

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» села Спаспоруб

Согласовано
зам.директора по УВР
Старцевой Т.Н.

Утверждено
приказом № 121 от 31.08.2022г.
по МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб

Рабочая программа
основного общего образования
по учебному предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК

Составители: учителя русского языка и литературы:
Безносикова Галина Геннадьевна,
Щербань Нина Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана для обучения учащихся 6- 9 классов МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб в соответствии с:

«С Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции);

Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1\15, в редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб;

Примерной программы по русскому языку для 6-9 классов (Русский язык. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капиноса, В.В. Львова; под. Ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта., Москва «Дрофа» 2011 г.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» направлен на изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской,

этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

С учетом специфики учебного предмета «Русский язык» целями предмета являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Задачи

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Для реализации обучения русскому языку по данной программе используется УМК издательства «Дрофа»

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 596 ч. из расчета:

В 5 классе – 6 недельных часов; 35 учебных недель в год – 210ч

в 6 классе — 6 недельных часов; 35 учебных часов в год - 210 ч

в 7 классе — 4 недельных часа; 35 учебных часов в год - 140 ч,

в 8 —4 недельных часа; 36 учебных часов в год -144 ч,

в 9 классе — 3 недельных часа; 34 учебных часа в год - 102 ч.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная образовательная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета «Русский язык».

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

3) владение разными видами чтения;

4) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

5) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

6) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

7) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

8) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

9) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

10) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

11) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

12) владение различными видами монолога и диалога;

13) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

14) способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

15) способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

16) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

10) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

11) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

11) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.

Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, по каждому предмету, изучаемому на ступени основного общего образования: последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.

Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование,

описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Общие сведения о языке

1. Русский язык—национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари. Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного

написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневно

Тематическое планирование

5 класс – 210 часов

№	Наименование раздела	Наименование тем	Кол-во часов	Формы, виды работ	Учёт рабочей программы воспитания
1	О языке и речи	Знакомство с учебником. Вводный урок.	1	Поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.	Модуль «Школьный урок»
		Зачем человеку нужен язык.	1	Парная работа Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения.	Модуль «Школьный урок»
		Что мы знаем о русском языке	1	Фронтальный опрос. Работа с справочным материалом	Модуль «Школьный урок»
		Что такое речь.	2	Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста	Модуль «Школьный урок»
		Речь монологическая и диалогическая, письменная и устная.	2	Владение различными видами монолога и диалога. Анализ образцов устной и письменной речи.	Модуль «Школьный урок»
2	Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Фонетика. Графика.	Звуки и буквы. Алфавит	1	Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и	Модуль «Школьный урок»

				написания слов.	
		Что обозначают буквы Е,Е,Ю,Я.	1	Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.	Модуль «Школьный урок»
		Фонетический разбор слова	2	Практическая работа Проведение фонетического разбора слов.	Модуль «Школьный урок»
3	Текст.	Что такое текст.	1	Лекция. Работа с учебником и справочным материалом	Модуль «Школьный урок»
		Тема текста.	1	Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.	Модуль «Школьный урок»
		Основная мысль текста	2	Практическая работа Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи.	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа №1. Сочинение «Самый лучший день летних каникул»	2	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
4	Письмо. Орфография	Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила?	1	Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного	Модуль «Школьный урок»

				состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.	
		Орфограмма в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	2	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Правописание сочетаний букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; А, чн.	2	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	2	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Разделительные Ъ и Ь.	2	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Правописание НЕ с глаголами.	1	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Написание – тся, - тья в конце глаголов.	2	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		КР №2. Диктант.	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
5	Строение слова.	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	2	.Усвоение новых знаний Понятие об этимологии. Этимологический словарь.	Модуль «Школьный урок»
		Как образуются формы слова с помощью окончания	2	Индивидуальная работа. Знакомство со словообразовательным и морфемным словарями. Основные выразительные средства словообразования.	Модуль «Школьный урок»

6	Слово как часть речи. Морфология.	Самостоятельные части речи. Наречие.	2	Лингвистический рассказ с использованием интерактивной таблицы. Нахождение наречий в тексте, выписывание словосочетаний с наречиями.	Модуль «Школьный урок»
		Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	Лингвистический рассказ. Распределительный диктант. Работа с текстом:	Модуль «Школьный урок»
		Служебные части речи. Предлог.	1	Лингвистический рассказ Работа с текстом: синонимическая замена предлогов	Модуль «Школьный урок»
		Служебные части речи. Союз.	1	Составление предложений по схемам. Лингвистический рассказ «Что я знаю о союзе»	Модуль «Школьный урок»
		Служебные части речи. Частица.	1	Фронтальная работа Составление текста с употреблением частиц	Модуль «Школьный урок»
		Обобщающий урок по теме «Слово как часть речи. Морфология».	1	Урок- семинар	Модуль «Школьный урок»
7	Текст.	От чего зависит порядок расположения предложений в тексте.	2	Работа в группах Анализ текстов-рассуждений	Модуль «Школьный урок»

		Абзац как часть текста. План текста	2	Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		РР. Сочинение.	2	Творческая работа. Сочинение	Модуль «Школьный урок» Модуль «Школьный урок»
8	Фонетика. Орфоэпия.	Что изучает фонетика.	1	Индивидуальная работа .Фонетический анализ небольшого текста Объяснительный диктант.	Модуль «Школьный урок»
		Звуки гласные и согласные.	2	Практическая работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Слог, ударение.	2	Практическая работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Что изучает орфоэпия. Произношение гласных звуков.	1	Практическая работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова.	2	Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.	Модуль «Школьный урок»
		КР №3. Фонетика и орфоэпия.	2	Контрольная работа Фонетический разбор слова	Модуль «Школьный урок»
9	Лексика. Словообразование.	Как определить лексическое	1	Проведение	Модуль

	Правописание.	значение слова.		лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря	«Школьный урок»
		Сколько лексических значений имеет слово.	1	Лингвистический рассказ. Работа со словарями по лексике. Объяснение научных терминов	Модуль «Школьный урок»
		Когда слово употребляется в переносном значении.	2	Индивидуальная работа Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов,	Модуль «Школьный урок»
		Фразеологизмы.	2	Групповая работа Работа с справочным материалом и учебником	Модуль «Школьный урок»

		Роль фразеологизмов в речи.	1	Индивидуальная работа Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря	Модуль «Школьный урок»
		Проверочная работа "Переносное значение слова".	1	Проверочная работа	Модуль «Школьный урок»
		Как пополняется словарный состав русского языка.	1	Работа в парах с блок-схемой по теме	Модуль «Школьный урок»
		Как образуются слова в русском языке.	2	Собирание правила по материалам учебника Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		Какие чередования гласных и согласных происходят в словах.	1	Парная работа Составление тематического словарного диктанта с орфограммой	Модуль «Школьный урок»
		Правописание чередующихся гласных а-о в корнях – лаг- - -лож- .	2	Групповая работа	Модуль «Школьный урок»
		Правила, контроль.	1	Словарный диктант. Взаимопроверка	Модуль «Школьный урок»
		Правописание чередующихся гласных а-о в корнях – рос- - раст- (-ращ-).	2	Получение новых знаний. Применение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Правила, контроль.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Буквы о-е после шипящих в корнях слов.	2	Объяснение по алгоритму, объяснительный диктант, составление текста со словами	Модуль «Школьный урок»

