

МБОУ «СОШ» с. Сраспоруб
Прилузского р-на Республики Коми

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ» с. Сраспоруб
(Федюнева А.И.)
_____ 2024 г.



ПРОГРАММА
летнего лагеря
с дневным
пребыванием детей

2024 год

Информационная карта программы

Наименование программы	Лагерь с дневным пребыванием детей.
Авторы – составители программы	Старцева С. А. Миткулин Н. А. Климова Е.Н.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровление детей через подвижные игры и спорт; • формирование эмоционального отношения к природе; • содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству, а также для саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности; • возрождение лучших традиций нравственного и патриотического воспитания, воспитание любви к Родине; • развитие интеллектуальных способностей детей через познавательные игры. • создание условий для развивающего досуга, реализации возможностей каждого в развитии собственного творческого потенциала; • воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях способствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей. 2. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. 3. Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективных, творческих делах и научатся проводить их. 4. Нравственно – эстетическое направление способствует формированию таких качеств, как умение контролировать свою волю, честность, оказание поддержки, сплоченности, благородства.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое. 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Интеллектуально-познавательное. 4. Художественно – эстетическое. 5. Экология и краеведение.
Сроки реализации программы	Июнь 2024 г.
Место реализации	МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб
Общее количество участников программы	31 детей

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Школьные площадки организуются на добровольных началах из числа учащихся, желающих принять участие в деятельности школьных площадок, с учетом их интересов и способностей.

Определяя содержание программы, мы ставим перед собой задачу формирования гуманных черт личности воспитанника.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Наша школа находится в самом центре села. На территории имеется большая игровая и спортивная площадка. Сеть занятий дает возможность участия ребят в конкурсах и деловых играх, развитие их познавательных-творческих способностей. Деятельность лагеря помогает ребятам жить в правовом пространстве современного мира.

Все мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный год. Они помогают обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия нормального умственного и физического совершенствования.

Основные идеи программы опираются на мероприятия, проводимые на свежем воздухе, на игровой площадке и направленные на развитие здоровья детей.

Основой работы стала программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДРУЖБА».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цели:

- социализация школьников в условиях детского оздоровительного лагеря;
- создание условий для развивающего досуга, реализации возможностей каждого в развитии собственного творческого потенциала;
- воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи:

- оздоровление детей через подвижные игры и спорт;
- формирование эмоционального отношения к природе;
- содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству, а также для саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности;
- возрождение лучших традиций нравственного и патриотического воспитания, воспитание любви к Родине;
- развитие интеллектуальных способностей детей через познавательные игры.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ.

Концептуальной основой программы является создание таких условий, при которых выполняются следующие функции:

- *функция компенсации* – обеспечивает ребенку те условия общего самовыражения, развития, которые не дает ему в наше время семья;
- *функция социальной защиты и ориентации* – создает условия психологического комфорта детям и взрослым, реализует принцип гуманной педагогики;
- *функция гармонизации* – в основе гармонии лежит единство истины, добра и красоты;
- *функция самовоспроизводства* – реализует через подготовку своих педагогических кадров: ребенок-вожатый-воспитатель.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. **Нормативно - правовые условия** заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы летнего отдыха.

2. **Кадровые условия** обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3. **Педагогические условия** предусматривают:

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление учащихся в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и объединениях по интересам,
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

4. **Методические условия** предусматривают:

- наличие программы и планов работы лагеря;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня;
- диагностику – аналитическую деятельность воспитателей;

5. **Материально – технические условия** предусматривают:

- наличие игровой комнаты;
- наличие спортзала;
- наличие необходимого спортивного и игрового инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимы для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

V. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа краткосрочная, реализуется в летний период 2024 года (с 03 июня по 24 июня) - 15 дней.

Количество участников программы - 31 детей.

VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Основная задача этого этапа: заинтересовать детей идеями программы. Основные составляющие организационного периода: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помочь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; ознакомить с правилами и законами жизни в лагере.

Основной этап

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- подготовка отчета о деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Направление	Задачи	Формы
Спортивно-оздоровительное	- укрепление здоровья детей; - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.	-утренняя зарядка; -прогулки на свежем воздухе; -спортивные мероприятия.
Художественно – эстетическое	- развитие фантазии и воображения, мышления, памяти; - раскрытие творческого потенциала.	-кружки; -конкурсы рисунков; -оформление отрядных уголков; -клубные и библиотечные дни; -открытие и закрытие смены.

