

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспору́б

Утверждено
приказом № 97 от 31.08.2023
по МБОУ «СОШ» с. Спаспору́б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практикум по медицине»

Направление: *научно-познавательное*

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Буртылев Виктор Владимирович

с.Спаспору́б
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы медицины» рассчитана на учеников 9-х, 10-х или 11-х классов. Она базируется на обязательном курсе «Человек и его здоровье» 8-го класса и является его продолжением.

Целью данной программы служит более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям. В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения. Построение материала традиционное – по основным системам организма, причем, вначале прорабатывается знакомый из анатомии и физиологии материал.

В программу включены практические занятия, предусматривающие работу с натуральными препаратами, лабораторные работы санитарно-гигиенического направления, а также экскурсии в лечебные учреждения города.

Программа данного курса имеет четкую практическую и гигиеническую направленность.

Курс «Основы медицины» может быть предложен как отдельный предмет в 9-х классах предпрофильной подготовки по биолого-химическому направлению; в 10 – 11 классах биологического, химико-биологического и медицинского профилей. Кроме того, этот курс может быть использован в качестве факультативного или элективного курса для учеников 9 – 11 классов. Данная программа рекомендована к использованию и в кружковой работе по биологии в старших классах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение

Безопасное поведение на занятиях. Инструктаж. Особенности медицинских профессий. Профессиональная ориентация в медико-социальной области. История развития и становления медицины.

Раздел 2. Общая медицина

Обзор медицинских профессий. Младший, средний и старший медицинский персонал. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Патология – раздел медицины. Классификация заболеваний. Методы диагностических процедур и условий. Классификация. Педиатрия и терапия. Особенности специализаций. Хирургия. Методы диагностики в хирургии. Хирургические инструменты и методы лечения. Неврология. Методы диагностики и лечения в неврологии. Анестезиология. Функции и задачи анестезиолога. Современные методы анестезии и обезболивания. Эндокринология. Методы диагностики в эндокринологии. Кардиология. Методы обследования и диагностики. Онкология. Методы диагностики и лечения онкологических больных. Травматология. Первая помощь. Психиатрия, наркология и клиническая психология. Методы обследования.

Раздел 3. Основы фармакологии

История фармакологии. Связь фармакологии с биохимией. Классификации медицинских препаратов. Фармакология в терапии. Фармакология в хирургии. Фармакология в эндокринологии. Фармакология в психиатрии и наркологии. Фармакология в кардиологии. Фармакология в онкологии.

Раздел 4. Профилактика заболеваний

Методы профилактики заболеваний органов и систем. Диспансеризация. Профосмотры. Ранняя диагностика и предупреждение. Обобщение и систематизация

Раздел 6. Проектная деятельность

Работа над наработкой теоретической части проекта. Работа над наработкой практической части проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся должны знать:

- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;
- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;
- важнейшие характеристики здорового образа жизни.

2. Метапредметные результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- работать с микроскопической техникой и гистологическими препаратами;
- работать с натуральными объектами и муляжами;
- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.

3. Личностные результаты освоения курса

Обучающиеся формируют умения и навыки:

- правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека;
- полученные знания и умения будут важны для дальнейшей профориентации обучающихся, помогут разобраться в планах и возможно сыграют решающую роль в выборе медицинской специальности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Формы, виды работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Введение	Безопасное поведение на занятиях. Инструктаж.	1	Фронтальная (лекционная работа)		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.1		Особенности медицинских профессий	1	Активная беседа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.2		Профессиональная ориентация в медико-социальной области	1	Активная беседа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
1.3		История развития и становления медицины	1	Самостоятельная работа с частично-поисковым методом		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2	Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа	Обзор медицинских профессий	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.1		Младший, средний и старший медицинский персонал.	1	Викторина		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и

						безопасность»
2.2		Служба «Скорой помощи» - организация и персонал.	1	Беседа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.3		Патология – раздел медицины. Классификация заболеваний.	1	Беседа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.4		Методы диагностических процедур и условий. Классификация.	1	Беседа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.5		Педиатрия и терапия. Особенности специализаций	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.6		Хирургия. Методы диагностики в хирургии. Хирургические инструменты и методы лечения	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.7		Неврология. Методы диагностики и лечения в неврологии.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.8		Анестезиология. Функции и задачи анестезиолога. Современные методы	1	Индивидуальная и парная практическая		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорientация»,

		анестезии и обезболивания.		работа		«Здоровьесбережение и безопасность»
2.9		Эндокринология. Методы диагностики в эндокринологии.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.10		Кардиология. Методы обследования и диагностики.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.11		Онкология. Методы диагностики и лечения онкологических больных.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.12		Травматология. Первая помощь.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
2.13		Психиатрия, наркология и клиническая психология. Методы обследования.	1	Индивидуальная и парная практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.	Раздел 3. Основы фармакологии	История фармакологии	1	Групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.1		Связь фармакологии с биохимией.	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

						«Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.2		Классификации медицинских препаратов	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.3		Фармакология в терапии	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.4		Фармакология в хирургии	1	М		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.5		Фармакология в эндокринологии	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.6		Фармакология в психиатрии и наркологии	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.7		Фармакология в кардиологии	1	Лекция		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
3.8		Фармакология в	1	Лекция		Модуль «Школьный урок»,

		онкологии				«Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.	Раздел 4. Профилактика заболеваний	Методы профилактики заболеваний органов и систем	1	Беседа с ПДО		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.1		Диспансеризация	1	Беседа с ПДО, практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.2		Профосмотры	1	Практическая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.3		Ранняя диагностика и предупреждение	1	Беседа с ПДО		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
4.4		Обобщение и систематизация	1	Круглый стол		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
5.	Раздел 6. Проектная деятельность	Работа над наработкой теоретической части проекта	1	Проектная групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Здоровьесбережение и безопасность»

5.1		Работа над наработкой практической части проекта	1	Проектная групповая работа		Модуль «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровьесбережение и безопасность»
	Итого:		34			