				данной орфограммы	
		Проверочная работа "Гласные в корне слова".	1	Урок-практикум	Модуль «Школьный урок»
		Чем отличаются друг от друга слова-омонимы.	2	Работа в парах с словарем омонимов	Модуль «Школьный урок»
		О чем рассказывают устаревшие слова	1	Лингвистический рассказ. Работа с текстом:	Модуль «Школьный урок»
		Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся 1	Модуль «Школьный урок»
		Правописание приставок.	1	Тематический тест. (15мин.) Составление тематического словарного диктанта с данной орфограммой	Модуль «Школьный урок»
		Правописание приставок на –з (-с).	1	Объяснение по алгоритму,, составление текста со словами данной орфограммы	Модуль «Школьный урок»
		Буквы и-ы после ц.	1	Распределительный диктант с взаимопроверкой..	Модуль «Школьный урок»
		Самостоятельная работа. Упр. 353 (359), 355 (361)	1	Индивидуальная работа Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		КР №4 Диктант с заданиями.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
10	Стили речи.	Что изучает стилистика.	2	Лингвистический рассказ с опорой на таблицу о стилях	Модуль «Школьный урок»

		Разговорная и книжная речь	2	Работа в группах Выступление перед аудиторией сверстников небольшими сообщениями, докладом.	Модуль «Школьный урок»
		Художественная и научно-деловая речь.	2	Лингвистический рассказ с опорой на таблицу о художественном и научном стилях в парах. Анализ текстов	Модуль «Школьный урок»
		КР №5. Изложение по рассказу "Барсучонок"	2	Творческая работа. Изложение	Модуль «Школьный урок»
11	Синтаксис и пунктуация.	Что изучают синтаксис и пунктуация.	1	Практическая работа. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.	Модуль «Школьный урок»
		Словосочетание.	1	Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов.	Модуль «Школьный урок»
		Главное и зависимое слова в	1	Работа с теоретическим	Модуль

	словосочетании.		материалом	«Школьный урок»
	Виды словосочетаний.	2	Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Разбор словосочетания.	1	Урок-практикум	Модуль «Школьный урок»
	Проверочная работа "Словосочетание"	1	Проверочная работа "Словосочетание"	Модуль «Школьный урок»
	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
	Восклицательные предложения	1	Фронтальный опрос .Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
	Главные члены предложения.	1	Практическая работа. Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Работа с связным текстом. Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
	Второстепенные члены предложения.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
	Дополнение.	1	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Определение.	1	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Обстоятельство.	1	Опрос. Работа с	Модуль

		учебником Усвоение новых знаний. Практикум	«Школьный урок»
Однородные члены предложения.	2	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
Обобщающее слово перед однородными членами.	1	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
КР №6 по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
Обращение.	1	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
Синтаксический разбор простого предложения	1	Составление предложений по схемам.	Модуль «Школьный урок»
Проверочная работа "Простое предложение".	1	Проверочная работа	Модуль «Школьный урок»
Сложное предложение.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.	Модуль «Школьный урок»
Проверочная работа "Сложное предложение"	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
Прямая речь.	2	Получение новых знаний. Применение	Модуль «Школьный урок»

				новых знаний	
		Диалог.	1	Получение новых знаний. Применение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		КР №7 Диктант с заданиями.	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
12	Типы речи.	Что такое тип речи.	1	Виды речи, стили речи. Уметь определять стили речи на основе анализа речевой ситуации; видеть языковые средства изученных стилей.	Модуль «Школьный урок»
		Описание. Повествование. Рассуждение.	2	Практическая работа. Преобразование текста одного стиля в текст другого стиля	Модуль «Школьный урок»
		Оценка действительности	1	Индивидуальная работа. Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
13	Строение текста.	Строение текста типа рассуждения-доказательства	1	Беседа Редактирование текста	Модуль «Школьный урок»
		КР №8 "Анализ текста: определение типа речи"	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		КР №9 "Соединение типов речи в одном тексте. Сочинение "Мой любимый день недели" с анализом	3	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
14	Морфология. Правописание.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»

	Глагол	Что обозначает глагол.	1	Умение находить глаголы в текстах. Знать морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль в предложении.	Модуль «Школьный урок»
		Правописание не с глаголами (закрепление).	1	Индивидуальная работа Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		Как образуются глаголы	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Вид глагола	2	Работа в группах Контрольное списывание.	Модуль «Школьный урок»
		Корни с чередованием букв е — и	1	Объяснение по алгоритму,, составление текста со словами данной орфограммы	Модуль «Школьный урок»
		Неопределённая форма глагола (инфинитив)	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Правописание тся и тья в глаголах (закрепление)	1	Распределительный диктант с взаимопроверкой..	Модуль «Школьный урок»
		Наклонение глагола	2	. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Как образуется повелительное наклонение глагола	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Времена глагола	1	Повторение. Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»

				Практикум	
		Спряжение глагола. Лицо и число	2	Работа в группах Контрольное списывание.	Модуль «Школьный урок»
		Правописание личных окончаний глагола	2	Объяснение по алгоритму,, составление текста со словами данной орфограммы	Модуль «Школьный урок»
		Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста.	1	Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций	Модуль «Школьный урок»
		Строение текста типа повествования	2	Составление собственного речевого высказывания	Модуль «Школьный урок»
		Сочинение-повествование	2	Творческая работа .Сочинение	Модуль «Школьный урок»
15	Имя существительное.	Что обозначает имя существительное	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
		Как образуются имена существительные	1	Работа в парах. Изучение теоретического материала	Модуль «Школьный урок»

		Употребление при письме суффиксов –чик-, -щик-, -ек-, -ик-	1	Распределительный диктант с взаимопроверкой..	Модуль «Школьный урок»
		Слитное и раздельное написание не с именами существительными	2	Объяснение по алгоритму, составление текста со словами данной орфограммы	Модуль «Школьный урок»
		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Имена существительные собственные и нарицательные	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Род имён существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Падеж и склонение имён существительных	2	Индивидуальная работа Уметь опознавать в тексте окончания различных частей речи. Знать способы определения написания окончаний	Модуль «Школьный урок» Модуль «Школьный урок»
		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	2	Работа в группах Контрольное списывание.	Модуль «Школьный урок»
		Употребление имён существительных в речи	1	Работа в парах с блок-схемой по теме	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа №10. Диктант и задания к нему. Анализ	2	Контрольная работа. Диктант	Модуль «Школьный урок»
		Строение текста типа описания	2	Аналитическая работа с	Модуль

		предмета		художественным текстом произведения	«Школьный урок»
		Редактирование текстов типа описания предмета	2	Аналитическая работа с фрагментами текста со значением описания предмета	Модуль «Школьный урок»
		Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей	2	Практикум Составление текста-описания в художественном и деловом стилях	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа №11. Сочинение и его анализ.	2	Творческая работа. Сочинение	Модуль «Школьный урок»
16	Имя прилагательное.	Что обозначает имя прилагательное	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
		Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Образование имён прилагательных	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных на шипящий	2	Работа в группах Контрольное списывание.	Модуль «Школьный урок»
		Сравнительная и превосходная степени сравнения имён прилагательных	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
17	Повторение	Р/р Строение текста типа описания предмета.	2	Аналитическая работа с фрагментами текста со значением описания предмета	Модуль «Школьный урок»
		Повторение и обобщение изученного.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся 1	Модуль «Школьный урок»

