксические нормы деепричастий	1	Средства выразительности в тексте	Модуль: Детские общественные объединения
15	Наречие	Наречие. Морфологический разбор наречий	1	Работа по тексту	Модуль: Школьный урок
		Правописание наречий	1	Значение слов в тексте	Модуль: Школьный урок
		Слова категории состояния	1	Абзацы в тексте	Модуль: Работа с родителями
		Контрольный диктант и его анализ	1	Образование слов по схемам	Модуль: Самоуправление
		Контрольный диктант и его анализ	1	Повторение правил	Модуль: Волонтерская деятельность
		Повторение изученного материала	1	Решение варианта ЕГЭ	Модуль: Волонтерская деятельность

11 класс (68 часов)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Синтаксис и	Основные	1	Нормы	Модуль:

пунктуация	принципы русской пунктуации		правописания слов	Школьный урок
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1	Разбор словосочетаний	Модуль: Школьный урок
	Предложение. Простое предложение	1	Знаки препинания в предложениях	Модуль: Школьный урок
	Предложение. Простое предложение	1	Знаки препинания в предложениях	Модуль: Школьный урок
	Грамматическая основа предложения.	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
	Способы выражения главных членов предложения	1	Составление предложений по схемам	Модуль: Самоуправление
	Тире в простом предложении	1	Знаки препинания в предложениях	Модуль: Школьный урок
	Тире в простом предложении	1	Знаки препинания в предложениях	Модуль: Школьный урок
	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
	Предложения с однородными членами	1	Выделить однородные члены предложения	Модуль: Самоуправление
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	1	Грамматическая основа предложений	Модуль: Школьный урок
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных	1	Грамматическая основа предложений	Модуль: Школьный урок

приложениях			
Обобщающие слова при однородных членах	1	Речевая ситуация в тексте	Модуль: Гражданско-патриотическое воспитание
Обособление определений	1	Составление предложений по схемам	Модуль: Школьный урок
Обособление определений	1	Составление предложений по схемам	Модуль: Школьный урок
Обособленные приложения	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
Обособленные приложения	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
Обособленные обстоятельства	1	Запись текста под диктовку	Модуль: Самоуправление
Обособленные обстоятельства	1	Запись текста под диктовку	Модуль: Самоуправление
Обособленные дополнения	1	Главные члены предложения	Модуль: Школьный урок
Обособленные дополнения	1	Главные члены предложения	Модуль: Школьный урок
Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции	1	Речевая ситуация в тексте	Модуль: Работа с родителями
Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции	1	Речевая ситуация в тексте	Модуль: Работа с родителями
Вводные и вставные конструкции.	1	Составление предложений по конструкциям	Модуль: Школьный урок
Вводные и вставные конструкции.	1	Составление предложений по конструкциям	Модуль: Школьный урок
Обращения	1	Составить план к тексту	Модуль: Самоуправление
Предложения с междометиями, утвердительными,	1	Знаки препинания в тексте	Модуль: Школьный урок

		отрицательными и вопросительными словами			
		Конструкция с союзом как	1		
		Конструкция с союзом как	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
		Диктант с грамматическим заданием.	1	Сложные предложения	Модуль: Школьный урок
		Готовимся к ЕГЭ.Тестирование.	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Готовимся к ЕГЭ.Тестирование.	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
2	Сложное предложение	Понятие о сложном предложении	1	Разновидности сложных предложений	Модуль: Школьный урок
		Понятие о сложном предложении	1	Разновидности сложных предложений	Модуль: Школьный урок
		Классификация сложных предложений	1	Схема-характеристика сложных предложений	Модуль: Школьный урок
		Пунктуация в сложносочиненном предложении	1	Разбор СПП	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	Грамматическая основа предложений	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Грамматическая основа предложений	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Основная мысль текста	Модуль: Гражданско-патриотическое воспитание
		Знаки препинания в	1	Разбор БСП	Модуль:

		бессоюзном сложном предложении			Школьный урок
		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Разбор БСП	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	Выписать цитаты из текста	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	Выписать цитаты из текста	Модуль: Школьный урок
		Период. Знаки препинания в периоде	1	Словарный диктант	Модуль: Самоуправление
		Способы передачи чужой речи	1	Речевая ситуация в тексте	Модуль: Работа с родителями
		Знаки препинания при прямой речи	1	Позиция автора в тексте	Модуль: Самоуправление
		Знаки препинания при диалоге	1	Микротексты разных видов	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания при диалоге	1	Микротексты разных видов	Модуль: Школьный урок
		Знаки препинания при цитатах	1	Синтаксический разбор предложений	Модуль: Школьный урок
		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Сочетание знаков препинания	1	Знаки препинания в тексте	Модуль: Школьный урок
		Сочетание знаков препинания	1	Знаки препинания в тексте	Модуль: Школьный урок
		Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1	Устное выступление на уроке	Модуль: Школьный урок
		Факультативные знаки препинания.	1	Устное выступление на	Модуль: Школьный урок

		Авторская пунктуация		уроке	
		Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении»	1	Контрольная работа	Модуль: Школьный урок
		Контрольное тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Контрольное тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Диктант с грамматическим заданием	1	Диктант	Модуль: Школьный урок
		Культура речи (семинар)	1	Жанр повествования в тексте	Модуль: Школьный урок
		Культура речи (лабораторная работа)	1	Лабораторная работа	Модуль: Школьный урок
		Функциональные стили речи	1	Стили и типы текста	Модуль: Самоуправление
		Подготовка к итоговому тестированию	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Итоговое тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок
		Итоговое тестирование	1	Тестирование	Модуль: Школьный урок