Интеллектуально-познавательное	- развитие способностей детей	-чемпионаты; -конкурсы; -брейн-ринги; -интеллектуальные бои.
Нравственно-эстетическое	- развитие и привитие интереса к своим истокам; - формирование положительной мотивации к этике своего народа.	-беседы; -экскурсии.
Экология и краеведение	- расширение сферы деятельности экологического направления; - побуждение к созидательной творческой деятельности.	-праздники; -викторины; -трудоустройство; - заочные экскурсии.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.

Организационный период, пожалуй, самый трудный и ответственный. Первые дни смены – время адаптации. Наша задача в эти дни - помочь детям раскрыться, показать свои лучшие качества, способствовать первым контактам, продемонстрировать своим поведением отношение к детям, уровень коммуникативной культуры в лагере. Мониторинговая диагностика направлена на выяснение их ожиданий, представлений о лагере. Очень важно в это время выявить негативные настроения, спрогнозировать конфликтные ситуации.

Основной период – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- ✓ степень деятельностной активности детей;
- ✓ дифференциация деятельностных потребностей;
- ✓ выявление формальных и неформальных лидеров;
- ✓ степень сформированности микрогруппы и условия для объединения детей – по интересам, по совместному проживанию, «примыкание» к сильному лидеру.

Завершающий период смены.

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации целей и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- ✓ выявлением общих интересов;
- ✓ необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- ✓ повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

Для подведения итогов подсчитывается, количество первых мест, полученных за каждое мероприятие. Собранный информация помогает эффективнее спланировать следующую смену, принимая во внимание симпатии, интересы детей.

Формы проведения диагностики:

1. Мониторинг:
 - веса;
 - роста;
2. Наблюдение за поведением во время игр, позволяющих выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в творческих делах, уровень активности достижений проводятся на отрядных кругах.

Методы воспитательной деятельности в лагере.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Метод игры и игрового тренинга.

Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Игрою легко проверить симпатии и антипатии детей, их предпочтения. Игра выявляет знания, познавательные способности детей. Игра показывает уровень организаторских способностей детей, их физические данные: ловкость, быстроту, силу, координацию.

2. Метод состязательности.

Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию побед над собой.

3. Метод равноправного духовного контакта.

Основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем.

4. Метод импровизации.

Импровизация – действие, неосознанное и неподготовленное заранее, выводит на практическую и творческую деятельность. Импровизация основана на подражании с применением своего авторского начала.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи.

- Инструктажи для детей:

1. Вводный инструктаж. Правила поведения в лагере.
2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»
3. Инструктаж «Правила электробезопасности»
4. Инструктаж «Правила дорожной безопасности»
5. Инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»
6. Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
7. Инструктаж «Правила поведения во время экскурсий, поездок»
8. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, дома, ...»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Организация пешеходных и выездных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Одним из основных механизмов реализации программы является коллективное творческое дело, которое включает заинтересованность каждого члена лагеря, как ребенка, так и взрослого.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол, пионербол и др.)

В ходе проведения коллективно - творческого дела каждый его участник может проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Законы ДОЛ:

В НАШЕМ ЛАГЕРЕ МОЖНО:

- соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- не скучать;
- не драться, не ругаться и
- не ссориться;
- фантазировать, изобретать, творить;

- принимать активное участие во всех мероприятиях лагеря;
- уважительно относиться ко всем взрослым, младшим и ровесникам;

IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели смены;

Воспитатель отряда - главная фигура в воспитательном процессе, профессионал, который совместно с детьми проживает и переживает все, что происходит каждый день в лагере, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к мероприятиям, и внеклассную работу, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. Творческая деятельность воспитателя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, творческом искании во всех взаимодействиях с учащимися.

XI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Для развития воспитательной системы:
 - совершенствование методик организационных форм работы;
 - пополнение методической копилки.
2. Для педагогов:
 - повышение уровня педагогического мастерства;
 - отработка моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.
3. Для детей:
 - полный отдых и оздоровление;
 - личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
 - раскрытие творческого потенциала учащихся.
4. Для родителей:
 - чувство уверенности в силах ребенка;
 - удовлетворенность родителей летним отдыхом.