		Р/р Изложение по рассказу В.Драгунского "Друг детства"	2	Творческая работа. Изложение	Модуль «Школьный урок»
		Повторение и обобщение изученного.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся 1	Модуль «Школьный урок»
		Итоговый годовой контроль в виде теста	2	Проверка, оценка знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»

6 класс – 210 часов

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Формы, виды работы	Учёт рабочей программы воспитания
1	О языке.	Слово — основная единица языка.	1	Беседа Составление лингвистического текста	Модуль «Школьный урок»
2	Орфография и пунктуация. Повторение. 18	Р/Р: Повторение изученного в 5 классе.	1	Фронтальная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Речь. Типы речи (повторение).	1	Виды речи, стили речи. Уметь определять стили речи на основе анализа речевой ситуации; видеть языковые средства изученных стилей.	Модуль «Школьный урок»
		Орфография и пунктуация. Общие сведения.	1	Повторение. практикум	Модуль «Школьный урок»
		Орфограммы в различных частях слова.	1	Повторение. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	Групповая работа Собрание правил по материалам учебника	Модуль «Школьный урок»
		Употребление прописных букв.	1	Групповая работа Основные правила употребления прописных букв. Постановка кавычек в собственных наименованиях.	Модуль «Школьный урок»
		Буквы ь и ъ.	1	Повторение.	Модуль

				Обобщение и систематизация	«Школьный урок»
	Орфограммы корня. Общие сведения.	1		Повторение. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
	Чередования в корнях слова.	1		Словарный диктант. Взаимопроверка	Модуль «Школьный урок»
	Гласные после шипящих в корне, проверяемые и непроверяемые согласные и гласные в корне.	1		Повторение. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
	Правописание окончаний имен существительных.	1		Индивидуальная работа Уметь опознавать в тексте окончания различных частей речи. Знать способы определения написания окончаний	Модуль «Школьный урок»
	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		Уметь опознавать в тексте окончания различных частей речи. Знать способы определения написания окончаний	Модуль «Школьный урок»
	Слитное и раздельное написание не с глаг., сущ. и прилаг.. Общие сведения	1		Повторение. Обобщение и систематизация	Модуль «Школьный урок»
	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1		Повторение. Обобщение и систематизация	Модуль «Школьный урок»
	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		Повторение. Обобщение и систематизация	Модуль «Школьный урок»
	Слитное и раздельное написание не с прилагательными.	1		Словарный диктант с взаимопроверкой	Модуль «Школьный урок»
	Входная диагностика. и анализ	2		Творческая работа Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
	Р/Р: Текст (повторение).	1		Повторение. Усвоение новых знаний Как правильно писать сочинение	Модуль «Школьный урок»
	Р/Р: Подготовка к сочинению «Мало ли что	1		Творческая работа	Модуль «Школьный урок»

		можно делать в лесу!».			
		Р/Р: Контрольная работа №2. Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу!» и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся Уметь писать сочинение о природе, использовать изобразительно-выразительные. средства.	Модуль «Школьный урок»
3	3. Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание, произношение и употребление в речи. (77 ч.)	Части речи и члены предложения. Общие сведения.	1	Индивидуальная работа. Развивать навыки определения частей речи и членов предложения	Модуль «Школьный урок»
3.1	Имя существительное. 24 ч.	Морфологические признаки глагола, имени существительного, имени прилагательного, местоимения.	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.	1	Повторение и обобщение знаний. Усвоение новых знаний Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Роль имени существительного в предложении.	1	Повторение и обобщение знаний. Усвоение новых знаний Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование имён существительных. Типичные модели образования существительных.	1	Парная работа Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Существительные, образованные путем сложения слов.	1	Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		Сложносокращенные слова и их употребление.	1	Усвоение новых знаний Практикум	Модуль «Школьный урок»

	Словообразовательный анализ имен существительных. Словарный диктант	1	Усвоение новых знаний словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
	Правописание сложных имён существительных.	1		Модуль «Школьный урок»
	Словообразовательный разбор сложных существительных.	1		Модуль «Школьный урок»
	Употребление имён существительных в речи.	1	Повторение. Обобщение и систематизация. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Роль существительных в создании фразеологизмов.	1	Работа с лингвистическим текстом	Модуль «Школьный урок»
	Существительные как средства художественной выразительности в тексте.	1	Повторение. Усвоение новых знаний Работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
	Особенности употребления многозначных существительных.	1	Работа со словарями индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
	Именные синонимы и антонимы: особенности употребления в речи.	1	Работа с поэтическим текстом	Модуль «Школьный урок»
	Произношение имён существительных. Словарный диктант.	1	Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
	Правильное ударение в существительных, употребленных с предлогами. Подготовка к диктанту	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Контрольная работа №3: Диктант с грам. заданием	2	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»

		по теме: «Существительное». и анализ			
		Р/Р: Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Научное рассуждение. Подготовка к изложению.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Контрольная работа № 4. Изложение учебно- научного текста «Связанные корни».	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Анализ изложения. Определение научного понятия.	2	Творческая работа Повторение. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Рассуждение- объяснение.	1	Работа с лингвистическим текстом	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Официально-деловой стиль речи.	1	Повторение. Усвоение новых знаний Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Применение официально-делового стиля речи.	1	Групповая работа Составление деловых бумаг	Модуль «Школьный урок»
3.2	Имя прилагательное. 28 ч.	Роль имени прилагательного в предложении.	1	Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование имён прилагательных.	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Словообразовательный анализ имен прилагательных.	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование	1	Индивидуальная работа	Модуль

		прилагательных. Паронимы.			«Школьный урок»
		Словообразование прилагательных. Употребление и разграничение слов-паронимов.	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Трудные случаи правописания сложных прилагательных. Подготовка к контрольной работе.	1	Парная работа словарный диктант с взаимопроверкой	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 5 по грамматике: «Имя существительное, имя прилагательное» и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Правописание н и nn в прил., образованных от существительных.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы -ан- (-ян-) в прилагательных.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы онн- (-енн-), -ин-, -н-.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы -ин-, -н-.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Употребление имён прилагательных в речи. Словарный диктант.	1	Повторение. Обобщение и систематизация. Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Переносное значение прилагательных в художественном тексте.	1	Работа с художественным текстом	Модуль «Школьный урок»
		Прилагательные-синонимы и прилагательные-	1	Работа со словарями Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»

		антонимы.			
		Произношение имён прилагательных.	1	Повторение. Практикум. Урок-тренинг по учебнику	Модуль «Школьный урок»
		Трудные случаи произношения имен прилагательных.	1	Повторение. Практикум. Урок-тренинг по учебнику	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста.	1	Развитие речи	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Средства связи предложений в тексте.	1	Творческая работа Развитие речи	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором.	1	Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Всё о повторе.	1	Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Подготовка к изложению текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве».	1	Развитие речи Умение писать сочинение на свободную тему. Использовать различные средства связи в сочинении.	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Контрольная работа № 6. Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве» и анализ	2	Развитие речи Умение писать сочинение на свободную тему. Использовать различные средства связи в сочинении.	Модуль «Школьный урок»
3.3	Глагол . 18 ч.	Роль глагола в предложении.	1	Повторение. Практикум. Умение находить глаголы в текстах. Знать морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль в предложении.	Модуль «Школьный урок»
		Морфологические признаки глагола.	1	Умение находить глаголы в текстах. Знать морфологические	Модуль «Школьный урок»

