

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспору́б

Утверждено
приказом № 97 от 31.08.2023
по МБОУ «СОШ» с. Спаспору́б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный спасатель»

Направление: *научно-познавательное*

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Буртылев Виктор Владимирович

с.Спаспору́б
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Юный спасатель» для учащихся 1-4 классов.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасённую жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Юный спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- изучение возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пожарная безопасность

Безопасное поведение на занятиях. Инструктаж. Беседа о спасателях.

Пожарная безопасность: определение, поражающие факторы, причины, действия, последствия пожара. Первичные средства пожаротушения. Спасение, самоспасение и взаимоспасение. ЕДДС. Профессия диспетчер. Правила вызова спасателей. Профессии МЧС. Характеристика. Экскурсия в ОП-1 ПЧ-182

Раздел 2. Врач тоже спасатель

Медицинские профессии и их функции. Игра по ролям. Способы, методы и средства спасения людей в медицине. Первая помощь и первая медицинская помощь.

Раздел 3. Органы правопорядка

Беседа – полицейский тоже спасатель. Структура правоохранительных органов. Их функции. МВД. История становления. Место МВД в системе спасения.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация, характеристики. Ураганы, бури и смерчи. Защита населения. Наводнения и потопы. Защита населения. Землетрясения. Защита населения. Сели, лавины и оползни. Защита населения. Вулканы. Защита населения. Природные пожары. Защита населения.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Аварии на химически-опасных объектах. Защита населения. Аварии на гидротехнических сооружениях. Защита населения. Аварии на транспорте. Аварии на коммунальных сетях. Аварии на энергетических сетях.

Раздел 6. ГОиЧС

Аварийно-спасательные формирования: определение, задачи. Эвакуация и рассредоточение. Инженерная защита населения. Работа над наработкой теоретической части проекта. Работа над наработкой практической части проекта

Раздел 7. Основы медицинских знаний

Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях

Раздел 6. Проектная деятельность

Работа над наработкой теоретической части проекта. Работа над наработкой практической части проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и само страховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
 - об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
 - о природных явлениях региона;
 - о процессе горения, пожаре и его развитии;
 - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Пожарная безопасность	Безопасное поведение на занятиях. Инструктаж. Беседа о спасателях	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.1		Пожарная безопасность: определение, поражающие факторы, причины, действия, последствия пожара.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.2		Первичные средства пожаротушения. Спасение, самоспасение и взаимоспасение.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.3		ЕДДС. Профессия диспетчер. Правила вызова спасателей.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.3		Профессии МЧС. Характеристика. Экскурсия в ОП-1 ПЧ-182	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2	Раздел 2. Врач тоже спасатель	Медицинские профессии и их функции. Игра по ролям.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и

						безопасность»
2.1		Способы, методы и средства спасения людей в медицине.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.2		Первая помощь и первая медицинская помощь.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3	Раздел 3. Органы правопорядка	Беседа – полицейский тоже спасатель.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.1		Структура правоохранительных органов. Их функции.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.2		МВД. История становления. Место МВД в системе спасения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация, характеристики	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.1		Ураганы, бури и смерчи. Защита населения	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»,

						«Здоровьесбережение и безопасность»
4.2		Наводнения и потопа. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.3		Землетрясения. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.4		Сели, лавины и оползни. Защита населения	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.5		Вулканы. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.6		Природные пожары. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, классификация, характеристики.	1	Групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.1		Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита	1	Беседа с игровыми		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

		населения.		элементами		«Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.2		Аварии на химически- опасных объектах. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.3		Аварии на гидротехнических сооружениях. Защита населения.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.4		Аварии на транспорте.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.5		Аварии на коммунальных сетях.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.6		Аварии на энергетических сетях	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
6	Раздел 6. ГОиЧС	История гражданской обороны. Цель и задачи ГО.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
6.1		Сигналы оповещения.	1	Беседа с		Модуль «Школьный урок»,

		Способы оповещения населения. Порядок действий.		игровыми элементами		«Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
6.2		Аварийно-спасательные формирования: определение, задачи.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
6.3		Эвакуация и рассредоточение	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
6.4		Инженерная защита населения	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний	Неотложные состояния.	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
7.1		Первая помощь при неотложных состояниях	1	Беседа с игровыми элементами		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
8	Раздел 8. Проектная деятельность	Работа над наработкой теоретической части проекта	1	Проектная групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»

8.1		Работа над наработкой практической части проекта	1	Проектная групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
	Итого:		34			