

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб

Согласовано
зам.директора по УВР
Старцевой Т.Н.

Утверждено
приказом № 121 от 31.08.2022
по МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб

Рабочая программа
среднего общего образования
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель программы:
преподаватель - организатор ОБЖ
Ренжин Алексей Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10 – 11 классов МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб.

Целями реализации рабочей программы по ОБЖ основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по ОБЖ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения;
- обеспечение преемственности начального общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана на 110 учебных часов, в том числе 40-часовые сборы в 10-х классах (для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения сборов). Таким образом, на занятия в учебное время отводится 36 часов в 10-м и 34 часа в 11-м классе из расчета 1 час в неделю.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В соответствии с ФГОС СОО, в целях реализации права участников образовательного процесса на выбор части образовательной программы содержатся модули и разделы расширяющие предмет изучения. Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала,

В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за

выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Для реализации целей обучения ОБЖ языку по данной программе используется УМК:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.:Просвещение,2012, комплекта учебников А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников;

Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т.

Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения; Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел

I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожаро опасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5 Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Тема 18.1 Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

11 класс

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.6. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11 Прохождение военной службы по призыву

Тема 11.1. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

**Тематическое планирование
10 класс (36 часов)**

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы безопасности личности, общества и государства	Автономное пребывание человека в природной среде	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	Индивидуальная работа, практическая работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность» «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Военные угрозы национальной безопасности России	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».

		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Здоровый образ жизни	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика

					правонарушений несовершеннолетних»
		Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Средства индивидуальной защиты.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
3	Обеспечение военной безопасности государства	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Военно-воздушные Силы.	1	Фронтальный опрос,	Модуль «Школьный урок»,

	Военно-морской флот.		индивидуальная работа, практическая работа, беседа	«Гражданско – патриотическое воспитание»
	Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Космические войска, их состав и предназначение.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Итоговое занятие	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».

11 класс (34 часа)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы безопасности личности, общества и государства	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила личной безопасности при пожаре	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Правовой режим контртеррористической операции	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа,	Модуль «Школьный урок», «Профилактика

				беседа	правонарушений несовершеннолетних»
		Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	Правила личной гигиены	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при ранениях.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Основные правила оказания первой помощи.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила остановки артериального кровотечения.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Способы иммобилизации и	1	Фронтальный опрос,	Модуль «Школьный урок»,

		переноски пострадавшего.		индивидуальная работа, практическая работа, беседа	«Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травме груди. Травме живота.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при остановке сердца.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Контрольная работа.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
3	Обеспечение военной безопасности государства	ВС РФ – основа обороны государства	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Символы воинской чести	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Символы воинской чести	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Воинская обязанность	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Промежуточная аттестация по предмету	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Военнослужащий – вооруженный защитник	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа,	Модуль «Школьный урок», «Гражданско –

	Отечества		практическая работа, беседа	патриотическое воспитание»
	Ритуалы ВС РФ	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Гражданско – патриотическое воспитание»
	Итоговое занятие	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».