				признаки глагола. Синтаксическая роль в предложении.	
		Словообразование глаголов. Основные способы.	1	Повторение. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Значение приставок глагола.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Словообразовательный анализ глаголов.	1	Фронтальная работа Работа со словарем	Модуль «Школьный урок»
		Правописание приставки пре-.	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Значения приставки при-: урок-повторение.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Трудные случаи употребления приставок пре- и при-.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Буквы ы — и в корне после приставок. Подготовка к контрольной работе.	1	Усвоение новых знаний. Определять постановку букв ы—и в корне после приставок.	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 7 по словообразованию и анализ	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
		Употребление глаголов в речи.	2	Повторение. Практикум. Умение правильно употреблять в речи глаголы.	Модуль «Школьный урок»
		Функционирование глагола в тексте художественного произведения.	1	Работа с лингвистическим текстом	Модуль «Школьный урок»
		Произношение глаголов.	1	Индивидуальная работа Работа с учебником	Модуль «Школьный урок»
		Трудные случаи произношения глаголов.	1	Практикум.	Модуль «Школьный урок»

		Подготовка к контрольной работе.			
		Рубежная диагностика. Контрольная работа № 8. Диктант с грамм-м 3-м. с анализом	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
		«Проверьте свою подготовку по орфографии».	1	Парная работа словарный диктант с взаимопроверкой	Модуль «Школьный урок»
		Подготовка по орфографии.	1	Проверка знаний Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		Повторение правил орфографии. Подготовка к контрольной работе.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 9 по орфоэпии. и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 10 по лексике. и анализ	2	Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
3.4	Причастие. 38 ч.	Общее понятие о причастии.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Семантические различия прилагательных и причастий.	1	Усвоение новых знаний. Работа с учебником	Модуль «Школьный урок»
		Грамматические признаки причастий.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы причастий.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Признаки определяемого слова. Словарный диктант.	1	Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Понятие о причастном обороте.	1	Усвоение новых знаний. Отработка правила по материалам учебника	Модуль «Школьный урок»
		Обособленные и необособленные	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»

	определения.			
	Знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	1	Усвоение новых знаний. Парная работа	Модуль «Школьный урок»
	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	1	Опрос Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
	Образование действительных причастий настоящего времени.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1	Работа с справочным материалом	Модуль «Школьный урок»
	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1	Фронтальная работа Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
	Правописание суффиксов причастий.	1	Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Полные и краткие причастия. Словарный диктант.	1	Практикум. Знать о полных и кратких причастиях. Уметь выполнять морфологический разбор причастий	Модуль «Школьный урок»
	Синтаксические функции полных и кратких причастий.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Сложные случаи правописания полных и кратких причастий.	1	Практическая работа в парах	Модуль «Школьный урок»
	Произношение полных и кратких причастий.	1	Работа с связным текстом . Работа в парах	Модуль «Школьный урок»

		Морфологический разбор причастий (закрепление). Подготовка к контрольной работе.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 11. Диктант с заданием по морфологии. и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Буквы н и nn в причастиях.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы причастий -енн- и -нн-.	1	Усвоение новых знаний. Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		Сложные случаи правописания н и nn в причастиях.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Буквы н и nn в причастиях: повторение.	1	Усвоение новых знаний. Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Слитное и раздельное написание не с краткими и полными причастиями.	1	Усвоение новых знаний. Групповая работа	Модуль «Школьный урок»
		Слитное и раздельное написание не с причастиями с зависимыми от него словами.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Сложные случаи слитного и раздельного написания не с причастиями. Словарный диктант.	1	Опрос Фронтальная работа Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Повествование художественного стиля.	1	Получение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Повествование разговорного стиля.	1	Получение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Рассказ как один из жанров художественного	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»

		повествования.			
		Р/Р: Контрольная работа № 12. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу». и анализ	2	Развитие речи Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Повествование делового и научного стилей.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Подготовка к сочинению и сочинение в жанре рассказа.	1	Развитие речи. Уметь писать сочинение в жанре рассказа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Контрольная работа № 13. Сочинение. Страничка в коллективный сборник под названием «Однажды...» или «Наши проделки». с анализом	2	Развитие речи. Уметь писать сочинение в жанре рассказа	Модуль «Школьный урок»
3.5	Деепричастие. 20 ч.	Что такое деепричастие.	1	Получение новых знаний. Применение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Суффиксы деепричастий.	1		Модуль «Школьный урок»
		Деепричастный оборот.	1	Получение новых знаний. Применение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания при деепричастном обороте.	1	Усвоение новых знаний. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Употребление деепричастных оборотов в тексте.	1	Усвоение новых знаний .Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Правописание не с деепричастиями и глаголами	2	Работа теоретическим материалом Получение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Деепричастия	1	Получение новых знаний	Модуль

		несовершенного и совершенного вида. Общие сведения.			«Школьный урок»
		Образование деепричастий совершенного вида.	1	Индивидуальная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
		Образование деепричастий несовершенного вида.	1	Получение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Образование деепричастий: повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	Групповая работа . Составление текстов с деепричастным оборотом	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 14. Диктант «Деепричастие». с анализом	2	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		Употребление причастий и деепричастий в речи.	1	Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Роль причастных и деепричастных оборотов в тексте.	1	Получение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
		Употребление деепричастий во фразеологизмах.	1	Индивидуальная работа. Работа с художественным текстом	Модуль «Школьный урок»
		Произношение глаголов, причастий, деепричастий.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
		Сложные случаи произношения глаголов, причастий, деепричастий. Подготовка к контрольной работе.	1	Усвоение новых знаний.Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа № 15. Диктант с заданием по орфоэпии. с анализом	2	Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
		Промежуточное	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Модуль

		повторение правил орфографии и пунктуации. Подготовка к контрольной работе.		учащихся	«Школьный урок»
		Контрольная работа № 16 по морфологии («Причастие и деепричастие»). и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Описание места. Знакомство со строением текста описания места.	1	Повторение. Умение составлять тексты-описания места.	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Использование последовательной и параллельной связи для построения текста типа «описание места».	1	Развитие речи Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Соединение в тексте описания предмета и описания места. Подготовка к сочинению по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)».	1	Развитие речи. Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)» с анализом	2	Развитие речи. Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
3.6	Имя числительное. 14ч.	Простые числительные, их правописание.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
3.7		Правописание сложных	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль

	числительных.			«Школьный урок»
	Правописание составных числительных.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Понятие о количественных числительных. Словарный диктант.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Разряды количественных числительных.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Склонение и правописание количественных числительных.	1	Индивидуальная работа Практическая	Модуль «Школьный урок»
	Изменение порядковых числительных.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
	Морфологический разбор числительных.	1	Индивидуальная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
	Употребление числительных в речи.	1	Применение знаний	Модуль «Школьный урок»
	Произношение числительных.	1	Практическая работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Трудные случаи употребления и произношения числительных. Подготовка к контрольной работе.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся 1	Модуль «Школьный урок»
	Контрольная работа № 18. Диктант с заданием по морфологии и орфоэпии.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся 1	Модуль «Школьный урок»
	Р/Р: Описание состояния окружающей среды. Подготовка к сочинению. Анализ контрольной	1	Развитие речи. Уметь составлять тексты-описания места.	Модуль «Школьный урок»

