

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспору́б

Согласовано  
зам.директора по УВР  
Старцевой Т.Н.

Утверждено  
приказом № 97 от 31.08.2023 г.  
по МБОУ «СОШ» с. Спаспору́б

Рабочая программа  
среднего общего образования  
ПРАВО

Составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
Тимонина Е. И.

с. Спаспору́б, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» разработана для обучения учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ» с. Спаспюруб в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);
- С федеральной образовательной программой основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Спаспюруб;

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для реализации целей обучения по данной программе используется УМК по Праву издательства «Просвещение»:

Право:10-11 класс: учебник: базовый уровень уровни/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин - М. ,2011

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предлагаемая рабочая программа учебного предмета рассчитана на 70 часов из расчёта:

10 класс – 1 час в неделю, 36 учебных часов в год;

11 класс – 1 час в неделю, 34 учебных часов в год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

## **Содержание курса «Право» 10 -11 класс (70 час.)**

### **Раздел I. История и теория государства и права.**

#### **Тема 1. История государства и права.**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

#### **Тема 2. Вопросы теории государства и права.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Раздел II Конституционное право.**

#### **Тема 3. Конституция Российской Федерации.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции.



Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право.**

#### **Тема 4. Гражданское право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 5. Налоговое право.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 6. Семейное право.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских

прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

#### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право.**

##### **Тема 7. Трудовое право.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

##### **Тема 8. Административное право.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

##### **Тема 9. Уголовное право.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

#### **Раздел V. Правовая культура.**

##### **Тема 10. Правовая культура.**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

**Тематический план**

**10 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы, виды работы</b>	<b>Учет рабочей программы воспитания</b>
<b>1</b>	<b>История и теория государства и права</b>	Происхождение государства и права.	1	Лекция.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
		Из истории российского права	1	Беседа, работа с текстом учебника, дополнительным материалом, презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
		Реформа российского права после 1991г.	2	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
		Вопросы теории государства и права.	5	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией. Проверочная работа.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>2</b>	<b>Конституционное право</b>	Понятие Конституции	2	Беседа, работа с текстом учебника, дополнительным материалом, презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
		Основы конституционного строя	3	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

			презентацией.	
	Федеративное устройство	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Президент РФ	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Федеральное Собрание	2	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Правительство РФ	1	Беседа, фронтальный опрос, работа со схемами.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Судебная власть. Прокуратура.	1	Беседа, фронтальный опрос, работа со схемами.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Местное самоуправление	1	Индивидуальная работа с текстом учебника и дополнительным материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Права и свободы человека и гражданина	1	Индивидуальная работа с текстом учебника и дополнительным материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

				Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
	Международные договоры о правах человека	1	Лекция.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Гражданские права	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
	Политические права	1	Беседа, фронтальный опрос, работа со схемами.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
	Экономические, социальные и культурные права	2	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
	Тест «Права и свободы человека». 2	1	Проверочная работа	
	Избирательное право	3	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

				материалом, с презентацией.	Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Зачет «Конституционное право»	1		
3	<b>Итоговое повторение</b>	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	2	Контрольная работа	

### 11 КЛАСС

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Гражданское, налоговое и семейное право</b>	Понятие и источники гражданского права	1	Лекция.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
		Обязательственное право	1	Беседа, работа с текстом учебника, дополнительным материалом, презентацией.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Школьный урок»
		Право собственности	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
		Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Предпринимательство	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Проориентация» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Работа с текстом учебника и презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	<b>Зачет</b> «Гражданское право»	1	Зачетная работа	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Контрольная работа</b> «Гражданское право»	1	Контрольная работа	
	Налоговое право.	3	Беседа, фронтальный опрос, работа со схемами.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Проориентация» Модуль «Работа с родителями»
	Понятие и источники семейного права.	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Работа с родителями»
	Брак, условия его заключения.	1	Беседа, работа с текстом учебника, дополнительным	Модуль «Школьный урок»

				материалом, презентацией.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Работа с родителями»
		Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Работа с родителями»
		<b>Контрольная работа «Семейное право»</b>	1	Контрольная работа	
2	<b>Трудовое, административное и уголовное право</b>	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор.	2	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профорентация»
		Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Индивидуальная работа с текстом учебника и дополнительным материалом.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Профорентация» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		<b>Контрольная работа «Трудовое право».</b>	1	Контрольная работа	
		Административное право.	3	Индивидуальная работа с текстом учебника и	Модуль «Профилактика правонарушений



			дополнительным материалом.	несовершеннолетних» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Работа с родителями»
	Понятие и источники уголовного права	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом, с презентацией.	Модуль «Школьный урок» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Преступления	2	Индивидуальная работа с текстом учебника и дополнительным материалом.	Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Школьный урок» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Уголовная ответственность	1	Фронтальный опрос, беседа, индивидуальная работа, работа с текстом учебника, с доп. материалом.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с

					родителями»
		<b>Тест «Уголовное право»</b>	1	Тест	
		<b>Зачет «Отрасли права»</b>	1	Зачетная работа	
<b>3</b>	<b>Правовая культура</b>	Правовая культура.	2	Беседа, работа с текстом учебника, дополнительным материалом, презентацией.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Школьный урок»
<b>4</b>	<b>Обобщение.</b>	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	1	Контрольная работа.	
		Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	1		