Календарный план работы
летнего оздоровительного лагеря «Дружба»

03 июня – 24 июня 2024 г.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30- 9.00	Приход детей
9.00- 9.15	Утренняя зарядка
9.15- 9.30	Линейка
9.30- 10.00	ЗАВТРАК
10.00-12.30	Работа по плану (конкурсы, экскурсии, викторины)
12.30-13.00	ОБЕД
13.00- 14.00	Работа по плану («Клуб по интересам»)
14.00-14:30	Подведение итогов. Уход домой

День работы лагеря	Мероприятие
03 июня День первый (понедельник) Открытие лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча детей2. Утренняя зарядка3. Завтрак4. Медосмотр «Мой рост и вес»5. Мероприятие «Открытие Лагеря»6. Обед7. Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»8. Отправка детей домой.
04 июня День второй (вторник) «День ДРУЖБЫ»	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка2. Утренняя зарядка3. Завтрак4. Мероприятие в ДК/ Подвижные игры5. Обед6. Мероприятие «Клуб по интересам»7. Линейка. Подведение итогов дня.8. Отправка детей домой. Инструктаж – напоминание «Безопасный путь к твоему дому».
05 июня День третий (среда) «День ЗДОРОВЬЯ»	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка2. Утренняя зарядка3. Завтрак4. Спортивные игры, конкурсы, викторины.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Обед 6. Мероприятие «Клуб по интересам» 7. Линейка. Подведение итогов дня. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому».
<p>06 июня День четвёртый (четверг) <i>«День СКАЗОК»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. ДК + с/библ. «Творчество Пушкина»/ Викторина по сказкам А.С. Пушкина 5. Обед 7. Игры на свежем воздухе. 8. Линейка. Подведение итогов дня. 9. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>07 июня День пятый (пятница) <i>«День УЛЫБОК»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие «В мире шуток» 5. Обед 6. Просмотр фильма/мультфильма 8. Линейка. Подведение итогов дня. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p>10 июня День шестой (понедельник) <i>«День САМЫЙ-САМЫЙ...».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие «Конкурс рекордов»/Спортивные соревнования 5. Обед 6. Мероприятие «Клуб по интересам» 7. Линейка. Подведение итогов дня. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>11 июня День седьмой (вторник) <i>«День РОССИИ»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие ДК+с/библ./Подвижные игры 5. Обед 6. Мероприятие «Клуб по интересам» 7. Линейка. Подведение итогов дня. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»

<p>13 июня День восьмой (четверг) <i>«День МАСТЕРОВ»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Мастер-классы по изготовлению поделок. 5. Обед 7. Игры на свежем воздухе. 8. Линейка. Подведение итогов дня. 9.Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>14 июня День девятый (пятница) <i>«Вкусный день»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2 Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Мероприятие «Вкусняшки» 5. Обед. 6. Конкурс рисунков на асфальте. 7. Линейка. Подведение итогов дня. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>17 июня День десятый (понедельник) <i>«День БУКВЫ Ц»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Мероприятие «Вот так буква Ц!)/«Подвижные игры» 5. Обед 6. Мероприятие «Клуб по интересам» 7. Линейка. Подведение итогов дня. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>18 июня День одиннадцатый (вторник) <i>«День ТРУДА»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Мероприятие «Трудиться - в жизни пригодиться» 5. ДК «Подвижные игры». 6.Обед 7. Мероприятие «Клуб по интересам» 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>19 июня День двенадцатый (среда) <i>«День ПУТЕШЕСТВИЙ»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Поездка в Куратово 9. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»

<p>20 июня День тринадцатый (четверг) <i>«День ТАЛАНТОВ»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» 5. Обед 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>21 июня День четырнадцатый (пятница) <i>«День памяти и скорби»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие ДК + с/библ. 5. Обед 6. Мероприятие «Клуб по интересам» 7. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому»
<p>24 июня День пятнадцатый (понедельник) <i>«День СОКРОВИЩ»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие «В поисках сокровищ» 5. Обед 6. Подведение итогов. 7. Отправка детей домой. Инструктаж-напоминание «Безопасный путь к твоему дому».