	работы.			
	Р/Р: Контрольная работа № 18. Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Сочинение по картине И. И. Левитана «Лесистый берег» и его анализ.	1	Развитие речи. Уметь составлять тексты-описания места.	Модуль «Школьный урок»
Местоимение .46 ч.	. Какие слова называются местоимениями?	1	Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Роль местоимений в речи.	1	Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Разряды местоимений по значению.	2	Работа с учебником. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Личные местоимения.	1	Индивидуальная работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Возвратное местоимение себя.	1	Практическая работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Притяжательные местоимения.	1	Парная работа Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Указательные местоимения.	1	Составление предложений . Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Определительные местоимения.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
	Вопросительно-относительные местоимения.	1	Работа с художественным текстом. Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Отрицательные местоимения.	1	Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Знакомство с неопределёнными местоимениями.	1	Усвоение новых знаний	Модуль «Школьный урок»
	Синтаксическая роль	1	Индивидуальная работа Повторить	Модуль

		неопределенных местоимений.		изученное о местоимении.	«Школьный урок»
		Правописание неопределенных местоимений.	1	Поверочная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
		Употребление местоимений в речи. Словарный диктант.	1	Словарный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Произношение местоимений.	1	Работа с учебником Составление связного текста	Модуль «Школьный урок»
		Сложные случаи употребления и произношения местоимений.	1	Фронтальная работа Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации».	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Обобщение материала по орфографии и пунктуации 6 класса.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
4	Итоговое повторение.	Итоговый контроль. Контрольная работа № 20. Диктант с грамм. з-м. и анализ	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Соединение разных типовых фрагментов в текстах.	1	Работа с художественным текстом.	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Закрепление типов речи. Подготовка к изложению.	1	Развитие речи Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р: Контрольная работа № 21. Изложение «Речкино имя».	1	Творческое задание	Модуль «Школьный урок»

		Р/Р: Анализ изложения «Речкино имя».	1	Отработка знаний	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по темам: «Существительное» и «Прилагательное».	1	Работа в группах Закрепление	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по темам: «Причастие» и «Деепричастие».	1	Повторение Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по темам: «Числительное» и «Местоимение».	1	Практикум	Модуль «Школьный урок»

Тематическое планирование. 7 класс – 140 часов

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Формы, виды работы	Модуль «Школьный урок»
1	О языке.	Изменяется ли язык с течением времени.	1	Работа с текстом; составление миниатюры «Жизнь языка – это драма языка»	Модуль «Школьный урок»
		Этимология как раздел о языке.	1	Работа с текстом, этимологическим словарем; этимологический анализ слова как текст	Модуль «Школьный урок»
2	Язык. Правописание. Культура речи. Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах	Р/Р Что мы знаем о стилях речи.	1	Высказывание научного стиля. Стилистический разбор небольшого текста	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Что мы знаем о типах речи	1	Высказывание научного стиля. Стилистический разбор небольшого текста	Модуль «Школьный урок»
		Фонетика и орфоэпия.	2	Фонетический анализ небольшого текста Фонетический разбор слова Объяснительный диктант.	Модуль «Школьный урок»

		Приём звукописи.	1	определению приемов звукописи (аллитерация, ассонанс).	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1	Выборочный диктант с творческим заданием (добавление ласкательных суффиксов).	Модуль «Школьный урок»
		Словообразовательная цепочка.	1	Выборочный. Творческий диктант. Разбор слов по составу. Построение словообразова-тельных цепочек, восстановление их звеньев.	Модуль «Школьный урок»
		Словообразовательные гнёзда.	1	Выборочный. Творческий диктант. Разбор слов по составу.	Модуль «Школьный урок»
		Диагностический диктант.	1	Проверить остаточные знания учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Способы словообразования.	1	Индивидуальная работа Уметь определять способы словообразования и строить словообразовательные цепочки, на их основе определять морфемное строение слова. Уметь работать со словообразовательным словариком	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	2	Выборочный. Творческий диктант. Разбор слов по составу. Построение словообразованию	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа по словообразованию, морфемике, фонетике, орфоэпии.	1	Контрольная работа Работа по словообразованию морфемике, фонетике, орфоэпии	Модуль «Школьный урок»
		Способы и средства связи предложений в тексте.	2	Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		РР Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят».	2	Изложение по тексту «Ленька, любимец ребят» Умение полно, подробно излагать текст с сохранением авторского стиля	Модуль «Школьный урок»
3	Правописание: орфография и	Правописание: орфография и пунктуация.	1	Объяснительный диктант	Модуль «Школьный урок»

	пунктуация.				
		Буквы Ъ и Ь.	1	Практикум. Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1	Объяснение по алгоритму, объяснительный диктант, составление текста со словами данной орфограммы	Модуль «Школьный урок»
		Правописание приставок.	2	Лингвистический рассказ с использованием интерактивной таблицы. Распределительный диктант с взаимопроверкой.. Творческая работа: составить словосочетания с орфограммой по теме, а затем небольшой текст	Модуль «Школьный урок»
		Орфограммы в корнях слов.	1	Тематический тест. (15мин.) Составление тематического словарного диктанта (спорт) с орфограммой в корне.	Модуль «Школьный урок»
		Орфограммы в суффиксах слов.	1	Лингвистический рассказ Тренировочные упражнения по алгоритму	Модуль «Школьный урок»
		Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов.	1	Индивидуальная работа Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		Орфограммы в окончаниях.	2	Работа в группах Контрольное списывание.	Модуль «Школьный урок»
		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	2	Работа в парах с блок-схемой по теме, диктант с творческим заданием с взаимопроверкой	Модуль «Школьный урок»
		Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений.	1	Работа в парах с блок-схемой по теме, диктант с творческим заданием с взаимопроверкой	Модуль «Школьный урок»
		Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация».	1	Работа в парах с блок-схемой по теме	Модуль «Школьный урок»
		Рубежная контрольная	1	Диктант с дополнительными заданиями	Модуль

		работа. Диктант с грамматическими заданиями.			«Школьный урок»
		Словарное богатство русского языка.	1	Лингвистический рассказ. Работа со словарями по лексике. Объяснение научных терминов	Модуль «Школьный урок»
		Грамматика: морфология и синтаксис.	3	Объяснительный диктант	Модуль «Школьный урок»
		РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	2	Лингвистический рассказ с опорой на таблицу о публицистическом стиле в парах. Анализ текстов публицистического стиля.	Модуль «Школьный урок»
4	Наречие.	Какие слова являются наречиями.	1	Лингвистический рассказ с использованием интерактивной таблицы. Нахождение наречий в тексте, выписывание словосочетаний с наречиями.	Модуль «Школьный урок»
		Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2	Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		Разряды наречий по значению.	2	Лингвистический рассказ по таблице «Разряды наречий», самостоятельный подбор примеров	Модуль «Школьный урок»
		Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	Модуль «Школьный урок»
		Степени сравнения наречий.	2	Синтаксический разбор. Нахождение наречий в тексте, образование степеней сравнения, составление предложений	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Сочинение по картине «Материнство».	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Словообразование наречий.	3	Лингвистическое рассуждение. Объяснительный диктант.	Модуль «Школьный урок»
		Контрольная работа по	1	Задания, УМК	Модуль

