

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб

Согласовано
зам.директора по УВР
Старцевой Т.Н.

Утверждено
приказом №121 от 31.08. 2022г.
по МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб

Рабочая программа
основного общего образования
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель программы:
преподаватель - организатор ОБЖ
Ренжин Алексей Николаевич

с. Спаспоруб, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб разработана:

в соответствии: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы, разработанной В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой (М.: Дрофа 2013),

с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Спаспоруб; федерального перечня учебников; положения о рабочей программе учебных предметов (в соответствии с ФГОС) МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб.

Предмет входит в **образовательную область** «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину в содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включены **региональные особенности Республики Коми** (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования») в форме дидактического материала в таких темах как:

- Личная безопасность в повседневной жизни.
- Опасные ситуации социального характера.
- Экстремальные ситуации в природных условиях.
- Опасные явления природного характера.
- Производственные аварии и катастрофы.
- ЧС на транспорте.
- ЧС экологического характера.

Связь предмета ОБЖ с другими предметами:

- Литература - приведение примеров из литературы по действию человека в ЧС.
- История - изучение истории Вооруженных сил, приведение примеров по созданию и применению различных видов оружия, приведение примеров из героического прошлого России.
- Химия - изучение свойств химически опасных веществ, химическое оружие, опасные вещества в быту.
- Физика - ядерное оружие, радиационные аварии, декомпрессия на воздушном транспорте.
- Иностр. языки - международные знаки и общепринятые фразы безопасности.

- Физ. культура - упражнения по сдаче нормативов на военно-полевых сборах.
- Биология - оказание первой медицинской помощи и основы здорового образа жизни.
- География - ЧС в природе (стихийные бедствия).

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету.

Проведение занятий по подготовке школьных команд по программам дополнительного образования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», «Безопасное колесо».

Используемая в тексте программы система условных обозначений:

- КР - контрольная работа;
- ПР - практическая работа;
- РК - Республика Коми;
- РСЧС - Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Нормативный срок изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составляет 2 года. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план МБОУ «СОШ» с. Спаспуроб, начиная с 8 класса. Всего на изучение предмета отводится 70 часов.

Распределение учебного времени по годам обучения

КЛАССЫ	
8	9
36	34

2. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Ценностные линии изучения учебного предмета ОБЖ в МБОУ «СОШ» с. Спаспуроб определены в соответствии с Фундаментальным ядром содержания общего образования. Это:

- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению. Реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки — «становиться лучше»;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества;
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, родителями, будущими поколениями;
- забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения; Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты :

8 класс

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Ученик 8 класса научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- анализировать опасные ситуации техногенного характера, нарушение экологии, состояние транспортной безопасности в РК;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик 8 класса научится:

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик 8 класса научится:

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик 8 класса научится:

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

9 класс

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Ученик 9 класса научится:

в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик 9 класса научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик 9 класса научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- формировать личные убеждения по негативному отношению к алкоголизму, наркотизму, табакокурению, употреблению «спайсов»;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик 9 класса научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» структурировано по модульному принципу и включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах.

Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.

Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты.

Водоемы.

Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.

Аварии на радиационно-опасных объектах.

Аварии на химически опасных объектах.

Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Аварии на объектах экономики.

Аварии на транспорте.

Аварии на гидротехнических сооружениях.

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования средствами коллективной защиты.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.

Навязчивые действия и игромания.

Употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Квартира, улица, подъезд, лифт.

Карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя.

Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.
Землетрясения, извержения вулканов.

Оползни, обвалы, лавины.

Ураганы, бури, смерчи.

Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза.

Сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы.

Наводнения, половодье, сели, цунами.

Лесные, торфяные и степные пожары.

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Семья в современном обществе.

Права и обязанности супругов.

Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Первая помощь при коме.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим ток.

Тематическое планирование

8 класс (36 часов)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы комплексной безопасности.	Человек и окружающая среда.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Пожар его причины и последствия.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила поведения при пожаре.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа.	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первичные средства пожаротушения.	1	Индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Средства индивидуальной защиты.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Безопасность на дорогах.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность» «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

		Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	Индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Водоемы.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	Индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Здоровьесбережение и безопасность»
		Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Здоровьесбережение и безопасность»
		Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Здоровьесбережение и безопасность»
		Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Здоровьесбережение и безопасность»
2	Защита населения Российской Федерации от	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

чрезвычайных ситуаций.	Аварии на химически опасных объектах.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»
	Аварии на радиационно-опасных объектах.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»
	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Аварии на объектах экономики.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Аварии на транспорте.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Аварии на гидротехнических сооружениях.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Рекомендации по безопасному поведению.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Правила пользования средствами коллективной защиты.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

		правила поведения при эвакуации.			
3	Основы здорового образа жизни.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Навязчивые действия и игромания	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Основы оказания первой помощи.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

		Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

9 класс (34 часа)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы комплексной безопасности	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Школьный урок», «Гражданско-патриотическое воспитание».
		Правила поведения в автономных условиях.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность» «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Квартира, улица, подъезд, лифт.	1	Фронтальный опрос,	Модуль «Школьный урок»,

				индивидуальная работа, практическая работа, беседа	«Здоровьесбережение и безопасность»
		Карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Элементарные способы самозащиты.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Информационная безопасность подростка.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Землетрясения, извержения вулканов.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Оползни, обвалы, лавины.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Ураганы, бури, смерчи.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Наводнения, половодье, сели, цунами.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Лесные, торфяные и степные пожары.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	1	Фронтальный опрос, практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Терроризм, экстремизм, наркотики - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
		Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, беседа	Модуль «Школьный урок», «Здоровьесбережение и безопасность»
4	Основы здорового образа жизни.	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Семья в современном обществе.	1	Фронтальный опрос,	Модуль «Здоровьесбережение

				индивидуальная работа, беседа.	и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Права и обязанности супругов.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
		Защита прав ребенка.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, беседа.	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при отравлениях.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Первая помощь при коме.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»
		Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	Практическая работа, беседа	Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