	теме «Наречие».			«Школьный урок»
	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	2	Выбор предложений с наречиями в тексте среди предложений с омонимичными частями речи. Составление предложений или текста с такими конструкциями.	Модуль «Школьный урок»
	Не в наречиях на –О, -Е.	1	Подбор к наречиям синонимов с приставкой НЕ-, лингвистический рассказ по интерактивной таблице. Распределительный диктант: слитно или отдельно	Модуль «Школьный урок»
	Буквы Н,НН в наречиях на -О, -Е.	1	Образование наречий с Н и НН от прилагательных. Распределительный диктант. Работа с текстом.	Модуль «Школьный урок»
	РР Рассуждение-размышление.	2	Анализ текстов-рассуждений. Редактирование текста. Создание небольшого текста-рассуждения.	Модуль «Школьный урок»
	Рубежный диктант.	1	Проверочная работа. Диктант	Модуль «Школьный урок»
	Р/Р Сочинение-рассуждение «Хочу» и «надо».	1	Сочинение	Модуль «Школьный урок»
	Буквы –О, -А на конце наречий.	1	Образование наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА-. Работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
	Дефис в наречиях.	2	Комментированное письмо. Анализ текстов-рассуждений, части которого связаны с помощью наречий и наречий-вводных слов (во-первых, во-вторых)	Модуль «Школьный урок»
	Не и ни в отрицательных наречиях.	2	Распределительный диктант. Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
	Буква Ь на конце наречий после шипящих.	1	Лингвистический рассказ	Модуль «Школьный урок»
	Употребление наречий в речи.	2	Работа с текстами художественного стиля.	Модуль «Школьный урок»

		Произношение наречий.	2	Работа с орфоэпическим словарем.	Модуль «Школьный урок»
		Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1	Редактирование текста. Творческое списывание.	Модуль «Школьный урок»
		РР Контрольное изложение «Поговорим о бабушках».	1	Изложение. Методические рекомендации:	Модуль «Школьный урок»
		РР Описание состояния человека (№1).	1	Аналитическая работа с фрагментами текста со значением описания состояния человека с другими	Модуль «Школьный урок»
		Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	Диктант. Метод рекомендации	Модуль «Школьный урок»
5	Служебные части речи. Предлог.	Предлог как часть речи.	1	Лингвистический рассказ. Распределительный диктант. Работа с текстом: синонимическая замена предлогов	Модуль «Школьный урок»
		РР Описание состояния человека (продолжение, №2).	1	Составление текста-описания человека	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Контрольная работа. Сочинение «Как я в первый раз...».	1	Творческая работа. Сочинение	Модуль «Школьный урок»
		Разряды предлогов.	1	Лингвистический рассказ Работа с текстом: синонимическая замена предлогов	Модуль «Школьный урок»
		Правописание предлогов.	1	Тест 15 мин. Взаимодиктант. Творческое списывание. Морфологический разбор предлога	Модуль «Школьный урок»
		Правописание производных предлогов.	1	Тест 15 мин. Взаимодиктант. Творческое списывание. Морфологический разбор предлога	Модуль «Школьный урок»
		Произношение предлогов.	1	Работа с текстами: вычленение	Модуль

				словосочетаний с предлогами, характеристика предлогов, сжатие текста, Озаглавливание	«Школьный урок»
		Употребление предлогов в речи.	1	Работа с текстами: вычленение словосочетаний с предлогами, характеристика предлогов, сжатие текста,	Модуль «Школьный урок»
		РР Порядок слов в спокойной монологической речи.	2	Анализ сочинения-рассуждения. Рассуждение по поводу установления порядка слов в спокойной монологической речи. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи Редактирование текста.	Модуль «Школьный урок»
		РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	3	Индивидуальная работа. Творческая работа Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи (Модуль «Школьный урок»
6	Союзы.	Союз как часть речи. Разряды союзов.	2	Составление предложений по схемам. Лингвистический рассказ «Что я знаю о союзе»	Модуль «Школьный урок»
		Правописание союзов.	2	Тест 10 мин. Осложненное списывание	Модуль «Школьный урок»
		Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2	Конструирование предложений с союзами в простом и сложном предложении.	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Описание внешности человека.	4	Аналитическая работа с текстом: Лингвистическая игра: угадай по взгляду, какое у человека настроение Аналитическая работа с художественным текстом произведения	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Сочинение по картине, описание внешности человека.	1	Творческая работа. Очинение	Модуль «Школьный урок»
		Рубежный диктант.	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»

7	Частицы.	Частица как часть речи. Разряды частиц.	2	Лингвистический рассказ по таблице. Составление текста с употреблением в нем частиц.	Модуль «Школьный урок»
		Правописание частиц.	3	Объяснительный диктант. Тест 15 мин.	Модуль «Школьный урок»
		Употребление частиц в речи.	2	Фронтальная работа Составление текста с употреблением частиц.	Модуль «Школьный урок»
		Произношение предлогов, союзов и частиц.	1	Работа с орфоэпическим словарем. Произношение предлогов, союзов и частиц	Модуль «Школьный урок»
		Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».	1	Диктант	Модуль «Школьный урок»
8	Междометия и звукоподражательные слова.	Междометие.	2	Образование слов разных частей речи от междометий. Употребление междометий в речи (в тексте).	Модуль «Школьный урок»
		Звукоподражательные слова.	2	Образование глаголов и прилагательных от звукоподражательных слов.	Модуль «Школьный урок»
		Омонимия разных частей речи.	2	тест 15 мин. Уметь различать омонимичные части речи на основе семантико-грамматического анализа	Модуль «Школьный урок»
		РР Характеристика человека.	2	Составление текста-характеристики человек Характеристика человека на основе портрета с использованием опорных слов.	Модуль «Школьный урок»
		РР Сжатое изложение «О Чехове». Контрольная работа.	1	Сжатое изложение «О Чехове».	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Характеристика человека . Подготовка к сочинению. Обобщение по теме.	1	Умение передавать описание состояния человека. Пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, существительных	Модуль «Школьный урок»
		Р/Р Сочинение «Знакомьтесь, - это я!»	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»

		«Что за человек мой друг (подруга, сестра..)			
9	Повторение и обобщение изученного.	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии.	2	Работа с орфоэпическим словариком при выполнении заданий; работа с орфоэпическим тренажером. Тест 20мин	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Состав слова и словообразование.	2	Работа с орфоэпическим словариком при выполнении заданий; работа с орфоэпическим тренажером. Тест 20мин	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Лексика и фразеология.	2	Аналитическая работа с текстом. Работа с толковым словарем	Модуль «Школьный урок»
		Грамматика, морфология и синтаксис.	2	Рассуждение на лингвистическую тему на основе схемы: №571. Аналитическая работа с текстом из учебника истории, осложненное списывание	Модуль «Школьный урок»
		Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи.	1	Рассуждение на лингвистическую тему на основе схемы: №571. Аналитическая работа с текстом из учебника истории, осложненное списывание	Модуль «Школьный урок»
		РР Повторение по разделу «Речь».	2	Аналитическая работа с текстом: На основе данного текста создание вторичного текста-описания состояния окружающей среды	Модуль «Школьный урок»
		Орфография. Пунктуация.	2	Контрольное списывание с восстановлением верных написаний слов и пропущенных знаков препинания. Словарный диктант: Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		РР Стили и типы речи.	2	Преобразование текста одного стиля в текст другого стиля	Модуль «Школьный урок»
	Повторение и обобщение изученного в 7 классе.	5	Работа в группах Беседа	Модуль «Школьный урок»	

				Рассуждение на лингвистическую тему	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

8 класс – 144 часа

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Формы, виды работ	Учёт рабочей программы воспитания
1	Введение	Русский язык в семье православных языков	1	Особенности словоупотребления и произношения в условиях двуязычия	Модуль «Школьный урок»
2	Повторение	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	Индивидуальная работа Повторение. Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	4	Повторение. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		Употребление дефиса	3	Работа в парах Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Употребление и полуслитное написание наречий	3	Практическая работа Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		КР по изучению материала в 5-7 классах	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		РР. Разновидности речи. Стили речи	1	Индивидуальная работа Высказывание научного стиля. Стилистический разбор небольшого текста	Модуль «Школьный урок»
		РР. Стили речи и типы речи	1	Высказывание научного стиля. Стилистический разбор небольшого текста	Модуль «Школьный урок»

		КР №2 по теме повторение	1	Проверочная работа Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
3	Словосочетание	Понятие о словосочетании	1	Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Способы связи слов в словосочетании	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Синтаксический разбор словосочетания	3	Практическая работа Работа в группах	Модуль «Школьный урок»
		Контрольное тестирование по теме словосочетание	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Значение словосочетания	1	Повторение. Практикум	Модуль «Школьный урок»
4	Предложения	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	3	Собирание правила по материалам учебника Работа в парах	Модуль «Школьный урок»
		РР. Прямой и обратный порядок слов	1	Развитие речи, Составление текстов	Модуль «Школьный урок»
		Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения.	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Простое и составное глагольное сказуемое	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Составное именное сказуемое	1	Групповая работа Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Тире между подлежащим и сказуемым	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		РР. Подготовка к творческой работе.	1	Творческая работа Уметь соединять в тексте разные типовые фрагменты	Модуль «Школьный урок»
		РР. Изложение.	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Определение. Приложение.	1	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		РР Типы речи	1	Самостоятельная работа Работа с	Модуль

				текстами	«Школьный урок»
		РР. Комплексный анализ текста.	1	Индивидуальная работа Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		Дополнение.	2	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Обстоятельство.	2	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Виды обстоятельств по значению	3	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Сравнительный оборот на письме	1	Повторение. Практикум.	Модуль «Школьный урок»
		КР по теме: «Главные и второстепенные члены предложения	1	Проверка знаний. Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		РР. Способы и средства связи предложений в тексте	1	Лингвистический рассказ Анализ текстов	Модуль «Школьный урок»
5	Односоставные предложения	Виды односоставных предложений	2	Опрос. Работа с учебником Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Определенно -личные предложения	2	Выборочный диктант с творческим заданием	Модуль «Школьный урок»
		РР. Изложение с творческим заданием	2	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Обобщенно-личные предложения	2	Групповая работа Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Неопределенно-личные предложения	2	Работа с аналитическим текстом	Модуль «Школьный урок»
		Назывные и безличные предложения	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		РР .Репортаж как жанр публицистики	1	Лингвистический рассказ с опорой на таблицу о публицистическом стиле в парах. Анализ текстов публицистического стиля.	Модуль «Школьный урок»
		Использование личных и	1	Творческая работа Аналитическая работа	Модуль

		безличных предложений		с текстом	«Школьный урок»
		Контрольное тестирование по теме односоставные предложения	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Неполные предложения	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Употребление неполных предложений в речи	1	Повторение. Работа с текстом художественного стиля	Модуль «Школьный урок»
6	Однородные члены предложения	Однородные члены предложения	2	Собирание правила по материалам учебника. Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Однородные члены предложения связанные сочинительными союзами	1	Объяснение по алгоритму, объяснительный диктант	Модуль «Школьный урок»
		Предложения с несколькими рядами однородных членов	1	Практическая работа Лингвистический рассказ Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		РР. Сочинение по картине В.Брюллова «Всадница»	2	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Запятая между однородными членами предложения	1	Опрос. Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		Двоеточие и тире при обобщающих словах	2	Тренировочные упражнения по алгоритму.	Модуль «Школьный урок»
		КР по теме предложения с однородными членами	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Предложения с обращениями	1	Работа в парах с блок-схемой по теме	Модуль «Школьный урок»
	Обращение распространенное и	1	Лингвистическое рассуждение. Объяснительный диктант.	Модуль «Школьный урок»	

		нераспространенное			
7	Вводные слова	Вводные слова и предложения	2	Работа с учебным и справочным материалом. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		РР. Изложение Легенда о Байкале	2	Изложение	Модуль «Школьный урок»
		Вводные слова их сходство и различие	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Предложения со вставными конструкциями	3	Работа в парах. Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания при вставных конструкциях	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		РР. Статья в газету	1	Уметь правильно размышлять над темой публицистического стиля	Модуль «Школьный урок»
		КР по теме: обращение и вводные слова	1	Уметь правильно размышлять над темой сочинения.	Модуль «Школьный урок»
		Междометие	1	Работа с справочным материалом Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Предложения с междометиями и слова : Да/Нет	1	Анализ связного текста Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
8	Обособленные члены предложения	Обособленные определения	2	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Обособленные дополнения и обстоятельства	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Обособленные приложения	2	Собирание правила по материалам учебника. Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		РР Портретный очерк	1	Лингвистический рассказ с опорой на таблицу о публицистическом стиле в парах. Анализ текстов публицистического стиля.	Модуль «Школьный урок»
		РР. Сочинение в жанре портретного очерка	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Обособленные	3	Усвоение новых знаний.	Модуль

		дополнения и обстоятельства			«Школьный урок»
		Знаки препинания при деепричастных оборотах	1	Усвоение новых знаний.	Модуль «Школьный урок»
		Обособленные и необособленные члены предложения	1	Усвоение новых знаний. Практикум	Модуль «Школьный урок»
		Обобщение по теме: обособленные члены предложения	1	Творческая работа в группах. Тест	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания при обособлении	1	Работа с текстами художественного стиля.	Модуль «Школьный урок»
		КР по теме: обособленные члены предложения	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Уточняющие члены предложения	1	Отработка пунктуационных норм	Модуль «Школьный урок»
		Интонация при уточняющих членах предложения	1	Индивидуальная работа с справочными материалами. Контрольная работа	Модуль «Школьный урок»
		Проверочная работа по теме: уточняющие члены предложения	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		Анализ проверочной работы	1	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
		РР. Жанры публицистики	1	Беседа Работа периодическими изданиями Редактирование текста. Творческое списывание.	Модуль «Школьный урок»
		РР. Портретный очерк	1	Редактирование текста.	Модуль «Школьный урок»
9	Прямая и косвенная речь	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания	1	Объяснительный диктант. Тест 15 мин	Модуль «Школьный урок»
		Косвенная речь	1	Лингвистический рассказ по таблице. Составление текста	Модуль «Школьный урок»
		РР. Изложение с	2	Творческая индивидуальная работа	Модуль

		творческим заданием			«Школьный урок»
		Диалог	2	Работа в парах Лингвистический рассказ. Составление текста	Модуль «Школьный урок»
		Цитата	3	Конструирование предложений	Модуль «Школьный урок»
		Разные способы передачи чужой речи	1	Творческое задание Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		КР.Диктант с грамматическим заданием с анализом	2	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Модуль «Школьный урок»
10	Повторение изученного	Повторение по теме морфология	2	Аналитическая работа с текстом из учебника истории, осложненное списывание	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по теме синтаксис	2	Рассуждение на лингвистическую тему на основе схемы. Аналитическая работа с текстом из учебника истории, осложненное списывание	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по теме пунктуация	2	Контрольное списывание с восстановлением верных написаний слов и пропущенных знаков препинания.	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по теме орфография	2	Словарный диктант: Творческая работа ()	Модуль «Школьный урок»
		РР.Сочинение по картине «Охотники на привале»	1	Творческое задание	Модуль «Школьный урок»
		Повторение грамматики и культуры речи	1	Преобразование текста одного стиля в текст другого стиля	Модуль «Школьный урок»
		Обобщающее повторение по теме сложное предложение	1	Работа в группах . Викторина по изученному материалу	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по теме «Текст»	1	Рассуждение на лингвистическую тему	Модуль «Школьный урок»

9 класс – 108 часов

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Формы, виды работ	Учёт рабочей программы воспитания
1	О языке	Русский язык национальный язык русского народа	1	Собеседование Составление лингвистического рассказа	Модуль «Школьный урок»
2	Обобщение изученного в 5-8 классах	Входная контрольная работа. Диктант.	1	Проверочная работа	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Фонетика. Орфография.	1	Опрос Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Лексика.	1	Самостоятельная работа Взаимопроверка	Модуль «Школьный урок»
		Морфемика и словообразование.	1	Парная работа Работа по словообразованию морфемике, фонетике, орфоэпии	Модуль «Школьный урок»
		РР. Стили речи и их употребление.	1	Чтение и составление статьи	Модуль «Школьный урок»
		РР. Типы речи. Текст и его признаки.	1	Устные и письменные работы	Модуль «Школьный урок»
		Морфология и синтаксис.	1	Отработка орфографических и пунктуационных норм	Модуль «Школьный урок»
		Орфография и пунктуация.	2	Отработка орфографических и пунктуационных норм	Модуль «Школьный урок»
		РР. Текст. Способы и средства связи.	1	Работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		РР. Публицистический стиль.	1	Учебная дискуссия	Модуль «Школьный урок»
		РР. Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля.	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Фонетика. Орфография.	1	Парная работа Практическая работа	Модуль «Школьный урок»

		Контрольный диктант по теме: "Повторение".	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
3	Синтаксис сложного предложения.	Сложное предложение.	1	Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		Виды сложных предложений.	1	Работа с учебником Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		Сложносочиненное предложение.	1	Готовка самостоятельной работы на лингвистическую тему	Модуль «Школьный урок»
		Виды ССП. Союзы.	1	Работа с теоретическим материалом	Модуль «Школьный урок»
		Средства связи в сложных предложениях.	1	Опрос . Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Смысловые отношения в ССП.	1	Работа в парах практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		РР. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи.	1	Лингвистический рассказ с использованием интерактивной таблицы.	Модуль «Школьный урок»
		Повторение по теме ССП.	1	Фронтальная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
		Контрольный диктант по теме: "ССП".	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Анализ текста: тема, идея, тип, стиль.	1	Составление собственного текста	Модуль «Школьный урок»
		РР. Особенности сложных предложений в ряде простых предложений.	1	Обзорная лекция Устный опрос	Модуль «Школьный урок»
		Понятие о СПП.	1	Работа с учебником индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		Строение СПП.	1	Обзорная лекция Устный опрос	Модуль «Школьный урок»
		Виды СПП.	1	Фронтальная работа	Модуль

					«Школьный урок»
		Знаки препинания в СПП.	1	Запись текста под диктовку Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточными определительными.	2	Практикум Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		РР.Сжатое изложение с элементом сочинения.	2	Творческая работа Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным изъяснительным.	2	Обзорная лекция Устный опрос	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным обстоятельством времени .	1	Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным места.	1	Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		Стилистические особенности союзов в сложном предложении.	1	Наблюдение Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		РР.Строение текста. Признаки текста.	1	Аналитическая работа с текстом	Модуль «Школьный урок»
		Пробный экзамен. Изложение.Тест. Сочинение.	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным места.	1	Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным образа действия.	1	Самостоятельное выведение правила учащимися	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным сравнения.	1	Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		РР. Стили в художественном произведении.	1	Работа с художественным текстом Виды речи, стили речи. Уметь определять стили речи на основе анализа речевой ситуации; видеть языковые средства изученных стилей.	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным цели.	1	Составление предложений по схемам Фронтальная работа	Модуль «Школьный урок»

		СПП с придаточным условия.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточными причины.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Пробный ОГЭ по русскому языку.	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		СПП с придаточным следствия.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Систематизация изученного по теме СПП.	1	Собирание материала по учебнику	Модуль «Школьный урок»
		Зачётная работа по теме СПП.	1	Зачёт	Модуль «Школьный урок»
		РР. Публицистический стиль.	1	Работа с периодическими изданиями	Модуль «Школьный урок»
		РР. Эссе. Понятие о жанре. Сочинение.	2	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Понятие о СПП с несколькими придаточными.	3	Работа с справочным материалом Опрос	Модуль «Школьный урок»
		Обобщение знаний по теме СПП с несколькими придаточными.	2	Работка в группах Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Диктант по теме: СПП. с анализом	2	Проверка знаний и анализ	Модуль «Школьный урок»
		Понятие о БСП.	1	Лекция с конспектированием Работа с учебником	Модуль «Школьный урок»
		Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП.	2	Лингвистический рассказ с использованием интерактивной таблицы.	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значение причины. Двоеточие.	1	Отработка пунктуационных норм Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значение дополнения.	1	Опрос Характеристика сложного предложения	Модуль «Школьный урок»

		РР. Путевые заметки.	1	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Тире в БСП.	1	Отработка пунктуационных норм Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значением времени.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значением условия.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значением следствия.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		БСП со значением сравнения.	1	Собирание правил по материалам учебника Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Обобщение темы. БСП.	1	Проект, защита проекта	Модуль «Школьный урок»
		Зачётная работа по теме БСП.	1	Зачёт	Модуль «Школьный урок»
4	Сложное предложение с разными видами связи	Сложное предложение с различными видами связи.	1	Лекция. Фронтальная работа Опрос	Модуль «Школьный урок»
		РР. Рецензия. Понятие о жанре.	2	Творческая работа	Модуль «Школьный урок»
		Анализ работы. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2	Групповая работа Составление предложений по схемам	Модуль «Школьный урок»
		Построение сложных предложений с различными видами связи.	2	Групповая работа Составление предложений по схемам	Модуль «Школьный урок»
		Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.	2	Отработка пунктуационных норм Индивидуальная работа	Модуль «Школьный урок»
		РР. Деловая речь. РР. Написание деловых бумаг.	2	Практическая работа	Модуль «Школьный урок»
		Диктант с	2	Контрольная работа	Модуль

		грамматическим заданием. с анализом			«Школьный урок»
5	Повторение изученного	Повторение изученного. Фонетика. Графика.	2	Отработка грамматических норм	Модуль «Школьный урок»
		Орфография. Орфоэпия.	2	Практическая работа Закрепление знаний по орфографии	Модуль «Школьный урок»
		Морфология.	1	Закрепление знаний по морфологии	Модуль «Школьный урок»
		Обобщение и систематизация изученного.	2	Систематизация изученного	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Подготовка к ОГЭ. Сочинение.	2	Творческая работа. Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		Повторение. Подготовка к ОГЭ. Изложение.	2	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»
		Пробный экзамен по русскому языку.	1	Проверка знаний	Модуль «Школьный урок»